

St. Luke's International University Repository

Contents

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2018-06-27 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10285/13175

This work is licensed under a Creative Commons
Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0
International License.



目 次

[研究報告]

女性がんサバイバーの妊孕性温存に関する意思決定過程	高橋奈津子 他	1
---------------------------	---------	---

[総 説]

市民と保健医療従事者とのパートナーシップに基づく「People-Centered Care」の概念の再構築	高橋恵子 他	9
---	--------	---

[短 報]

聖路加国際大学海外留学プログラムの特徴と成果—学生の学びと成長に焦点をあてて—	麻原きよみ 他	18
リスクコミュニケーションを支える市民向けアスベスト曝露予防講習会	長松康子	24
実践報告：聖路加国際大学 3 年次学士編入制度—開始から半年間のプロセス—	下田佳奈 他	27
タンザニアでフィールド研究を実施するために必要な準備：文化的理解・倫理審査・安全対策	新福洋子 他	33
国際看護学修士課程におけるタンザニア演習と WHO 本部インターンシップ実習	長松康子 他	38
看護の枠組みを用いた形態機能学および形態機能学演習の教授方法と普及	大久保暢子 他	42
臨床看護師の研究意欲と困難性に関する検討	横山映理子 他	47
ICN バルセロナ大会・WHO CC グローバルネットワーク会議等の参加報告		
—聖路加国際大学 WHO 看護開発協力センターの活動—	高橋恵子 他	53
タンザニアの医療施設における早期必須新生児ケア（EENC）のセミナー実施報告	福富理佳 他	58
「聖路加健康ナビスポット：るかなび」における		
People-Centered Care 系統的実践教育プログラムの作成	高橋恵子 他	63
看護学生を対象とした情報倫理教育の取組み 第 1 報	吉田千文 他	68
看護学生の政策提言力を高めるための取組み—看護政策論での政策提言コンペティション—	倉岡有美子 他	74
看護管理学の理論と学生の経験を結び付けるための取組み		
—看護管理学における学生のプレゼンテーション—	倉岡有美子 他	79
聖路加国際大学における学部科目「サービスマーケティング」の現状と課題	高橋恵子 他	85
聖路加国際病院看護師に対する臨床倫理教育プログラムに関する実践報告		
—多分野の専門看護師の協働—	中村めぐみ 他	91
学士編入 2 年制コース開設に至るプロセス	長松康子 他	98
第 3 年次学士編入における形態機能学・形態機能学演習・ヘルスアセスメント方法論の統合		
—第 1 報 科目の全体構成—	加藤木真史 他	103
看護系大学における養護教諭養成課程開講の現状	三森寧子	109
実践報告：聖路加国際大学第 3 年次学士編入制度—統合科目②の概要と課題—	縄 秀志 他	113
学士 3 年次編入における形態機能学・形態機能学演習・ヘルスアセスメント方法論の統合		
—第 2 報 授業展開の紹介—	大久保暢子 他	117
入院高齢者のせん妄予防ケア（HELP in SL）の実習前教育の導入と動画教材開発	川上千春 他	122
学部生の能動的学習を促す看護実習室の整備—2017 年度実習室調査結果報告—	佐居由美 他	128
看護ゼミナール「チームチャレンジ：多重課題、複数受持ち実践ゼミ」報告	佐居由美 他	132
病態生理学におけるアクティブラーニング促進の取組み	中田 諭 他	137
聖路加国際大学における認知症対応力向上研修の評価	桑原良子 他	142
急性期からエンドオブライフケアにわたる高齢者高度実践看護と認知症ケア研修報告		
—米国ミシガン大学老年医学センターおよび関連施設の見学から—	目黒齊実 他	148
聖路加国際大学紀要投稿要項		155

Contents

[Research Report]

Decision Making Process on Fertility Preservation in Female Cancer Survivors	Natsuko TAKAHASHI et al.	1
--	--------------------------	---

[Review Article]

Restructuring the Concept of “People-Centered Care” Promoting Partnerships between Community Members and Health Care Providers	Keiko TAKAHASHI et al.	9
---	------------------------	---

[Report]

