

表7. 反復調査における評価基準の変化の過程: 思考習慣

評価観点	評価基準案							
	第1次調査時 (初期リスト)		第2次調査時 (下線斜体は第1次調査結果に基づく修正案)		第3次調査/パネル会議時 (下線は第2次調査にて評価基準としての懸念項目、下線斜体は第2次調査結果に基づく修正案)		パネル会議で合意されたもの (下線斜体はパネル会議で修正された評価基準)	
1. Confidence 自信 Assurance of one's reasoning abilities 自分の論理的推論能力に対する確信	1-1	Be able to explain the rationale of own thoughts using data, knowledge and theory 自己の考えの根拠をデータや知識、理論に結び付けて説明できる	1-1	Be able to explain the rationale of own thoughts using data, knowledge and theory 自己の考えの根拠をデータや知識、理論に結び付けて説明できる	1-1	Be able to explain the rationale of own thoughts using data, knowledge and theory 自己の考えの根拠をデータや知識、理論に結び付けて説明できる	1-1	Be able to explain the rationale of own thoughts using data, knowledge and theory 自己の考えの根拠をデータや知識、理論に結び付けて説明できる
2. Contextual perspective 文脈的把握	2-1	Be able to consider issues from multiple perspectives 多角的で複数の視点で課題を挙げることができる	2-2	Be able to consider <u>nursing</u> issues from multiple perspectives 多角的で複数の視点で <u>看護における</u> 課題を挙げることができる	2-2	Be able to consider nursing issues from multiple perspectives 多角的で複数の視点で看護における課題を挙げることができる	2-1	Be able to consider nursing issues from multiple perspectives 多角的で複数の視点で看護における課題を挙げることができる
Consideration of the whole situation, including relationships, background, and environment, relevant to some happening /起こっている事柄についての、人間関係、背景、環境に基づく全体状況の把握	2-2	Be able to take action with consideration of purpose, situation and other people's emotions, culture and values 目的・状況・相手の感情・文化、価値観を考慮した言動をとる	2-2	Be able to take action with consideration of purpose, situation and other people's emotions, culture and values 目的・状況・相手の感情・文化、価値観を考慮した言動をとる	2-2	Be able to take action with consideration of purpose, situation and other people's emotions, culture and values 目的・状況・相手の感情・文化、価値観を考慮した言動をとる	2-2	Be able to take action with consideration of purpose, situation and other people's emotions, culture and values 目的・状況・相手の感情・文化、価値観を考慮した言動をとる
3. Creativity 創造性	3-1	Be able to generate various ideas that are optimal for the patient 患者に最適になるようにいろいろな工夫をする	3-1	Be able to generate various ideas that are optimal for the patient 患者に最適になるようにいろいろな工夫をする	3-1	Be able to make plans that are optimal for the patient 患者に最適になるような (<u>「いろいろな」を削除</u>) 工夫を <u>計画できる</u>	3-1	Be able to generate ideas that are optimal for the patient 患者に最適になるような <u>工夫を考えつくことができる</u>
Intellectual inventiveness used to generate, discover, or restructure ideas; imagining alternatives アイデアを創造し、発見し、再構築するために使われる知的な発明的能力: 代替を想像すること	3-2	Be able to actively propose ideas to solve problems 問題解決に必要なアイデアを積極的に提案する	3-2	Be able to (<u>activelyを削除</u>) propose ideas to solve problems 問題解決に必要なアイデアを (<u>「積極的に」を削除</u>) 提案する	3-2	Be able to <u>describe</u> one's own ideas to solve problems 問題解決に必要なアイデアを <u>表現できる</u>	3-2	Be able to describe one's own ideas to solve problems 問題解決に必要なアイデアを表現できる
	3-3	Be able to suggest new ideas for solutions 解決策について新たな考えを提案する	-	-	-	-	-	-
4. Flexibility 柔軟性 Capacity to adapt, accommodate, modify or change thoughts, ideas, and behaviors 考え、アイデアに適応、順応したり、それらを修正、変更する能力	4-1	Be able to be flexible about one's own opinion and accept the opinions of others 自分の意見に固執しないで、様々な人の意見を受け入れている	4-1	Be able to be flexible about one's own opinion and accept the opinions of others 自分の意見に固執しないで、様々な人の意見を受け入れている	4-1	Be able to be flexible about one's own opinion and accept the opinions of others 自分の意見に固執しないで、様々な人の意見を受け入れている	4-1	Be able to be flexible about one's own opinion and accept the opinions of others 自分の意見に固執しないで、様々な人の意見を受け入れている
