

別添資料4. クリティカルシンキング力認知的技術評価ツール素案

クリティカルシンキング力認知的技術評価ツール素案

学生の氏名：

評価観点		評価基準	教員からのコメント
Analysing 分析する	本質、機能、相互作用を明らかにするために、全体を部分に分けること	<input type="checkbox"/> 現象を理解するために見聞きたことを情報として分類できる <input type="checkbox"/> 表情など非言語的メッセージも分析の対象として提示できる <input type="checkbox"/> 分析の対象として主観的データと客観的データに整理できる <input type="checkbox"/> 情報をデータ、意見（要望や訴えも含む）、理由や根拠、推測に識別できる <input type="checkbox"/> 看護モデル（ゴードンの11パターンなど）に基づき情報を分類できる	
Applying standard 基準の適応	個人的な、専門的な、または社会のルールや基準に照らして判断すること	<input type="checkbox"/> 適切な基準(正常値、人間の基本的ニーズ、解剖生理学、疾病過程、正常発達、文化)を知っている <input type="checkbox"/> 適切な基準を選択できる <input type="checkbox"/> 看護の知識に基づき基準からの逸脱を認識できる	
Discriminating 識別する	事柄や状況間の差異や類似点を認識し、カテゴリや順序づけをして、注意深く識別すること	<input type="checkbox"/> 既知（学修、経験）の類似の状況との相違点を示すことができる <input type="checkbox"/> 情報の解釈と関連づけて状況や事柄を整理、区分（カテゴリ化）できる <input type="checkbox"/> 問題に関係ある情報と関係ない情報を識別できる	
Information seeking 情報の探索	妥当な資料によって証拠、事実、知識を探究すること、また、客観的、主観的、歴史的な最新のデータを資料から収集すること	<input type="checkbox"/> 看護の知識基盤に基づき焦点を絞った観察や情報収集ができる <input type="checkbox"/> 信頼できる情報であるかどうかを考えている（情報源が信頼できるか、異なる状況間で一致しているか、確立した手続きに従って集めたデータか、測定は正しいのか） <input type="checkbox"/> 重要な主観的データは患者や患者の家族とかわかることから収集できる <input type="checkbox"/> 看護の知識基盤に基づき客観的データを精査できる <input type="checkbox"/> 見落とししているデータの有無を確認できる	
Logical reasoning 論理的推論	証拠によって指示された、あるいは正当だとされた推論や結論を導きだすこと	<input type="checkbox"/> 分析結果を論理的、系統的に関連づけて自分の考えを整理できる <input type="checkbox"/> 客観的データや主観的データから、看護上の課題を帰納的に見つけ出す <input type="checkbox"/> 「事実」と推論や解釈の結果である「意見」を区別して、系統的に考えることができる <input type="checkbox"/> 得られたデータから看護の知識基盤に基づき矛盾のない推論や結論（優先順位づけ含む）を引き出している <input type="checkbox"/> 看護の知識基盤やデータの分析から隠れた患者のニーズや価値感、事実を推論できる <input type="checkbox"/> 重要な手がかり（標準との比較、データや症状の変化、差異など）から患者の状況を導くことができる <input type="checkbox"/> アセスメントから必要な看護ケアを導ける	
Predicting 予測する	計画やその結果を予測すること	<input type="checkbox"/> 看護の知識や患者の状況から収集すべき必要な情報を予測できる <input type="checkbox"/> 看護師の報告や記録から患者の大まかな問題を予測できる <input type="checkbox"/> 患者の健康問題の解決に必要な計画を実施した場合の結果を予測できる	
Transforming knowledge 知識を変換する	文脈の中で概念の条件、本質、形態や機能などを変える、あるいは他へ転換させること	<input type="checkbox"/> 得られた情報を統合して患者の状態を説明できる <input type="checkbox"/> 看護理論や概念を用いてケースを記述できる（ケーススタディ） <input type="checkbox"/> 学修した看護理論、概念、看護技術を実習（看護診断、看護計画立案、看護ケアの提供、省察）で実践できる	

日付:

教員の氏名：