

表12. 第3次デルファイ調査（パネル会議）結果：認知的技術

評価観点と評価基準案			第2次調査に基づく意見と協議ポイントおよび修正案	合意形成の過程と結果
1 Analyzing 分析する  Separating or breaking a whole into parts to discover the nature, function, and relationships 本質、機能、相互作用を明らかにするために、全体を部分に分けること	1-1	Be able to classify information that has been observed and/or heard in order to understand phenomenon 現象を理解するために見聞きしたことを情報として分類できる  【合意案】 Be able to classify information that has been observed and/or heard in order to understand <u>situation</u> <u>状況</u> を理解するために見聞きしたことを情報として分類できる	・《第3次調査確認事項》 【学生の現状】をふまえた学士看護課程の評価基準としての妥当性に関する協議と合意形成が必要  ・【提案】易しい項目から難しい項目に並べているとわかりやすい。	・学士看護課程の最終学年までに到達すべき重要な到達目標であり、評価基準として適切で妥当である。 ・最終学年前に到達すべき項目であっても、主要な項目は評価基準として評価ツールに記載する。 ・評価基準は容易な項目から高次な項目に並べる ・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用し、ラオス語の理解しやすから「現象phenomenon」を「状況 situation」に変更した。
	1-2	Be able to present patient's nonverbal messages such as facial expressions as information for analysis 表情など非言語的メッセージも分析の対象として提示できる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	1-3	Be able to classify information into subjective data and objective data for analysis 分析の対象として主観的データと客観的データに整理できる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	1-4	Be able to classify information into objective data, opinion (including requests and complaints), reasons and conjecture 情報を客観的データ、意見（要望や訴えも含む）、理由や根拠、推測に識別できる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用し、「推測」はさらに修正した案で合意
	1-5	Be able to classify information based on a nursing model (e.g., Gordon's 11 patterns) 看護モデル（ゴードンの11パターンなど）に基づき情報を分類できる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用 ・「nursing model」のラオス語訳は臨床教員と学部教員の意見が違ったが、学部教員案で合意された
2 Applying standard 基準の適応  Judging according to established personal, professional, or social rules or criteria 個人的な、専門的な、または社会のルールや基準に照らして判断すること	2-1	Know the appropriate standards (normal levels, basic human needs, anatomic physiology, disease processes, normal development and culture) 適切な基準(正常値、人間の基本的ニーズ、解剖生理学、疾病過程、正常発達、文化)を知っている	・《第3次調査確認事項》 【評価基準への懸念】や【学生の現状】をふまえた学士看護課程の評価基準としての妥当性に関する協議と合意形成が必要	・妥当な評価基準として合意された ・協議の過程で、「正常値」とは何に対する正常値かを入れた方がわかりやすい（例えば検査結果の正常値など）等の議論があるが、評価ツールの汎用性を考慮し、修正はなかった ・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	2-2	Be able to select the appropriate standard or references according to purpose 目的に応じて適切な基準や参考文献を選択できる	・【学生の現状】：できる学生は少ない	・【学生の現状】である「ラオスは参考文献は少なく使い方を知っている人は少ない」という意見から「参考文献」ではなく「情報」に修正されるが、4-1「看護の知識基盤に基づき焦点を絞った観察や情報収集ができる」と同じになるため、「参考文献」で合意された。 ・ラオス語は第2次調査パネルの【ラオス語の修正案の提示】案で合意された。
	2-3	Be able to recognize deviations from the standard based on nursing knowledge 看護の知識に基づき基準からの逸脱を認識できる	・「逸脱」に対応する【ラオス語の必要性】	・「逸脱」に対応するラオス語の協議に時間を費やすが第2次ラオス語訳で合意された

3 Discriminating 識別する	3-1	Be able to explain differences and similarities from similar cases based on nursing knowledge and experience 既知（学修、経験）の類似の状況との相違点を説明できる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	3-2	Be able to organize and categorize situations and matters in relation to the interpretation of information 情報の解釈と関連づけて状況や事柄を整理、区分（カテゴリ化）できる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	3-3	Be able to discriminate between information related to and not related to patient's health problem 患者の健康問題に関係ある情報と関係ない情報を識別できる	・【ラオス語修正案の提示】	・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
4 Information seeking 情報の探索	4-1	Be able to conduct focused observation and information gathering based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき焦点を絞った観察や情報収集ができる	・【ラオス語修正案の提示】	・「焦点を絞った観察や情報収集ができる」から「看護の知識に基づく観察や情報収集ができる」で合意 ・ラオス語は第2次ラオス語訳を基に修正
		【合意案】 Be able to observe and to gather information based on nursing knowledge 看護の知識に基づく観察や情報収集ができる		
	4-2	Be able to always confirm whether information is reliable (i.e. whether the information source is reliable, matches between different circumstances, is data collected according to established procedures, is the measurement correct, etc.) 信頼できる情報であるかどうかを常に確認している（情報源が信頼できるか、異なる情報間で一致しているか、確立した手続きに従って集めたデータか、測定は正しいのか）		・measurementがタイ語になっているのでラオ語に修正して合意
		4-3 Be able to collected important subjective data from appropriate interactions with patients and their families 重要な主観的データは患者や患者の家族と適切にかかわることから収集できる	・《第2次調査結果に基づく修正案》 Be able to collected important subjective data from appropriate <u>communication (culture, language, nursing ethic etc.)</u> with patients and their families 重要な主観的データは患者や患者の家族と適切にかかわる <u>(文化、言語、看護倫理)</u> ことから収集できる  ・【ラオス語修正案】 Interactionがタイ語になっている。	・第2次調査結果分析に基づく修正案ではなく、第2次調査時の評価基準案で合意された。 ・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用し、Interactionは【ラオス語修正案】にて合意
	4-4	Be able to carefully examine objective data based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき客観的データを精査できる	・「精査できる」の【具体例】	・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用

