

文献

阿久澤智恵子,青柳千春,丸山幸恵,鹿間久美子,佐光恵子.(2014).災害時に養護共有が児童生徒に行う健康支援に関する研究動向と今後の課題.学校保健研究,56(3),219-227.

青柳千春,阿久澤智恵子,丸山幸恵,田村恭子,鹿間久美子,佐光恵子.(2014).養護教諭がとらえた東日本大震災後の児童・生徒の健康状態と養護教諭の健康支援活動(第2報) 養護教諭へのインタビュー調査から.学校保健研究,56(3),228-237.

遠藤洋次,竹村淳子.(2019).災害時に小児が遭遇する困難の現状に関する文献検討.関西福祉大学研究紀要,22,163-169.

学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議.(2014).災害に強い学校施設の在り方について 津波対策及び避難所としての防災機能の強化 .
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shisetu/013/toushin/1344800.htm

東日本大震災の被害を踏まえた学校施設の整備に関する検討会.(2011).「東日本大震災の被害を踏まえた学校施設の整備について 緊急提言」 .
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shisetu/017/toushin/1308045.htm

堀清和,南哲(2007).危機管理マニュアルの分析に見る学校安全の取り組み.安全教育学研究,7(1),45-54.

池上正樹,加藤順子.(2012).あのと、大川小学校で何が起きたのか.青志社.14-16.

石原研治,風間悠.(2013).東日本大震災時の避難所における養護教諭の活動に関する研究 茨城県における調査結果から.学校保健研究,55(1),24-34.

北神正行.(2013).東日本大震災と学校の危機管理 3.11 の学校・教職員対応の実態から見えてくるもの.学校経営研究,38,2-11.

工藤宣子.(2017).教員養成系大学(学部)養護教諭養成課程における「災害看護」関連科目開講の現状.千葉大学教育学部研究紀要,66(1),129-132.

工藤宣子,小林央美,堀籠ちづ子,岡田加奈子,入駒一美,高橋雅恵(2016).千葉大学教育学部研究紀要,64,235-240.

松川憲行.(2008). 学校保健法の改正及び新しい学校保健安全法について. 学校保健研究,50,334-336.

文部科学省.(2010).子どもの心のケアのために一災害や事件・事故発生時を中心に一.
https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/1297484.htm

文 部 科 学 省 .(2009). 学 校 保 健 安 全 法 . <https://elaws.e->

gov.go.jp/search/elawsSearch/elaws_search/lsg0500/detail?lawId=333M50000080018

文部科学省.(2012).東日本大震災による被害情報について(第208報).http://www.mext.go.jp/a_menu/saigaijohou/

文部科学省.(2012).学校防災マニュアル(地震・津波災害)作成の手引き.
https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/anzen/1323513.htm

文部科学省.(2017).学校の危機管理マニュアル作成の手引き.独立行政法人日本スポーツ復興センター学校安全部.https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/anzen/1401870.htm

文部科学省総合教育政策局調査企画課.(2019).令和元年度学校基本調査.<https://www.e-stat.go.jp/statsearch/files?page=1&layout=datalist&toukei=00400001&tstat=000001011528&cycle=0&tclass1=000001135783&tclass2=000001135784&tclass3=000001135785&tclass4=000001135789>

内藤裕子,西野美佐子,平川昌宏.(2017).学校避難所運営に関する宮城県の養護教諭の経験と思い 東日本大震災後3年目に実施した質問紙調査より.学校保健研究,59(4),276-287.

中野晋,宇野宏司,照本清峰,高西春二.(2013).豪雨災害時の学校防災管理の課題と対策.土木学会論文集 F6(安全問題),69(2),I147-I152.

NHK スペシャル取材班.(2015).釜石の奇跡 どんな防災教育が子どもの”いのち”を救えるのか?.イースト・プレス.160-161.

大川小学校事故検証委員会.(2014).大川小学校事故検証報告書.<http://www.e-riss.co.jp/oic/pg85.html>

佐光恵子,青柳千春,阿久沢智恵子,中村千景,豊島幸子,鹿間久美子.(2013).養護教諭がとらえた 東日本大震災後の児童・生徒の健康状態と養護教諭の健康支援活動 養護教諭へのインタビュー調査から.学校保健研究,55(5),446-457.

佐光恵子,中下富子,伊豆麻子,金泉志保美,牧野孝俊,福島きよの,鹿間久美子.(2011).新潟県中越沖地震による養護教諭の実践活動と学校保健室の機能について.日本公衆衛生雑誌,58(4),274-281.

静屋智.(2015).学校の危機管理と組織マネジメントにかかる一考察.山口大学教育学部付属教育実践総合センター研究紀要,39,53-61.

新谷敦子,廣原紀恵.(2015).学校管理下における教職員の救急処置に関する研究:養護教諭不在時の学校救急体制と教職員の救急処置の知識に焦点をあてて.茨城大学教育学部紀要(教育科学),64,205-220.

総務省消防庁.(2018).平成 23 年(2011 年)東北地方太平洋沖地震(東日本大震災)について(第 158 報). <https://www.fdma.go.jp/disaster/higashinihon/>

東京都防災会議.(2012). 首都直下地震による東京の被害想定報告書.<https://www.bousai.metro.tokyo.lg.jp/taisaku/torikumi/1000902/1000422.html>

富永良喜.(2012).大災害と子どもの心 どう向き合い支えるか.岩波書店.17.

長佳代.(2009).学童期の看護.二宮啓子,今野美紀(編).看護学テキスト NiCE 小児看護学概論 子どもと家庭に寄り添う援助(p.133).南江堂.

中央防災会議.(2013). 首都直下地震の被害想定と対策について(最終報告).http://www.bousai.go.jp/jishin/syuto/taisaku_wg/

中央教育審議会.(2008).「子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するために 学校全体としての取組を進めるための方策について」(答申). www.mext.go.jp › b_menu › shingi › chukyo › chukyo5

梅田美鈴,藍澤宏,鈴木麻衣子.(2004). 児童の育成における小学校と地域社会の連携のあり方に関する研究—小学校の立場からみた二者の関係と今後の方針—.日本建築学会計画系論文集,581,25-32.

浦田喜久子.(2019).災害看護学.浦田喜久子(編),系統看護学講座 統合分野 看護の統合と実習[3] 災害看護学・国際看護学(p.48).医学書院.