	4-2	Be able to coordinate changes in the nursing care plan or treatment based on patient response 患者の反応によって看護ケアの変更や処置の変更の調整を行う	4-2	Be able to <u>report to the nursing educator on necessity of</u> changes in the nursing care plan or treatment based on patient response 患者の反応によって看護ケアの変更や処置の変更の <u>必要性を教員に報告できる</u>	4-2	Be able to report to the nursing educator on necessity of changes in the nursing care plan or treatment based on patient response 患者の反応によって看護ケアの変更や処置の変更の必要性を教員に報告できる	4-2	Be able to report to the nursing educator on necessity of changes in the nursing care plan or treatment based on patient response 患者の反応によって看護ケアの変更や処置の変更の必要性を教員に報告できる
	4-3	Be able to modify one's own actions to adjust to a situation 状況の変化によって自分の行動の修正ができる	4-3	Be able to modify one's own actions to adjust to a situation 状況の変化によって自分の行動の修正ができる	4-3	Be able to modify one's own actions to adjust to a situation 状況の変化によって自分の行動の修正ができる	4-3	Be able to modify one's own actions to adjust to a situation 状況の変化によって自分の行動の修正ができる
5. Inquisitiveness 知的好奇心 order to explore possibilities and alternatives 知識を追い求めて何かを知ろうと熱望すること、観察や熟慮した質問をすることによって可能性や他の方法を探究し理解しようとする	5-1	Be able to search for the reason or evidence (investigate or ask questions) なぜだろうとその理由や根拠を求める (調べる、質問する)	5-1	Be able to search for the reason or evidence (investigate or ask questions) なぜだろうとその理由や根拠を求める (調べる、質問する)	5-1	Be able to search for the reason or evidence (ask questions, <u>look it up in the books/ on the internet</u>) なぜだろうとその理由や根拠を求める (質問する、 <u>本やインターネットで調べる</u>)	5-1	Be able to search for the reason or evidence (ask questions, look it up in the books/ on the internet) なぜだろうとその理由や根拠を求める (質問する、本やインターネットで調べる)
	5-2	Be able to ambitiously learn the nursing knowledge necessary for the most suitable nursing practices 最適な看護実践に必要な看護知識を意欲的に学習している	5-2	Be able to ambitiously learn the nursing knowledge necessary for the most suitable nursing practices 最適な看護実践に必要な看護知識を意欲的に学習している	5-2	Be able to ambitiously learn the nursing knowledge necessary for the most suitable nursing practices 最適な看護実践に必要な看護知識を意欲的に学習している	5-2	Be able to ambitiously learn the nursing knowledge necessary for the most suitable nursing practices 最適な看護実践に必要な看護知識を意欲的に学習している
	5-3	Be able to clarify unclear points 不明な点は確認する	5-3	Be able to clarify unclear points 不明な点は確認する	5-3	Be able to clarify unclear points 不明な点は確認する	5-3	Be able to clarify unclear points 不明な点は確認する

表7. 反復調査における評価基準の変化: 思考習慣

	5-4	Be able to put a decision on hold and think from various points of view until a sufficient basis for decision is obtained 十分な根拠が得られるまでは、判断を保留し、様々な観点から考える	5-4	Be able to put a decision on hold and think from various points of view until a sufficient basis for decision is obtained 十分な根拠が得られるまでは、判断を保留し、様々な観点から考える	5-4	Be able to put a decision on hold and think from various points of view until a sufficient basis for decision is obtained 十分な根拠が得られるまでは、判断を保留し、様々な観点から考える	5-4	Be able to put a decision on hold and think from various points of view until a sufficient basis for decision is obtained 十分な根拠が得られるまでは、判断を保留し、様々な観点から考える
	5-5	Be able to present what was learned through literature, classroom learning, practice, or tasks 文献、教室における学習、実習、あるいは課題を通した学びを提示できる	5-5	Be able to explain what was learned through literature, classroom learning, practice, or tasks 文献、教室における学習、実習、あるいは課題を通して 学んだことを説明できる	5-5	Be able to explain what was learned through literature, classroom learning, practice, or tasks 文献、教室における学習、実習、あるいは課題を通して学んだことを説明できる	5-5	Be able to explain what was learned through literature, classroom learning, practice, or tasks 文献、教室における学習、実習、あるいは課題を通して学んだことを説明できる
