

表10. 第2次デルファイ調査結果: 認知的技術

評価観点と評価基準案		中央値	自由記載と補足インタビューに基づく意見	解釈	
1. Analyzing 分析する Separating or breaking a whole into parts to discover the nature, function, and relationships 本質、機能、相互作用を明らかにするために、全体を部分に分けること	1-1	Be able to classify information that has been observed and/or heard in order to understand phenomenon 現象を理解するために見聞きしたことを情報として分類できる	4 ① 勉強に集中している学生はいろんな項目が達成できる。しかし、学生の能力によっては達成できない学生もいる (補足インタビュー) ② 1年生には難しいが3年生からできるようになる (補足インタビュー) ③ 4年生の学生はできないといけない (補足インタビュー) ④ 易しい項目から難しい項目に並べているとわかりやすいと思う (補足インタビュー) ⑤ ラオス語が不自然	①【学生の現状】 ②【学生の現状】 ③【同意】 ④【提案】 ⑤【ラオス語修正の必要性】	
	1-2	Be able to present patient's nonverbal messages such as facial expressions as information for analysis 表情など非言語的メッセージも分析の対象として提示できる	4		
	1-3	Be able to classify information into subjective data and objective data for analysis 分析の対象として主観的データと客観的データに整理できる	4		
	1-4	Be able to classify information into objective data, opinion (including requests and complaints), reasons and conjecture 情報を客観的データ、意見(要望や訴えも含む)、理由や根拠、推測に識別できる	4		
	1-5	Be able to classify information based on a nursing model (e.g., Gordon's 11 patterns) 看護モデル(ゴードンの11パターンなど)に基づき情報を分類できる	4		
2. Applying standard 基準の適応 Judging according to established personal, professional, or social rules or criteria 個人的な、専門的な、または社会のルールや基準に照らして判断すること	2-1	Know the appropriate standards (normal levels, basic human needs, anatomic physiology, disease processes, normal development and culture) 適切な基準(正常値、人間の基本的ニーズ、解剖生理学、疾病過程、正常発達、文化)を知っている	4 ⑥ 「2. 基準の適応」はどちらかというと医師が中心になってやるので、できる学生は少ない(補足インタビュー) ⑦ 学生によってはできない人もいる ⑧ 1年生から習い始めて、3年生はできる。4年生はできて当然である(補足インタビュー) ⑨ appropriate standardのラオス語の修正案	⑥【評価基準案への懸念】 ⑦【学生の現状】 ⑧【同意】 ⑨【ラオス語修正案の提示】	
	2-2	Be able to select the appropriate standard or <i>references according to purpose</i> 目的に応じて適切な基準や参考文献を選択できる	4 ⑩ できる人が少ない。ラオスは参考文献は少なく使い方を知っている人は少ない。 ⑪ 2年生からケーススタディなどレポートを書くので適切な参考文献を選ぶことができない。いけない。(補足インタビュー) ⑫ 2年生からできるようになるが十分ではない。4年生ではできないといけない。(補足インタビュー)	⑩【学生の現状】 ⑪【同意】 ⑫【同意】	
	2-3	Be able to recognize deviations from the standard based on nursing knowledge 看護の知識に基づき基準からの逸脱を認識できる	4 ⑬「逸脱」に対応するラオス語がタイ語になっているのでわかりにくい。 ⑭「逸脱」に対応するラオス語が統計的な言葉が使われている。	⑬【ラオス語修正の必要性】 ⑭【ラオス語修正の必要性】	

3. Discriminating 識別する Recognizing differences and similarities among things or situations and distinguishing carefully as to category or rank 事柄や状況間の差異や類似点を認識し、カテゴリや順序づけをして、注意深く識別すること	3-1	Be able to <i>explain</i> differences and similarities from similar cases based on nursing knowledge and experience 既知（学修、経験）の類似の状況との相違点を説明できる	4		
	3-2	Be able to organize and categorize situations and matters in relation to the interpretation of information 情報の解釈と関連づけて状況や事柄を整理、区分（カテゴリ化）できる	4		
	3-3	Be able to discriminate between information related to and not related to <i>patient's health problem</i> 患者の健康問題に関係ある情報と関係ない情報を識別できる	4	⑮ 「識別」に関する修正案 ⑯ 「識別」に対するラオス語が統計的な言葉が使われている。	⑮ 【ラオス語修正案の提示】 ⑯ 【ラオス語の修正の必要性】
4. Information seeking 情報の探索 Searching for evidence, facts or knowledge by identifying relevant sources and gathering objective, subjective, historical, and current data from those sources 妥当な資料によって証拠、事実、知識を探究すること、また、客観的、主観的、歴史的な最新のデータを資料から収集すること	4-1	Be able to conduct focused observation and information gathering based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき焦点を絞った観察や情報収集ができる	4	⑰ ラオス語修正案の提示	⑰ 【ラオス語修正案の提示】
	4-2	Be able to always confirm whether information is reliable (i.e. whether the information source is reliable, matches between different circumstances, is data collected according to established procedures, is the measurement correct, etc.) 信頼できる情報であるかどうかを常に確認している（情報源が信頼できるか、異なる状況間で一致しているか、確立した手続きに従って集めたデータか、測定は正しいのか）	4		
	4-3	Be able to collect important subjective data from <i>appropriate</i> interactions with patients and their families 重要な主観的データは患者や患者の家族と適切にかかわることから収集できる	4	⑱ Interactionがタイ語になっている。ラオス語修正案 ⑲ 適切にコミュニケーションがとれているかどうかである。とても重要である。例えば、他の民族の人が来た時に通訳を通して話をして情報を得ているかどうか含まれる。（補足インタビュー）	⑱ 【ラオス語修正案の提示】 ⑲ 【具体例】
	4-4	Be able to carefully examine objective data based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき客観的データを精査できる	4	⑳ ゴードンの11パターンを用いているかどうかで判断する。（補足インタビュー） ㉑ 学生にケースを与えたときに、学生はどのようにその情報を得たかをみて、学生が得ている情報の質で判断できる。（補足インタビュー） ㉒ 学生がきちんと看護診断ができているか、看護ケアプランができているかで判断する。 ㉓ 指導者が教えた通りにデータ収集ができているかということ。（補足インタビュー） ㉔ 主観的データを裏付けるような客観的データがあるかどうか分かるようになること。 ㉕ 3年生からできるようになってほしい。（補足インタビュー）	
	4-5	Be able to confirm whether there are missing data or not <i>related to the patient</i> 見落としている患者に関するデータの有無を確認できる	4	㉖ 十分な情報がないと正確な看護診断や看護ケアプランが立てられないので、大切な評価項目だと思う。 ㉗ 学生が自分ひとりでデータがないことに気付くのは難しく、教員が尋ねると学生はできると思う。 ㉘ 確認するconfirmではなく、教員に報告できるでも良いのではないか。	㉖ 【同意】 ㉗ 【学生の現状】 ㉘ 【加筆修正案の提示】

