

表6. 反復調査における評価基準の変化: 認知的技術

表6. 反復調査における評価基準の変化: 認知的技術

評価観点	評価基準										
	第1次調査時（初期リスト）			第2次調査時（下線斜体は第1次調査結果に基づく修正案）			第3次調査/パネル会議時（下線は第2次調査にて評価基準としての懸念項目、下線斜体は第2次調査結果に基づく修正案）			パネル会議で合意されたもの（下線斜体はパネル会議で修正された評価基準）	
1. Analyzing 分析する Separating or breaking a whole into parts to discover the nature, function, and relationships 本質、機能、相互作用を明らかにするために、全体を部分に分けること	1-1	Be able to classify information that has been observed and/or heard in order to understand phenomenon 現象を理解するために見聞きしたことを情報として分類できる		1-1	Be able to classify information that has been observed and/or heard in order to understand phenomenon 現象を理解するために見聞きしたことを情報として分類できる		1-1	<i>Be able to classify information that has been observed and/or heard in order to understand phenomenon 現象を理解するために見聞きしたことを情報として分類できる</i>		1-1	Be able to classify information that has been observed and/or heard in order to understand <u>situation</u> <u>状況</u> を理解するために見聞きしたことを情報として分類できる
	1-2	Be able to present patient's nonverbal messages such as facial expressions as information for analysis 表情など非言語的メッセージも分析の対象として提示できる		1-2	Be able to present patient's nonverbal messages such as facial expressions as information for analysis 表情など非言語的メッセージも分析の対象として提示できる		1-2	Be able to present patient's nonverbal messages such as facial expressions as information for analysis 表情など非言語的メッセージも分析の対象として提示できる		1-2	Be able to present patient's nonverbal messages such as facial expressions as information for analysis 表情など非言語的メッセージも分析の対象として提示できる
	1-3	Be able to classify information into subjective data and objective data for analysis 分析の対象として主観的データと客観的データに整理できる		1-3	Be able to classify information into subjective data and objective data for analysis 分析の対象として主観的データと客観的データに整理できる		1-3	Be able to classify information into subjective data and objective data for analysis 分析の対象として主観的データと客観的データに整理できる		1-3	Be able to classify information into subjective data and objective data for analysis 分析の対象として主観的データと客観的データに整理できる
	1-4	Be able to classify information into objective data, opinion (including requests and complaints), reasons and conjecture 情報を客観的データ、意見（要望や訴えも含む）、理由や根拠、推測に識別できる		1-4	Be able to classify information into objective data, opinion (including requests and complaints), reasons and conjecture 情報を客観的データ、意見（要望や訴えも含む）、理由や根拠、推測に識別できる		1-4	Be able to classify information into objective data, opinion (including requests and complaints), reasons and conjecture 情報を客観的データ、意見（要望や訴えも含む）、理由や根拠、推測に識別できる		1-4	Be able to classify information into objective data, opinion (including requests and complaints), reasons and conjecture 情報を客観的データ、意見（要望や訴えも含む）、理由や根拠、推測に識別できる
	1-5	Be able to classify information based on a nursing model (e.g., Gordon's 11 patterns) 看護モデル（ゴードンの11パターンなど）に基づき情報を分類できる		1-5	Be able to classify information based on a nursing model (e.g., Gordon's 11 patterns) 看護モデル（ゴードンの11パターンなど）に基づき情報を分類できる		1-5	Be able to classify information based on a nursing model (e.g., Gordon's 11 patterns) 看護モデル（ゴードンの11パターンなど）に基づき情報を分類できる		1-5	Be able to classify information based on a nursing model (e.g., Gordon's 11 patterns) 看護モデル（ゴードンの11パターンなど）に基づき情報を分類できる