6. Intellectual integrity 知的誠実さ	6-1	Be able to think carefully with consideration of both pros and cons, including conflicting opinions 対立する意見も含めて、賛否両方の立場からじっくり考える	6-1	Be able to think carefully with consideration of both pros and cons, including conflicting opinions regarding nursing issue. 看護に関する 対立する意見も含めて、賛否両方の立場からじっくり考える	6-1	Be able to think carefully with consideration of both pros and cons, including conflicting opinions regarding nursing issue. 看護に関する対立する意見も含めて、賛否両方の立場からじっくり考える	6-1	Be able to think carefully with consideration of both pros and cons, including conflicting opinions regarding nursing issue. 看護に関する対立する意見も含めて、賛否両方の立場からじっくり考える
Seeking the truth through sincere, honest processes, even if the results are contrary to one's assumptions and beliefs たとえ結果が自分の考えや主義に反するものであっても、誠実で正直なプロセスを通して真実を探求しようとする	6-2	Be able to emphasize facts and evidence / 事実や証拠を重視する	6-2	Be able to emphasize facts and evidence 事実 や証拠を重視する	6-2	Be able to emphasize facts and evidence 事実や証拠を重視する	6-2	Be able to emphasize facts and evidence 事実や証拠を重視する
	6-3	Be able to gather both information that matches with one's own views and that disagrees with one's own view 自己の見解に合致する情報と合致しない情報の両方を集めている	6-3	Be able to gather both information that matches with one's own views and that disagrees with one's own view 自己の見解に合致する情報と合致しない情報の両方を集めている	6-3	Be able to gather both information that matches with one's own views and that disagrees with one's own view 自己の見解に合致する情報と合致しない情報の両方を集めている	6-3	Be able to gather both information that matches with one's own views and that disagrees with one's own view 自己の見解に合致する情報と合致しない情報の両方を集めている
	6-4	Be able to seek grounds for both views that are consistent with one's own views and those that are not 自己の見解に合致する意見と合致しない意見の両方に根拠を求める	6-4	Be able to seek grounds for both views that are consistent with one's own views and those that are not 自己の見解に合致する意見と合致しない意見の両方に根拠を求める	6-4	Be able to seek grounds for both views that are consistent with one's own views and those that are not 自己の見解に合致する意見と合致しない意見の両方に根拠を求める	6-4	Be able to seek grounds for both views that are consistent with one's own views and those that are not 自己の見解に合致する意見と合致しない意見の両方に根拠を求める
7. Intuition 直観	7-1	Be able to concretely describe one's intuitions the student experienced 自己が経験した直観を具体的に述べる	7-1	Be able to concretely describe one's intuitions the student experienced 自己が経験した直観を具体的に述べる	7-1	Be able to concretely describe one's intuitions the student experienced 自己が経験した直観を具体的に述べる	7-1	Be able to concretely describe one's intuitions the student experienced 自己が経験した直観を具体的に述べる
Insightful sense of knowing without conscious use of reason 論理を意識することなく行われる洞察力	7-2	Be able to acknowledge noticing as the starting point of thinking 気づきを自己の思考の出発点にすることができる	7-2	Be able to acknowledge noticing as the starting point of thinking 気づきを自己の思考の出発点にすることができる	7-2	Be able to acknowledge noticing as the starting point of thinking 気づきを自己の思考の出発点にすることができる	7-2	Be able to acknowledge noticing as the starting point of thinking 気づきを自己の思考の出発点にすることができる
8. open -mindedness open-mind and accept <i>「心を開いて、そして、他の人の意見を取り入れる」のラオス語がパネル会議で合意)</i> 開かれた心	8-1	Be able to listen to other people and respect their way of thinking 他の人の発言に耳を傾けて考えを尊重することができる	8-1	Be able to actively listen to ideas of various people いろいろな人の考えを積極的に聴くことができる。	8-1	Be able to listen to people's opinions and/ or ideas equally even if their ethnicity and religion are different. 民族や宗教が異なっても 人の考えや意見を 平等に 聴くことができる。	8-1	Be able to listen to people's opinions and/ or ideas equally even if their ethnicity and religion are different. 民族や宗教が異なっても人の考えや意見を平等に聴くことができる