5. Logical reasoning 論理的推論 Drawing inferences or conclusions that are supported in or justified by evidence 証拠によって指示された、あるいは正当だとされた推論や結論を導き出すこと	5-1	Be able to <u>infer nursing problems</u> from key clues (compared to standards, <u>laboratory results, patient's symptoms and/or complaint</u> , etc.) 重要な手がかり（標準との比較、 <u>検査結果、患者の症状や訴えなど</u> ）から看護上の課題を推測できる。	4	㉘ ラオス語修正案	㉘ 【ラオス語修正案の提示】
	5-2	<u>Be able to check whether contradictory data with inferred nursing problems</u> 推測した看護上の課題と矛盾するデータの有無を常に確認できる。	4		
	5-3	Be able to distinguish from "facts" and " <u>interpretation</u> " 「事実」と「解釈」を区別して考えることができる	4		
	5-4	Be able to organize one's own thoughts by linking analysis results logically and systematically 分析結果を論理的、系統的に関連づけて自分の考えを整理できる	4	㉙ Linkingの修正案。Pullingの意味のラオス語になっている。	㉙ 【ラオス語修正案の提示】
	5-5	Be able to infer from data analysis and nursing knowledge the patient's hidden needs and values and facts 看護の知識基盤やデータの分析から隠れた患者のニーズや価値感、事実を推論できる	4		
	5-6	Be able to inductively identify nursing problems from data データから看護上の課題を帰納的に見つけ出す	4		
	5-7	<u>Be able to prioritize the identified nursing problems based on nursing knowledge and/or obtained data</u> 見つけ出した看護上の課題に対して得られたデータや看護の知識基盤に基づき優先順位をつけることができる。	4	㉚ ラオス語修正案の提示	㉚ 【ラオス語修正案の提示】
	5-8	Be able to <u>determine</u> necessary nursing care <u>by evidence (nursing knowledge, reference, data)</u> 根拠をもって（看護の知識、参考文献、データ）必要な看護ケアを決めることができる。	4		
6. Predicting 予測する Envisioning a plan and its consequences 計画やその結果を予測(ラオス語修正) すること	6-1	Be able to predict from nursing knowledge and the patient's situation what information is necessary to collect 看護の知識や患者の状況から収集すべき必要な情報を予測できる	4		
	6-2	Be able to roughly predict patient problems from nursing reports and records 看護師の報告や記録から患者の大まかな問題を予測できる	4		
	6-3	Be able to predict the consequences of implementing a plan to solve a patient's health problems 患者の健康問題の解決に必要な計画を実施した場合の結果を予測できる	4		
7. Transforming knowledge 知識を変換する	7-1	Be able to integrate a obtained information <u>to</u> explain a patient's condition 得られた情報を統合して患者の状態を説明できる	4	㉛ ラオス語修正案の提示	㉛ 【ラオス語修正案の提示】

<p>Changing or converting the condition nature, form, or function of concepts among contexts</p>	<p>7-2</p>	<p>Be able to describe a patient's case using nursing theory and concepts (case study) 看護理論や概念を用いてケースを記述できる (ケーススタディ)</p>	<p>4</p>		
<p>文脈の中で概念の条件、本質、形態や機能などを変える、あるいは他へ転換させること</p>	<p>7-3</p>	<p>Be able to <u>apply</u> nursing theory, concepts, and nursing skills that the student has already learned into performing nursing diagnosis, planning, and care and self- reflection during practicum 学修した看護理論、概念、看護技術を用いて実習で看護診断、看護計画立案、看護ケアの提供、省察を實踐できる</p>	<p>4</p>	<p>⑬ ラオス語修正案の提示</p>	<p>⑬ 【ラオス語修正案の提示】</p>