2. Applying standard 基準の適応 Judging according to established personal, professional, or social rules or criteria 個人的な、専門的な、または社会のルールや基準に照らして判断すること	2-1	Know the appropriate standards (normal levels, basic human needs, anatomic physiology, disease processes, normal development and culture) 適切な基準(正常値、人間の基本的ニーズ、解剖生理学、疾病過程、正常発達、文化)を知っている		2-1	Know the appropriate standards (normal levels, basic human needs, anatomic physiology, disease processes, normal development and culture) 適切な基準(正常値、人間の基本的ニーズ、解剖生理学、疾病過程、正常発達、文化)を知っている		2-1	<i>Know the appropriate standards (normal levels, basic human needs, anatomic physiology, disease processes, normal development and culture) 適切な基準(正常値、人間の基本的ニーズ、解剖生理学、疾病過程、正常発達、文化)を知っている</i>		2-1	Know the appropriate standards (normal levels, basic human needs, anatomic physiology, disease processes, normal development and culture) 適切な基準(正常値、人間の基本的ニーズ、解剖生理学、疾病過程、正常発達、文化)を知っている
	2-2	Be able to select the appropriate standard 適切な基準を選択できる		2-2	Be able to select the appropriate standard or <u>references according to purpose</u> <u>目的に応じて適切な基準や参考文献</u> を選択できる		2-2	Be able to select the appropriate standard or references according to purpose 目的に応じて適切な基準や参考文献を選択できる		2-2	Be able to select the appropriate standard or references according to purpose 目的に応じて適切な基準や参考文献を選択できる
	2-3	Be able to recognize deviations from the standard based on nursing knowledge 看護の知識に基づき基準からの逸脱を認識できる		2-3	Be able to recognize deviations from the standard based on nursing knowledge 看護の知識に基づき基準からの逸脱を認識できる		2-3	Be able to recognize deviations from the standard based on nursing knowledge 看護の知識に基づき基準からの逸脱を認識できる		2-3	Be able to recognize deviations from the standard based on nursing knowledge 看護の知識に基づき基準からの逸脱を認識できる
3. Discriminating 識別する Recognizing differences and similarities among things or situations and distinguishing carefully as to category or rank 事柄や状況間の差異や類似点を認識し、カテゴリや順序づけをして、注意深く識別すること	3-1	Be able to explain differences and similarities from similar cases based on nursing knowledge and experience 既知（学修、経験）の類似の状況との相違点を示すことができる		3-1	Be able to explain differences and similarities from similar cases based on nursing knowledge and experience 既知（学修、経験）の類似の状況との相違点を <u>説明できる</u>		3-1	Be able to explain differences and similarities from similar cases based on nursing knowledge and experience 既知（学修、経験）の類似の状況との相違点を説明できる		3-1	Be able to explain differences and similarities from similar cases based on nursing knowledge and experience 既知（学修、経験）の類似の状況との相違点を説明できる
	3-2	Be able to organize and categorize situations and matters in relation to the interpretation of information 情報の解釈と関連づけて状況や事柄を整理、区分（カテゴリ化）できる		3-2	Be able to organize and categorize situations and matters in relation to the interpretation of information 情報の解釈と関連づけて状況や事柄を整理、区分（カテゴリ化）できる		3-2	Be able to organize and categorize situations and matters in relation to the interpretation of information 情報の解釈と関連づけて状況や事柄を整理、区分（カテゴリ化）できる		3-2	Be able to organize and categorize situations and matters in relation to the interpretation of information 情報の解釈と関連づけて状況や事柄を整理、区分（カテゴリ化）できる
	3-3	Be able to discriminate between information related to and not related to problem 問題に関係ある情報と関係ない情報を識別できる		3-3	Be able to discriminate between information related to and not related to <u>patient's health problem</u> <u>患者の健康</u> 問題に関係ある情報と関係ない情報を識別できる		3-3	Be able to discriminate between information related to and not related to patient's health problem 患者の健康問題に関係ある情報と関係ない情報を識別できる		3-3	Be able to discriminate between information related to and not related to patient's health problem 患者の健康問題に関係ある情報と関係ない情報を識別できる