	8-2	Be able to make efforts to know others' way of thinking 他者の考えを積極的に知ろうとしている	8-2	Be able to recognize one's own values and beliefs 自分の信念や価値観を自覚している。	8-2	Be able to recognize one's own values and beliefs 自分の信念や価値観を自覚している。	8-2	Be able to recognize one's own values and beliefs 自分の信念や価値観を自覚している
A viewpoint characterized by being receptive to divergent views and sensitive to one's biases 異なる見方を尊重したり偏見に敏感なことを特徴とする視点	8-3	Be able to recognize that one's own thoughts are affected by one's prejudice, values and beliefs 自己の考えをもっているが、偏見や価値、信念が自己の考えに影響していることを自覚している	-	-	-	-	-	
	8-4	Be able to recognize how to understand other people's way of thinking to keep in mind of one's own biases, values and beliefs 自己の偏見や価値、信念を考慮しながら他者の考えをどのように捉えているかを認識できる	8-3	Be able to recognize how to understand other people's way of thinking to keep in mind of one's own (Delete: biases) , values and beliefs 自己の (削除: 偏見や) 価値や信念を考慮しながら他者の考えをどのように捉えているかを認識できる	8-3	Be able to recognize how to understand other people's way of thinking to keep in mind of one's own values and beliefs 自己の価値や信念を考慮しながら他者の考えをどのように捉えているかを認識できる	8-3	Be able to recognize how to understand other people's way of thinking to keep in mind of one's own values and beliefs 自己の価値や信念を考慮しながら他者の考えをどのように捉えているかを認識できる
9. Perseverance <i>追求心(ラオス語は「我慢する」「頑張る」の造語がパネル会議で合意)</i>	9-1	Be able to actively find an answer by oneself 自ら進んで答えを探そうとする	9-1	Be able to actively find an answer by oneself 自ら進んで答えを探そうとする	9-1	Be able to actively find an answer by oneself 自ら進んで答えを探そうとする	9-1	Be able to actively find an answer by oneself 自ら進んで答えを探そうとする
Pursuit of a course with determination to overcome obstacles 障害を乗り越え、決意をもって達成しようとする	9-2	Be able to examine all facts and evidence as far as can be considered 考え得る限りすべての事実や証拠を調べる	9-2	Be able to examine all facts and evidence as far as can be considered 考え得る限りすべての事実 (ラオス語修正) や証拠を調べる	9-2	Be able to examine all facts and evidence as far as can be considered 考え得る限りすべての事実や証拠を調べる	9-2	Be able to examine all facts and evidence as far as can be considered 考え得る限りすべての事実や証拠を調べる
	9-3	Be able to try various ways to solve a problem ひとつのやり方で問題が解決しないときには、いろんなやり方を試みる	9-3	Be able to try various ways to solve a problem ひとつのやり方で問題が解決しないときには、いろんなやり方を試みる	9-3	Be able to try various ways to solve a problem ひとつのやり方で問題が解決しないときには、いろんなやり方を試みる	9-3	Be able to try various ways to solve a problem ひとつのやり方で問題が解決しないときには、いろんなやり方を試みる
	9-4	Be able to logically analyze and organize complex situations and identify the necessary clues for solution 複雑な状況でも論理的に分析、整理し、解決に必要な手がかりを見つけた	9-4	Be able to logically analyze and organize complex situations and identify the necessary clues for solution 複雑な状況でも論理的に分析、整理し、解決に必要な手がかりを見つけた	9-4	Be able to logically analyze and organize complex situations and identify the necessary clues for solution 複雑な状況でも論理的に分析、整理し、解決に必要な手がかりを見つけた	9-4	Be able to logically analyze and organize complex situations and identify the necessary clues for solution 複雑な状況でも論理的に分析、整理し、解決に必要な手がかりを見つけた

表7. 反復調査における評価基準の変化：思考習慣

	9-5	Be able to make efforts to find a solution that can satisfy other people, each of whom has a differing opinion それぞれが納得できるような解決に努める	9-5	Be able to make efforts to find a solution that can satisfy other people, each of whom has a differing opinion それぞれが納得できるような解決に努める	9-5	Be able to make efforts to find a solution that can satisfy other people, each of whom has a differing opinion それぞれが納得できるような解決に努める	9-5	Be able to make efforts to find a solution that can satisfy other people, each of whom has a differing opinion それぞれが納得できるような解決に努める
