



図1. カテゴリ間の関係（予備研究）

表一覧

- 表1. 研究協力者の属性（予備研究）
- 表2. 看護教育で大切にしていること（予備研究）
- 表3. 看護教育における課題や困難（予備研究）
- 表4. パネルの属性
- 表5. 調査概要
- 表6. 反復調査における評価基準の変化：認知的技術
- 表7. 反復調査における評価基準の変化の過程：思考習慣
- 表8. 第1次デルファイ調査結果：認知的技術
- 表9. 第1次デルファイ調査結果：思考習慣
- 表10. 第2次デルファイ調査結果：認知的技術
- 表11. 第2次デルファイ調査結果：思考習慣
- 表12. 第3次デルファイ調査（パネル会議）結果：認知的技術
- 表13. 第3次デルファイ調査（パネル会議）結果：思考習慣
- 表14. 評価者間一致率：クリティカルシンキング力認知的技術
- 表15. フォーカスグループインタビューの結果
- 表16. 形成評価調査票結果