

【引用文献】

- Dewey, J. How We Think. Chicago: Regnery,1933. J. デューイ著, 植田次春訳.思考の方法 : いかにかに我々は思考するか. 春秋社. 111、173-174
- 福井トシ子(2009). 新卒看護師の基本的看護技術習得状況に関する実態調査, *看護管理*,19(4),254-261.
- Higgs J, Jones MA : Clinical reasoning in the health professions. In Higgs J, Jones MA (eds), *Clinical reasoning in the health professions*. 2nd ed. Butter-worth-Heinemann, Boston, 2000. 3-14
- ICN (2012) The ICN Code of Ethics for Nurse.ICN.
- 稲垣伊津穂,菅原祐三子,並松睦世(2012).中小規模病院の研修担当者による院内研修の振り返りからみえた新人教育に対する課題—教育担当者・実地指導者の「つなぐ・支える・育てる」—.第42回 日本看護学会論文集 *看護管理*,68-71.
- 神原裕子(2014). 新人看護師教育に関わる看護師が認識するリフレクションの効果。 *日本看護学教育学会誌*, 23(3)47-57
- 神開知子,小路真由,池本まゆみ(2006).プリセプターの困難と望む支援。 *日本看護学会論文集 看護管理*,37,240-242.
- 上泉和子(2010). 2009 年度厚生労働科学研究補助金(特別研究)新人看護職員研修のあり方に関する研究
http://a-plus.auhw.ac.jp/modules/xoonips/download.php/KK2009-K-KAMIIIZUMI.pdf?file_id=1754
- 上泉和子, 中村めぐみ(1991). プログラムづくりの実際、集合教育と分散教育をそれぞれどう関連づけるか。 *看護管理*,1(2),84-90
- Karn, R.L. et al. (1964).*Organization stress: Studies in role conflict and ambiguity*. New York: Wiley
- Kincheloe, J.L. *Teachers as Reserchers : Qualitative Inquiry as a Path to Empowerment*. London : Falmer Press, 1991
- 公益社団法人日本看護協会広報部(2015)「2014 年病院における看護職員需給状況調査」
http://www.nurse.or.jp/up_pdf/20150331145508_f.pdf
- 厚生労働省(2009).<http://www.mhlw.go.jp/shingi/2009/04/dl/s0430-7b.pdf>
- 厚生労働省(2011).新人看護職員研修ガイドライン
<http://www.mhlw.go.jp/stf/houdou/2r985200000128o8-att/2r985200000128vp.pdf>
- 厚生労働省(2011)看護教育の内容と方法に関する検討会報告書
. <http://www.mhlw.go.jp/stf/houdou/2r985200000131oq-att/2r9852000001314m.pdf>
- 厚生労働省(2014).新人看護職員研修ガイドライン改訂版
http://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000049466_1.pdf
- 小山田恭子(2009). 我が国の中堅看護師の特性と能力開発手法に関する文献検討。 *日看護会*

誌, 13(2), 73-80

Kramer, M. (1974). *Reality shock-Why nurses leave nursing*. St Louis: C.V. Mosby.

栗原良子、菊池美佐子(2013). 就業1年未満の新卒看護職が退職を考える時期と理由. 第43回日本看護学会論文集 看護管理, 467-470

Malcom S. Knowles (1980). *The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy*. Englewood Cliffs: Prentice Hall/Cambridge. 成人教育の現代的実践—ベダゴジーからアンドラゴジーへ(2002)マルカム ノールズ (著), 堀 薫夫 (翻訳), 三輪 健二 (翻訳)39,342-346

松尾睦(2014). 職場が生きる人が育つ「経験学習」入門. ダイヤモンド社. 171-174

Mezirow, J. *Transformative Dimensions of Adult Learning*. San Francisco : Jossey-Bass, 1991

武藤協子(1999). 日本における「リアリティショック」の概念の明確化—過去20年間の看護文献を対象として—. 神奈川県立看護教育大学校看護教育研究集録, 24, 64-71.