10. Reflection 省察	10-1	Be able to monitor one's own behavior in practice 実践の中で自分の言動のモニタリングができる	10-1	Be able to monitor one's own behavior in practice 実践の中で自分の言動のモニタリングができる	10-1	Be able to <i>realize</i> one's own behavior in practice 実践の中で自分の言動を <i>自覚</i> できる	10-1	Be able to realize one's own behavior in practice 実践の中で自分の言動を自覚できる
Contemplation upon a subject, especially one's assumptions and thinking for purposes of deeper understanding and self-evaluation 主題について熟考すること、より深く理解し、あるいは自己評価を目的として自己の前提や思考についての熟考	10-2	Be able to be aware of one's own thoughts and emotions in practice 実践の中で自分の思考や感情に気づく	10-2	Be able to be aware of one's own thoughts and emotions in practice 実践の中で自分の思考や感情に気づく	10-2	Be able to be aware of one's own thoughts and emotions in practice 実践の中で自分の思考や感情に気づく	10-2	Be able to be aware of one's own thoughts and emotions in practice 実践の中で自分の思考や感情に気づく
	10-3	Be able to review a result from a deep and multifaceted perspective 結果を深く多角的な視点で見直す	10-3	Be able to review a result from a deep and multifaceted perspective 結果を深く多角的な視点で見直す	10-3	Be able to review a result from a deep and multifaceted perspective 結果を深く多角的な視点で見直す	10-3	Be able to review a result from a deep and multifaceted perspective 結果を深く多角的な視点で見直す
	10-4	Be able to recognize one's own values, thoughts, and assumptions from voluntary self-analysis of one's own behavior, thinking and decision making 自己の言動・思考・意思決定を主体的に分析し、自分の価値観、思考、前提に気づく	10-4	Be able to recognize one's own values, thoughts, and assumptions from voluntary self-analysis of one's own behavior, thinking and decision making 自己の言動・思考・意思決定を主体的に分析し、自分の価値観、思考、前提に気づく	10-4	Be able to recognize one's own values, thoughts, and assumptions from voluntary self-analysis of one's own behavior, thinking and decision making 自己の言動・思考・意思決定を主体的に分析し、自分の価値観、思考、前提に気づく	10-4	Be able to recognize one's own values, thoughts, and assumptions from voluntary self-analysis of one's own behavior, thinking and decision making 自己の言動・思考・意思決定を主体的に分析し、自分の価値観、思考、前提に気づく
	10-5	Based on analysis and evaluation, be able to guide improvement measures, correct a decision, or to decide the next action 分析・評価により改善策を導く、あるいは行動決定の修正や次の行動の決定をする	10-5	Based on analysis and evaluation, be able to guide improvement measures, correct a decision, or to decide the next action 分析・評価により改善策を導く、あるいは行動決定の修正や次の行動の決定をする	10-5	Based on analysis and evaluation, be able to guide improvement measures, correct a decision, or to decide the next action 分析・評価により改善策を導く、あるいは行動決定の修正や次の行動の決定をする	10-5	Based on analysis and evaluation, be able to guide improvement measures, correct a decision, or to decide the next action 分析・評価により改善策を導く、あるいは行動決定の修正や次の行動の決定をする
調査結果概要	34項目	<ul style="list-style-type: none"> ・初期リストへの同意率82.1%～100%だった。 ・同意率が最も低かったのは8-3と8-4だった。評価観点「8 開かれた心」には評価基準として【指示】と【不支持】の両方が示され、パネルの意見に基づく評価観点「8 開かれた心」における評価基準の再構成の必要性が示唆された。 ・評価基準の妥当性からの【不支持】は「3 創造性」と「4 柔軟性」にも示された。 	32項目	<ul style="list-style-type: none"> ・同意の程度を4件法にて調査し、中央値は4だった。 ・評価観点の「8 開かれた心」の評価基準案を再構成した32項目の案は合意されたものの、質的内容分析からは、「3 創造性」に対して【評価基準案への懸念】や【加筆修正の必要性】が示された。 ・ラオス語の修正案は単語だけでなく、文章全体への意見もあった。 ・ラオス語の修正のためパネル会議希望があった。 	32項目	<ul style="list-style-type: none"> ・パネル会議にて評価基準案のラオス語は修正された。 ・3-2、5-1、8-1、10-1は第2次調査結果に基づく修正案で合意された ・創造性に関する3-1における修正案は学生の到達度として同意は示されなかった。 ・評価観点「8 開かれた心」と「9 追及心」のラオス語も修正された 	32項目	—