4. Information seeking 情報の探索 Searching for evidence, facts or knowledge by identifying relevant sources and gathering objective, subjective, historical, and current data from those sources	4-1	Be able to conduct focused observation and information gathering based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき焦点を絞った観察や情報収集ができる		4-1	Be able to conduct focused observation and information gathering based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき焦点を絞った観察や情報収集ができる		4-1	Be able to conduct focused observation and information gathering based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき焦点を絞った観察や情報収集ができる		4-1	Be able to <u>observe</u> and to gather information based on nursing knowledge 看護の知識に基づく（「 <u>焦点を絞った</u> 」を削除）観察や情報収集ができる
	4-2	Be able to always confirm whether information is reliable (i.e. whether the information source is reliable, matches between different circumstances, is data collected according to established procedures, is the measurement correct, etc.) 信頼できる情報であるかどうかを常に確認している（情報源が信頼できるか、異なる状態間で一致しているか、確立した手続きに従って集めたデータか、測定は正しいのか）		4-2	Be able to always confirm whether information is reliable (i.e. whether the information source is reliable, matches between different circumstances, is data collected according to established procedures, is the measurement correct, etc.) 信頼できる情報であるかどうかを常に確認している（情報源が信頼できるか、異なる状態間で一致しているか、確立した手続きに従って集めたデータか、測定は正しいのか）		4-2	Be able to always confirm whether information is reliable (i.e. whether the information source is reliable, matches between different circumstances, is data collected according to established procedures, is the measurement correct, etc.) 信頼できる情報であるかどうかを常に確認している（情報源が信頼できるか、異なる状態間で一致しているか、確立した手続きに従って集めたデータか、測定は正しいのか）		4-2	Be able to always confirm whether information is reliable (i.e. whether the information source is reliable, matches between different circumstances, is data collected according to established procedures, is the measurement correct, etc.) 信頼できる情報であるかどうかを常に確認している（情報源が信頼できるか、異なる情報間で一致しているか、確立した手続きに従って集めたデータか、測定は正しいのか）

表6. 反復調査における評価基準の変化: 認知的技術

妥当な資料によって証拠、事実、知識を探究すること、また、客観的、主観的、歴史的な最新のデータを資料から収集すること	4-3	Be able to collected important subjective data from interactions with patients and their families 重要な主観的データは患者や患者の家族とかかわることから収集できる	4-3	Be able to collected important subjective data from <u>appropriate</u> interactions with patients and their families 重要な主観的データは患者や患者の家族と <u>適切</u> にかかわることから収集できる	4-3	Be able to collected important subjective data from appropriate <u>communication (culture, language, nursing ethic etc.)</u> with patients and their families 重要な主観的データは患者や患者の家族と適切にかかわる <u>(文化、言語、看護倫理)</u> ことから収集できる	4-3	Be able to collected important subjective data from appropriate <u>interactions</u> with patients and their families 重要な主観的データは患者や患者の家族と適切にかかわることから収集できる
	4-4	Be able to carefully examine objective data based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき客観的データを精査できる	4-4	Be able to carefully examine objective data based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき客観的データを精査できる	4-4	Be able to carefully examine objective data based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき客観的データを精査できる	4-4	Be able to carefully examine objective data based on nursing knowledge 看護の知識基盤に基づき客観的データを精査できる
