

## 文献

- 尼崎光洋, 清水安夫(2008). 性感染症予防における知識と態度がコンドームの使用に及ぼす影響—コンドームの使用に対する態度尺度の開発と KAB モデルの検証—. 学校保健研究, 50(2), 89-97.
- Bandura A. (1977). Social learning theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Botvin, G. J. & Kantor, L. W. (2000). Preventing alcohol and tobacco use through life skills training. Alcohol Research & Health, 24(4), 250-257.
- 藤岡奈美, 村上彩乃, 山科尚子(2014). 男子大学生の性行動・避妊行動の実態とそれに影響する性的態度. 母性衛生, 55(1), 86-93.
- Gonzalez, R. (1990). Ministering intelligence: a Venezuelan experience in the promotion of cognitive abilities. International Journal of Mental Health, 18(3), 5-19.
- 林桐代, 町浦美智子, 佐保美奈子(2012). 大学生の性行動およびライフスキルの実態. 大阪府立大学看護学部紀要, 18(1), 45-55.
- 池内麻穂, 池田千紗, 香川早苗, 勝田智子, 山田雅子, 内門弘子(2009). 大学生の性行動と性教育. 日本看護学会論文集: 母性看護, (40), 99-101.
- 伊藤美栄, 上垣まどか, 遠藤弘恵, 大橋和子, 鈴木希衣子, 曾根真由美, 山地佳代(2012). 女性からみたパートナーとのジェンダー認知の差異とコンドームネゴシエーションの関連. 母性衛生, 53(1), 134-140.
- 岩室紳也(2014). 紳也's ホームページ. <http://homepage2.nifty.com/iwamuro/>. [2014/10/28]
- 蒲池恵美, 能塚彩, 酒井章江, 澤部なぎさ, 古川千絵理, 渡邊歩美, 平田伸子, 新小田春美, 加未恒壽, 野口ゆかり(2007). 大学生の月経周期・性交・避妊についての知識・動機・行動および自尊感情との関連に関する研究. 母性衛生, 48(1), 97-105.
- 川畑徹朗(2013). しなやかに生きる心の能力を育てるライフスキル教育. 学校保健研究, 55(2), 92-97.
- 木原正博, 木原雅子, 内野英幸, 石塚智一, 尾崎米厚, 島崎継雄, 杉森伸吉, 土田昭司, 中畝菜穂子, 蓑輪眞澄, 山本太郎(2000). 日本人の HIV/STD 関連知識、性行動、性意識についての全国調査. 「教育アンケート調査年鑑」編集委員会. 教育アンケート年鑑 2000 年版下. 117-135. 創育社.
- 木村正治(2001). 中・高校生に対するライフスキル学習を基盤においた性教育. 生活教

育,45(1),38-42.

厚生労働省(2010). 平成22年度「出生に関する統計」の概況.

<http://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/jinkou/tokusyuu/syussyo06/syussyo2.html> .  
[2014/07/04]

Lou, C., Wang, X., Tu, X., & Gao, E. (2008). Impact of life skills training to improve cognition on risk of sexual behavior and contraceptive use among vocational school students in Shanghai, China. *Journal of Reproduction & Contraception*, 19(4), 239-251.

松本淳子,武田敏(2004). ライフスキルトレーニング教育プログラムによるコンドームに対する青年の意識・態度の変化. 思春期学,22(3),337-344.

Magnani, R. , MacIntyre, K., Karim, A. M., Brown, L. & Hutchinson, P. (2005). The impact of life skills education on adolescent sexual risk behaviors in Kwazulu-Natal, South Africa. *Journal of Adolescent Health*, 36(4), 289-304.

皆川興栄(1999). 総合的学習でするライフスキルトレーニング. 明治図書. 32-87.

並木茂夫, 坂井知子 (2009). 中学校におけるライフスキル教育の実践とその効果. 学校保健研究, 51 (1), 13-17.

三宮真智子(2008). メタ認知研究の背景と意義. 三宮真智子. メタ認知—学習力を支える高次認知機能—. 1-16. 北大路書房.

St. Lawrence, J. S., Reitman, D., Jefferson, W K., Alleyne, E., Brasfield, L. T., Shirley, A.(1994). Factor structure and validation of an adolescent version of the condom attitude scale: An instrument for measuring adolescents' attitudes toward condom. *Psychological Assessment*, 6(4), 352-359.

鈴木紀子, 竹鼻ゆかり, 高橋真理(2009). 思春期女子の避妊行動を考えるライフスキル教育. 母性衛生, 49(4), 602-611.

忠津佐和代, 高見千恵, 梶原京子(2009). 大学生の将来設計と性意識・行動の調査—青年期ピアカウンセリングの基礎資料として—. 思春期学, 27(2), 211-221.

高橋浩之, 佐久間浩美, 竹鼻ゆかり(2012). 大学生の性行動と自己管理スキル、社会的スキル及びセルフエスティームとの関連. 学校保健研究, 54(2), 144-151.

高橋浩之, 竹鼻ゆかり, 佐見由紀子(2004). 年齢段階による自己管理スキルの差に関する検討. 日本健康教育学会誌, 12(2), 80-87.

富岡美佳(2007). 中学生を対象としたライフスキルトレーニングを用いた性教育プログラムの効果. 思春期学, 25(4), 436-443.

WHO(1994). WHO ライフスキル教育プログラム. 川畑徹朗・西岡伸紀・高石昌弘・石川哲也訳(1997). 大修館書店.

Zabin, L. S., Hirsch, M. B., Smith, E. A., Streett, R. & Hardy, J. B. (1986). Evaluation of a pregnancy prevention program for urban teenagers. Family Planning Perspectives, 18(3), 119-126.