

Assessment Tool for Undergraduate Nursing Students' Habits and Mind of Critical Thinking クリティカルシンキング力思考習慣評価ツール

Student's Name/学生氏名

Dimension/ 評価観点		Criteria of the Assessment /評価基準	Teacher's Comments to Student / 教員のコメント
Confidence 自信	Assurance of one's reasoning abilities 自分の論理的推論能力に対する確信	<div><input type="checkbox"/> Be able to explain the rationale of own thoughts using data, knowledge and theory 自己の考えの根拠をデータや知識、理論に結び付けて説明できる</div>	
Contextual perspective 文脈的把握	Consideration of the whole situation, including relationships, background, and environment, relevant to some happening 起っている事柄についての、人間関係、背景、環境に基づく全体状況の把握	<div><input type="checkbox"/> Be able to consider nursing issues from multiple perspectives 多角的で複数の視点で看護における課題を挙げることができる</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to take action with consideration of purpose, situation and other people's emotions, culture and values 目的・状況・相手の感情・文化、価値観を考慮した言動をとる</div>	
Creativity 創造性	Intellectual inventiveness used to generate, discover, or restructure ideas; imagining alternatives アイデアを創造し、発見し、再構築するために使われる知的な発明的能力：代替を想像すること。	<div><input type="checkbox"/> Be able to generate ideas that are optimal for the patient/ 患者に最適になるような工夫を考えつことができる</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to describe one's own ideas to solve problems/ 問題解決に必要なアイデアを表現できる</div>	
Flexibility 柔軟性	Capacity to adapt, accommodate, modify or change thoughts, ideas, and behaviors 考え、アイデアに適応、順応したり、それらを修正、変更する能力	<div><input type="checkbox"/> Be able to be flexible about one's own opinion and accept the opinions of others 自分の意見に固執しないで、様々な人の意見を受け入れている</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to report to the nursing educator on necessity of changes in the nursing care plan or treatment based on patient response 患者の反応によって看護ケアの変更や処置の変更の必要性を教員に報告できる</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to modify one's own actions to adjust to a situation / 状況の変化によって自分の行動の修正ができる</div>	
Inquisitiveness 知的好奇心	order to explore possibilities and alternatives 知識を追い求めて何かを知ろうと熱望すること、観察や熟慮した質問をすることによって可能性や他の方法を探究し理解しようとすること	<div><input type="checkbox"/> Be able to search for the reason or evidence (ask questions, look it up in the books/ on the internet) なぜだろうとその理由や根拠を求める（質問する、本やインターネットで調べる）</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to ambitiously learn the nursing knowledge necessary for the most suitable nursing practices 最適な看護実践に必要な看護知識を意欲的に学習している</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to clarify unclear points / 不明な点は確認する</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to put a decision on hold and think from various points of view until a sufficient basis for decision is obtained 十分な根拠が得られるまでは、判断を保留し、様々な観点から考える</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to explain what was learned through literature, classroom learning, practice, or tasks 文献、教室における学習、実習、あるいは課題を通して学んだことを説明できる</div>	
Intellectual integrity 知的誠実さ	Seeking the truth through sincere, honest processes, even if the results are contrary to one's assumptions and beliefs たとえ結果が自分の考えや主義に反するものであっても、誠実で正直なプロセスを通して真実を探究しようとすること	<div><input type="checkbox"/> Be able to think carefully with consideration of both pros and cons, including conflicting opinions regarding nursing issue. 看護に関する対立する意見も含めて、賛否両方の立場からじっくり考える</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to emphasize facts and evidence / 事実や証拠を重視する</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to gather both information that matches with one's own views and that disagrees with one's own view 自己の見解に合致する情報と合致しない情報の両方を集めている</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to seek grounds for both views that are consistent with one's own views and those that are not 自己の見解に合致する意見と合致しない意見の両方に根拠を求める</div>	
Intuition 直観	Insightful sense of knowing without conscious use of reason 論理を意識することなく行われる洞察力	<div><input type="checkbox"/> Be able to concretely describe one's intuitions the student experienced / 自己が経験した直観を具体的に述べることができる</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to acknowledge noticing as the starting point of thinking / 気づきを自己の思考の出発点にすることができる</div>	
open -mindedness 開かれた心	A viewpoint characterized by being receptive to divergent views and sensitive to one's biases 異なる見方を尊重したり偏見に敏感なことを特徴とする視点	<div><input type="checkbox"/> Be able to listen to people's opinions and/ or ideas equally even if their ethnicity and religion are different. 民族や宗教が異なっても人の考えや意見を平等に聴くことができる</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to recognize one's own values and beliefs/ 自分の信念や価値観を自覚している</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to recognize how to understand other people's way of thinking to keep in mind of one's own values and beliefs 自己の価値や信念を考慮しながら他者の考えをどのように捉えているかを認識できる</div>	
Perseverance 追求心	Pursuit of a course with determination to overcome obstacles 障害を乗り越え、決意をもって達成しようとすること	<div><input type="checkbox"/> Be able to actively find an answer by oneself / 自ら進んで答えを探そうとする</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to examine all facts and evidence as far as can be considered / 考え得る限りすべての事実や証拠を調べる</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to try various ways to solve a problem / ひとつのやり方で問題が解決しないときには、いろんなやり方を試みる</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to logically analyze and organize complex situations and identify the necessary clues for solution 複雑な状況でも論理的に分析、整理し、解決に必要な手がかりを見つけたす</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to make efforts to find a solution that can satisfy other people, each of whom has a differing opinion それぞれが納得できるような解決に努める</div>	
Reflection 省察	Contemplation upon a subject, especially one's assumptions and thinking for purposes of deeper understanding and self-evaluation 主題について熟考すること、より深く理解し、あるいは自己評価を目的として自己の前提や思考についての熟考	<div><input type="checkbox"/> Be able to realize one's own behavior in practice/実践の中で自分の言動を自覚できる</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to be aware of one's own thoughts and emotions in practice / 実践の中で自分の思考や感情に気づく</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to review a result from a deep and multifaceted perspective / 結果を深く多角的な視点で見直す</div> <div><input type="checkbox"/> Be able to recognize one's own values, thoughts, and assumptions from voluntary self-analysis of one's own behavior, thinking and decision making 自己の言動・思考・意思決定を主体的に分析し、自分の価値観、思考、前提に気づく</div> <div><input type="checkbox"/> Based on analysis and evaluation, be able to guide improvement measures, correct a decision, or to decide the next action 分析・評価により改善策を導く、あるいは行動決定の修正や次の行動の決定をする</div>	

Date /日付：

Teacher's Name/教員の氏名：