西郷純子ら(2013). A 県新人看護職員研修事業のアドバイザー派遣の実践と評価. 第43回日本看護学会論文集 看護管理, 287-290

大河原知嘉子、西村礼子、大黒理恵、斉藤やよい(2013). テキストマイニングを用いた教育者役割を担う看護師の考える教育力の特徴. 医学と生物学, 157(5), 655-663.

岡田純子、青山ヒフミ、勝山貴美子(2014). 看護実践の場における教育の担当者が経験から役割を学習するプロセス. 摂南大学看護学研究, 2(1), 13-22

Patricia Benner(2001) *From Novice to Expert. Excellence and Power in Clinical Nursing Practice*. パトリシア ベナー著, 井部俊子監訳. ベナー看護論新訳版 初心者から達人へ 20-25

佐々木幾美他(2013). 地域医療基盤開発推進研究事業 新人看護職員研修制度開始後の評価に関する研究. 平成24年度 総括研究報告書

<http://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000077516.pdf>

澤本和子(2012). 授業リフレクションを用いた教育実践研究. 教育工学選書5 教育工学における教育実践研究, 教育工学会監修. 西之園晴夫、生田孝至、小柳和喜雄編著, 35

Schön, A. Donald : *How Professionals Think in Action*, 1983. ドナルド.A. ショーン著, 柳沢昌一、三輪健二監訳. 省察的实践とは何か プロフェッショナルの行為と思考.

瀬川有紀子、石井京子(2010). 中堅看護師の離職意図の要因分析—役割ストレスと役割業務負担感の関連から—. 大阪市立大学看護学雑誌, 6, 11-18.

Siehoff, A.M. (2003). Staff educator RNs-Developing unit-based education to bedside caregivers. *Journal for nurse in staff development*, 19(6), 313-316.

嶋澤奈津子、宮本千津子、松永由理、安藤瑞穂、坂本すが(2013). 新人看護職員研修を担う教育担当者の活動と活動を困難にする要素. 東京医療保健大学紀要, 8(1), 21—29.

Steinert Y (2008) . The “ploblem” junior: whose problem is it ?. *British Medical Journal*,

336(7636), 150-153

須田雅美(2008). 教育担当者の学習ニーズ 役割遂行の過程で困難と感じる経験から. 神奈川県立保健福祉大学実践教育センター 看護教育研究集録,33,69-76.

高島麻有(2011). 離職を考えた新人看護師が思いとどまるに至った要因. 神奈川県立保健福祉大学実践教育センター看護教育研究集録: 教員・教育担当者養成過程看護コース,36,224-229.

Tanner, C. A. (2006). Thinking like a nurse; a research-based model of clinical judgment. *Journal of Nursing Education*, 45(6), 204-211

寺島美紀子, 豊嶋三枝子, 沼澤さとみ, 南雲美代子, 半田直子, 高橋直美(2014). A 県の看護管理者が認識する院内教育の現状と実施上の困難. 第 44 回 日本看護学会論文集 看護管理,43—46.

UKCC(1992) The Scope of Professional Practice. UKCC.

内野恵子, 島田涼子(2015). 奔放に置ける新人看護師の離職についての文献研究. *心身健康科学*.11(1),18-23.

右近靖子, 山本雅子, 織田浩子(2012). 新人看護職員研修における教育担当者の課題と支援の検討. 第 42 回 日本看護学会論文集 看護管理,111-114.

William Sullivan and Patricia Benner(2005) Challenges to Professionalism: Work Integrity and the Call to Renew and Strengthen the Social Contract of the Professions. *American Journal of Critical Care*,14,78-84

山田香, 南雲美代子(2008). 新卒看護師の離職防止に向けた支援の検討 - 就職 3 カ月の悩みと困ったことの分析 - , *南九州看護研究誌*,6(1),47-54

横山祐子, 滝上さおり, 中山玲菜, 谷上智子, 宮崎栄子(2014). 新人看護師へ指導、教育で感じている悩みに関する調査. *甲南病院医学雑誌*,31,31-35.

由藤 久美子, 中山 サツキ, 小野 恵美子(2011) 教育担当者の評価からみた新人看護師教育支援状況の実態. *大阪医科大学附属看護専門学校紀要*,17. 31-33