	4-5	Be able to confirm whether there are missing data or not 見落としているデータの有無を確認できる	4-5	Be able to confirm whether there are missing data or not <u>related to the patient</u> 見落としている <u>患者に関する</u> データの有無を確認できる	4-5	Be able to <u>report to nursing educator</u> whether there are missing data or not related to the patient 見落としている患者に関するデータの有無を <u>教員に報告</u> できる	4-5	Be able to <u>confirm</u> whether there are missing data or not related to the patient 見落としている患者に関するデータの有無を <u>確認</u> できる
5. Logical reasoning 論理的推論 Drawing inferences or conclusions that are supported in or justified by evidence 証拠によって指示された、あるいは正当だとされた推論や結論を導き出すこと	5-1	Be able to organize one's own thoughts by linking analysis results logically and systematically 分析結果を論理的、系統的に関連づけて自分の考えを整理できる	<u>5-1</u>	Be able to <u>infer nursing problems</u> from key clues (compared to standards, laboratory results, patient's symptoms and/or complaint, etc.) 重要な手がかり（標準との比較、 <u>検査結果、患者の症状や訴え</u> など）から <u>看護上の課題を推測</u> できる。	5-1	Be able to infer nursing problems from key clues (compared to standards, laboratory results, patient's symptoms and/or complaint, etc.) 重要な手がかり（標準との比較、検査結果、患者の症状や訴えなど）から看護上の課題を推測できる。	5-1	Be able to infer nursing problems from key clues (compared to standards, laboratory results, patient's symptoms and/or complaint, etc.) 重要な手がかり（標準との比較、検査結果、患者の症状や訴えなど）から看護上の課題を推測できる。
	5-2	Be able to inductively identify nursing problems from objective and subjective data 客観的データや主観的データから、看護上の課題を帰納的に見つけ出す	<u>5-2</u>	<u>Be able to check whether contradictory data with inferred nursing problems</u> <u>推測した看護上の課題と矛盾するデータの有無を常に確認</u> できる。	5-2	Be able to check whether contradictory data with inferred nursing problems 推測した看護上の課題と矛盾するデータの有無を常に確認できる。	5-2	Be able to check whether contradictory data with inferred nursing problems 推測した看護上の課題と矛盾するデータの有無を常に確認できる。
	5-3	Be able to distinguish from "facts" and "opinions" which is the result of reasoning and interpretation 「事実」と推論や解釈の結果である「意見」を区別して考えることができる	<u>5-3</u>	Be able to distinguish from "facts" and " <u>interpretation</u> " <u>「事実」（ラオス語修正）と「解釈」</u> を区別して考えることができる	5-3	Be able to distinguish from "facts" and "interpretation" 「事実」と「解釈」を区別して考えることができる	5-3	Be able to distinguish from "facts" and "interpretation" 「事実」と「解釈」を区別して考えることができる
	5-4	Based on nursing knowledge, be able to draw consistent inferences and conclusions (including prioritization) from obtained data 得られたデータから看護の知識基盤に基づき矛盾のない推論や結論（優先順位づけ含む）を引き出している	<u>5-4</u>	Be able to organize one's own thoughts by linking analysis results logically and systematically 分析結果を論理的、系統的に関連づけて自分の考えを整理できる	5-4	Be able to organize one's own thoughts by linking analysis results logically and systematically 分析結果を論理的、系統的に関連づけて自分の考えを整理できる	5-4	Be able to organize one's own thoughts by linking analysis results logically and systematically 分析結果を論理的、系統的に関連づけて自分の考えを整理できる