Characteristics and Outcomes of Study Abroad Programs at St. Luke's International University —Students' Learning and Growth—	Kiyomi ASAHARA et al.	18
Public Lecture to Prevent Asbestos Exposure by Encouraging Risk-communication	Yasuko NAGAMATSU	24
Practice Report : The Initial Semester of the Accelerated Bachelor of Science in Nursing Programs at St. Luke's International University	Kana SHIMODA et al.	27
Preparation Necessary for Conducting Field Research in Tanzania: Cultural Understanding, Ethical Clearance, and Safety Management	Yoko SHIMPUKU et al.	33
Exercise in Tanzania and Internship in World Health Organization Head Quarter for Master Course Students	Yasuko NAGAMATSU et al.	38
Teaching Method for “Anatomy and Physiology of the Human Body” and “Anatomy and Physiology of the Human Body: Practicum” Employing Nursing Framework, and its Spread	Nobuko OKUBO et al.	42
Investigation into Clinical Nurses' Motivation and Difficulties in Conducting Research	Eriko YOKOYAMA et al.	47
Activity Report of St. Luke's International University WHO Collaborating Center for Nursing Development in Primary Health Care: Participation in WHO Collaborating Centers Nursing and Midwifery Global Network Meeting and ICN Conference 2017	Keiko TAKAHASHI et al.	53
Conclusions from an Early Essential Newborn Care Seminar Held at a Health Facility in Tanzania	Rika FUKUTOMI et al.	58
Development of Systematic and Practice-based Education Programs for People-Centered Care in Luke-Navi of Health Navigation Spot	Keiko TAKAHASHI et al.	63
Efforts for Information Ethics Education of Nursing Students First Report	Chifumi YOSHIDA et al.	68
Approach to Improve the Ability of Policy Advocacy among Nursing Students: a Policy Advocacy Competition for Students of Nursing Policy & Politics	Yumiko KURAOKA et al.	74
Approach to Integrate the Theory behind Nursing Administration and the Experience of Students: Presentations by Students in Nursing Administration	Yumiko KURAOKA et al.	79
State of the Art of the “Service-Learning Course” at St. Luke's International University	Keiko TAKAHASHI et al.	85
Summary Report of the Clinical Ethics Nursing Course in St. Luke's International Hospital —Collaboration of Various Certified Nurse Specialists—	Megumi NAKAMURA et al.	91
Process of Establishment of Accelerated Baccalaureate Program in Nursing	Yasuko NAGAMATSU et al.	98
The Integration of “Anatomy and Physiology of the Human Body”, “Anatomy and Physiology of the Human Body : Practicum”, and “Health Assessment” in Accelerated Bachelor of Science in Nursing Program: First Report Outline of the Subject	Masashi KATOOGI et al.	103
Status of <i>Yogo</i> Teacher Training Course Establishment at Nursing Colleges	Yasuko MITSUMORI	109
Practice Report : Accelerated Bachelor of Science in Nursing Program at St. Luke's International University: Outline and Challenges of Type 2 Integrated Subjects	Hideshi NAWA et al.	113
The Integration of “Anatomy and Physiology of the Human Body”, “Anatomy and Physiology of the Human Body : Practicum”, and “Health Assessment” in Accelerated Bachelor of Science in Nursing Program: Second report How the Class is Conducted	Nobuko OKUBO et al.	117
Development and Implementation of the Hospital Elder Life Program in St. Luke's (HELP in SL) to Promote Nursing Practice Education and Video Teaching Materials	Chiharu KAWAKAMI et al.	122
Nursing Learning Lab to Promote Active Learning of Undergraduate Students —Results of the 2017 Nursing Learning Lab Survey—	Yumi SAKYO et al.	128
Practice Report for Nursing Seminar [Team Challenge : Multi Problems, Handling Several Patients]	Yumi SAKYO et al.	132
Promotion of Active Learning in the Course of Pathophysiology	Satoshi NAKATA et al.	137
Evaluation of the Dementia Educational Program at St. Luke's International University	Yoshiko KUWABARA et al.	142
A Report on Advanced Nursing Practices for Older Adults and for People with Dementia from the Acute to End-of-Life Care Stages: A Seminar Program at the University of Michigan Geriatrics Center and its Outreach Programs	Satomi MEGURO et al.	148

Bulletin of St. Luke's International University Submission Guidelines		157
---	--	-----