



図 1. カテゴリ間の関係（予備研究）

表一覧

- 表 1. 研究協力者の属性（予備研究）
- 表 2. 看護教育で大切にしていること（予備研究）
- 表 3. 看護教育における課題や困難（予備研究）
- 表 4. パネルの属性
- 表 5. 調査概要
- 表 6. 反復調査における評価基準の変化: 認知的技術
- 表 7. 反復調査における評価基準の変化の過程: 思考習慣
- 表 8. 第 1 次デルファイ調査結果: 認知的技術
- 表 9. 第 1 次デルファイ調査結果: 思考習慣
- 表 10. 第 2 次デルファイ調査結果: 認知的技術
- 表 11. 第 2 次デルファイ調査結果: 思考習慣
- 表 12. 第 3 次デルファイ調査（パネル会議）結果: 認知的技術
- 表 13. 第 3 次デルファイ調査（パネル会議）結果: 思考習慣
- 表 14. 評価者間一致率: クリティカルシンキング力認知的技術
- 表 15. フォーカスグループインタビューの結果
- 表 16. 形成評価調査票結果