	4-5	Be able to confirm whether there are missing data or not related to the patient 見落としている患者に関するデータの有無を確認できる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・《第3次調査確認事項》 学士課程の最終年次の到達目標の妥当性</li> <li>・《第2次調査結果に基づく修正案》 Be able to <i>report to nursing educator</i> whether there are missing data or not related to the patient 見落としている患者に関するデータの有無を <u>教員に報告できる</u></li> <li>・【加筆修正案の提示】データの有無を教員に報告できる</li> <li>・【学生の現状】学生自身で気付くのは難しく、教員が尋ねると学生はできる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2次調査結果に基づく修正案ではなく、もとの案の「確認する (confirm)」で合意。</li> <li>・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用</li> </ul>
5 Logical reasoning 論理的推論  Drawing inferences or conclusions that are supported in or justified by evidence 証拠によって指示された、あるいは正当だとされた推論や結論を導き出すこと	5-1	Be able to infer nursing problems from key clues (compared to standards, laboratory results, patient's symptoms and/or complaint, etc.) 重要な手がかり（標準との比較、検査結果、患者の症状や訴えなど）から看護上の課題を推測できる。	・【ラオス語修正案の提示】	・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	5-2	Be able to check whether contradictory data with inferred nursing problems 推測した看護上の課題と矛盾するデータの有無を常に確認できる。		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	5-3	Be able to distinguish from "facts" and "interpretation" 「事実」と「解釈」を区別して考えることができる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用し、「事実」に対応するラオス語をさらに修正
	5-4	Be able to organize one's own thoughts by linking analysis results logically and systematically 分析結果を論理的、系統的に関連づけて自分の考えを整理できる	・【ラオス語修正案の提示】	・ラオス語は【ラオス語修正案】を取り入れ、文章全体を整える
	5-5	Be able to infer from data analysis and nursing knowledge the patient's hidden needs and values and facts 看護の知識基盤やデータの分析から隠れた患者のニーズや価値感、事実を推論できる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	5-6	Be able to inductively identify nursing problems from data データから看護上の課題を帰納的に見つけ出す		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	5-7	Be able to prioritize the identified nursing problems based on nursing knowledge and/or obtained data 見つけ出した看護上の課題に対して得られたデータや看護の知識基盤に基づき優先順位をつけることができる。	・【ラオス語修正案の提示】	・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	5-8	Be able to determine necessary nursing care by evidence (nursing knowledge, reference, data) 根拠をもって（看護の知識、参考文献、データ）必要な看護ケアを決めることができる。		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用

6 Predicting 予測する	6-1	Be able to predict from nursing knowledge and the patient's situation what information is necessary to collect 看護の知識や患者の状況から収集すべき必要な情報を予測できる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	6-2	Be able to roughly predict patient problems from nursing reports and records 看護師の報告や記録から患者の大まかな問題を予測できる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	6-3	Be able to predict the consequences of implementing a plan to solve a patient's health problems 患者の健康問題の解決に必要な計画を実施した場合の結果を予測できる		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用し、さらに文章を整える
7 Transforming knowledge 知識を変換する	7-1	Be able to integrate a obtained information <b>to</b> explain a patient's condition 得られた情報を統合して患者の状態を説明できる	・【ラオス語修正案の提示】	・ラオス語は【ラオス語修正案の提示】を採用
Changing or converting the condition nature, form, or function of concepts among contexts 文脈の中で概念の条件、 本質、形態や機能などを変 える、あるいは他へ転換 させること	7-2	Be able to describe a patient's case using nursing theory and concepts (case study) 看護理論や概念を用いてケースを記述できる（ケーススタディ）		・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用
	7-3	Be able to apply nursing theory, concepts, and nursing skills that the student has already learned into performing nursing diagnosis, planning, and care and self- reflection during practicum 学修した看護理論、概念、看護技術を用いて実習で看護診断、看護計画立案、看護ケアの提供、省察を実践できる	・【ラオス語修正案の提示】	・ラオス語は第2次ラオス語訳を採用し、self- reflection に対応するラオス語をさらに修正する。