	5-5	Be able to infer from data analysis and nursing knowledge the patient's hidden needs and values and facts 看護の知識基盤やデータの分析から隠れた患者のニーズや価値感、事実を推論できる	<u>5-5</u>	Be able to infer from data analysis and nursing knowledge the patient's hidden needs and values and facts 看護の知識基盤やデータの分析から隠れた患者のニーズや価値感、事実を <u>推論</u> <u>(ラオス語修正)</u> できる	5-5	Be able to infer from data analysis and nursing knowledge the patient's hidden needs and values and facts 看護の知識基盤やデータの分析から隠れた患者のニーズや価値感、事実を推論できる	5-5	Be able to infer from data analysis and nursing knowledge the patient's hidden needs and values and facts 看護の知識基盤やデータの分析から隠れた患者のニーズや価値感、事実を推論できる
	5-6	Be able to find out the patient's situation from key clues (compared to standards, changes in data or symptoms, differences, etc.) 重要な手がかり（標準との比較、データや症状の変化、差異など）から患者の状況を導くことができる	<u>5-6</u>	Be able to inductively identify nursing problems from data データから看護上の課題を帰納的に見つけ出す	5-6	Be able to inductively identify nursing problems from data データから看護上の課題を帰納的に見つけ出す	5-6	Be able to inductively identify nursing problems from data データから看護上の課題を帰納的に見つけ出す
	5-7	Be able to lead necessary nursing care based on assessment アセスメントから必要な看護ケアを導ける	<u>5-7</u>	<u>Be able to prioritize the identified nursing problems based on nursing knowledge and/or obtained data</u> <u>見つけ出した看護上の課題に対して得られたデータや看護の知識基盤に基づき優先順位をつけることができる。</u>	5-7	Be able to prioritize the identified nursing problems based on nursing knowledge and/or obtained data 見つけ出した看護上の課題に対して得られたデータや看護の知識基盤に基づき優先順位をつけることができる。	5-7	Be able to prioritize the identified nursing problems based on nursing knowledge and/or obtained data 見つけ出した看護上の課題に対して得られたデータや看護の知識基盤に基づき優先順位をつけることができる。
	—	—	<u>5-8</u>	Be able to <u>determine</u> necessary nursing care <u>by evidence (nursing knowledge, reference, data)</u> <u>根拠をもって（看護の知識、参考文献、データ）必要な看護ケアを決めることができる。</u>	5-8	Be able to determine necessary nursing care by evidence (nursing knowledge, reference, data) 根拠をもって（看護の知識、参考文献、データ）必要な看護ケアを決めることができる。	5-8	Be able to determine necessary nursing care by evidence (nursing knowledge, reference, data) 根拠をもって（看護の知識、参考文献、データ）必要な看護ケアを決めることができる。
6. Predicting 予測する Envisioning a plan and its consequences 計画やその結果を予測すること	6-1	Be able to predict from nursing knowledge and the patient's situation what information is necessary to collect 看護の知識や患者の状況から収集すべき必要な情報を予測できる	6-1	Be able to predict from nursing knowledge and the patient's situation what information is necessary to collect 看護の知識や患者の状況から収集すべき必要な情報を <u>予測（ラオス語修正）</u> できる	6-1	Be able to predict from nursing knowledge and the patient's situation what information is necessary to collect 看護の知識や患者の状況から収集すべき必要な情報を予測できる	6-1	Be able to predict from nursing knowledge and the patient's situation what information is necessary to collect 看護の知識や患者の状況から収集すべき必要な情報を予測できる
	6-2	Be able to roughly predict patient problems from nursing reports and records / 看護師の報告や記録から患者の大まかな問題を予測できる	6-2	Be able to roughly predict patient problems from nursing reports and records 看護師の報告や記録から患者の大まかな問題を <u>予測（ラオス語修正）</u> できる	6-2	Be able to roughly predict patient problems from nursing reports and records 看護師の報告や記録から患者の大まかな問題を予測できる	6-2	Be able to roughly predict patient problems from nursing reports and records 看護師の報告や記録から患者の大まかな問題を予測できる
	6-3	Be able to predict the consequences of implementing a plan to solve a patient's health problems 患者の健康問題の解決に必要な計画を実施した場合の結果を予測できる	6-3	Be able to predict the consequences of implementing a plan to solve a patient's health problems 患者の健康問題の解決に必要な計画を実施した場合の結果を <u>予測（ラオス語修正）</u> できる	6-3	Be able to predict the consequences of implementing a plan to solve a patient's health problems 患者の健康問題の解決に必要な計画を実施した場合の結果を予測できる	6-3	Be able to predict the consequences of implementing a plan to solve a patient's health problems 患者の健康問題の解決に必要な計画を実施した場合の結果を予測できる

表6. 反復調査における評価基準の変化: 認知的技術

7. Transforming knowledge 知識を変換する Changing or converting the condition nature, form, or function of concepts among contexts 文脈の中で概念の条件、本質、形態や機能などを変える、あるいは他へ転換させること	7-1	Be able to integrate a obtained information and explain a patient's condition 得られた情報を統合して患者の状態を説明できる	7-1	Be able to integrate a obtained information <u>to</u> explain a patient's condition 得られた情報を統合して患者の状態を説明できる	7-1	Be able to integrate a obtained information to explain a patient's condition 得られた情報を統合して患者の状態を説明できる	7-1	Be able to integrate a obtained information to explain a patient's condition 得られた情報を統合して患者の状態を説明できる
	7-2	Be able to describe a patient's case using nursing theory and concepts (case study) 看護理論や概念を用いてケースを記述できる（ケーススタディ）	7-2	Be able to describe a patient's case using nursing theory and concepts (case study) 看護理論や概念を用いてケースを記述できる（ケーススタディ）	7-2	Be able to describe a patient's case using nursing theory and concepts (case study) 看護理論や概念を用いてケースを記述できる（ケーススタディ）	7-2	Be able to describe a patient's case using nursing theory and concepts (case study) 看護理論や概念を用いてケースを記述できる（ケーススタディ）
	7-3	Be able to convert nursing theory, concepts, and nursing skills that the student has already learned into performing nursing diagnosis, planning, and care and self- reflection during practicum 学修した看護理論、概念、看護技術を実習で看護診断、看護計画立案、看護ケアの提供、省察として実践できる	7-3	Be able to <u>apply</u> nursing theory, concepts, and nursing skills that the student has already learned into performing nursing diagnosis, planning, and care and self- reflection during practicum 学修した看護理論、概念、看護技術を <u>用いて</u> 実習で看護診断、看護計画立案、看護ケアの提供、省察を実践できる	7-3	Be able to apply nursing theory, concepts, and nursing skills that the student has already learned into performing nursing diagnosis, planning, and care and self- reflection during practicum 学修した看護理論、概念、看護技術を用いて実習で看護診断、看護計画立案、看護ケアの提供、省察を実践できる	7-3	Be able to apply nursing theory, concepts, and nursing skills that the student has already learned into performing nursing diagnosis, planning, and care and self- reflection during practicum 学修した看護理論、概念、看護技術を用いて実習で看護診断、看護計画立案、看護ケアの提供、省察を実践できる
結果概要	29項目	<ul style="list-style-type: none">・初期リストへの同意率82.1 %～100%だった。・同意率が最も低かったのは7-3だった。【不支持】もあった。看護理論や概念を変更するのではなく、実習にて「活用する」という意図を明確にする必要性が示された。・パネルから提示された「推論」「事実」「予測」「転換する」に対応するラオス語の修正案は一致していた。・分析結果から「論理的推論」において「アセスメント」を用いると、思考過程が「アセスメント」に集約されてしまう懸念が示唆されたため、第2次調査票では評価観点「5 論理的推論」は評価基準案の再構成を必要とした。	30項目	<ul style="list-style-type: none">・同意の程度を4件法にて調査し、中央値は 4 だった。・評価観点「5 論理的推論」の評価基準案を再構成した30項目の案は合意された。・しかしながら、質的内容分析からは、1-1と2-1に対して【評価基準案への懸念】、4-3と4-5には【加筆修正案】が示された。・ラオス語の修正案は単語だけでなく、文章全体への加筆修正案やその必要性が示された。・ラオス語の修正のためパネル会議開催の希望があった。	30項目	<ul style="list-style-type: none">・パネル会議にて評価基準案のラオス語は修正された。・1-1と2-1も学士看護学生の評価基準として妥当（1-1は学士看護課程の最終年次までに修得しておく事項である、「2 基準を適応する」ことは医師だけでなく看護師も必要であり、2-1は学士看護学生の評価基準として適切であると合意された。・4-3と4-5は第2次調査時の評価基準案に合意が示された・1-1の「現象/phenomenon」を意味する適切なラオス語がないため、「状況/situation」を用いる案で合意された。		—