

引用文献

- 阿部幸恵. (2013). 第2章シミュレーション教育の構造と理論. In 阿部幸恵, *看護のためのシミュレーション教育* (pp. 55-84). 東京: 医学書院.
- アフアフ・イブラヒム・メイレス. (2018). 第3章中範囲理論としての移行理論. In アフアフ・イブラヒム・メイレス, *移行理論と看護* (pp. 59-82). 東京: 学研メディカル秀潤社.
- 浅井宏美. (2013a). 周産期・小児医療における Family-Centered Care—概念分析—. *日本看護科学学会誌*, 33(4), 13-23.
- 浅井宏美. (2017). NICUにおける家族中心のケア (Family-Centered Care) 実践と病棟の組織風土との関連. *日本助産学会誌*, 31(2), 100-110.
- 浅井宏美. (2018). NICUにおけるファミリーセンタードケアを促進する個人的・組織的要因: マルチレベル分析を用いて. *日本看護科学学会誌*. 38, 193-202
- Clay, C. (2017). *CHOC Children's Nursing Research*. Retrieved from <https://www.choc.org/wp/wp-content/uploads/2018/04/NurseResidencyPrograms.pdf>
- Chappell, K.B. & Richards, K.C., (2015). New Graduate Nurses, New Graduate Nurse Transition Programs, and Clinical Leadership Skill. *Journal for Nurses in Professional Development*, 31(3), 128-137.
- Duchscher, J.B. (2018). Stage of Transition and Transition Shock. *Journal for Nurses in Professional* 34(4), 228-232.
- Edwards, D., Hawker, C., Carrier, J., Rees, C. (2015). A systematic review of the effectiveness of strategies and interventions to improve the transition from student to newly qualified nurse. *International Journal of Nursing Studies* 52, 1254-1268.
- 藤田優一, 植木慎悟, 北尾美香, 前田由紀, 藤原千恵子. (2018). 看護師を対象とするデルファイ法を用いた国内文献の研究手順の実態. *武庫川女子大学看護学ジャーナル*, 3, 35 - 42.
- 本多和子, 鈴木恵. (2016). 看護学生における就職活動の傾向—将来の希望別の就職先選定基準—. *了徳寺大学研究紀要*, 10, 241 - 247.
- 石川雅俊. (2015). 我が国の周産期医療提供体制の課題—医療圏格差と医療資源の集約度の視点を中心に—. *日本医療経営学会誌*, 9(1), 39 - 45.
- 磯貝繁香. (2016). ロスアンゼルスこども病院の新生児集中治療室における新人看護師教育. *金城大学紀要*, 16, 151-156.

- 木下真理, 豊田美也子, 和田絢加, 松崎あゆみ, 宮崎里美, 稲葉真理. (2016). NICU・GCUにおけるプリセプターの役割遂行状況の特徴—プリセプター役割自己評価尺度を用いて—. *第46回日本看護学会論文集 看護教育*, 46, 210-213.
- 子葉祐子, 奥宮暁子, 田中博子, 野中史子, 岡潤子. (2018). 看護学生の就職先選択の傾向と特徴—初年度卒業生の就職先選定に着目して—. *帝京科学大学紀要*, 14, 245 - 250.
- 厚生労働省. (2010). 周産期医療体制整備指針. *医政局通知「周産期医療の確保について」別添2*. 厚生労働省.
- 厚生労働省. (2014). *新人看護職員研修ガイドライン改定版*. Retrieved from https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000049466_1.pdf
- 厚生労働省. (2017). 周産期医療の体制構築に係る指針., (pp. 1 - 19).
- 厚生労働省政策統括官. (2018). *平成30年我が国の人口動態*. Retrieved from <https://www.mhlw.go.jp/toukei/list/dl/81-1a2.pdf>
- 栗山真由美, 米順子, 西川由利, 坂本広美, 谷田理恵, 嵯峨美子., …坂田真奈美. (2015). 新人看護職員研修ガイドラインに基づく教育体制の構築と運営～4年間の人材育成を振り返る～. *近畿中央病院医学雑誌*, 35, 9-23.
- 楠田聡. (2014). 新生児医療の現状からみた人材育成の課題. *母子保健情報*, 68, 8-12.
- 増野園恵. (2016). 概説 Transition Theory / トランジション理論. *看護研究* 49 (2), 104-113.
- Meleis, A. I. (1986). 看護における理論検証—概念的・経験的検証過程. *臨床看護*, 12(6), 837-846.
- Meleis, A. I., Sawyer, L. M., Im, E. O., Hilfinger, Messias. D.K., Schumacher, K. (2000). Experiencing transitions: An emerging middlerange theory. *Advances in Nursing Science*, 23 (1) , 12-23.
- Meleis, A. I. (2010). *Transitions Theory: Middle- range and Situation-specific Theories in Nursing Research and Practice*. New York: Springer Publishing Company.
- Missen, K., McKenna, L., Beauchamp, A. (2014). Satisfaction of newly graduated nurses enrolled in transition-to-practice programmes in their first year of employment: a systematic review. *Journal of Advanced Nursing*, 70(11), 2419-2433.
- 村松十和, 五十嵐慎治, 鈴木ひろ子, 中島怜子, 柴田真由子. (2016). 看護学生の就職先選択要因及び就職前に直面する不安. *豊橋創造大学紀要*, 20, 25 - 33.
- 中原美栄, 尾崎彬, 西山涼子, 中山眞砂美. (2013). 新卒看護師が抱く時期別の不安に対する教育にかかわる看護師の認識. *第43回日本看護学会論文集 看護管理*, 375-

378.

- 中井章人, 海野信也. (2015). 全国産婦人科医師の勤務実態に関する研究—日本産婦人科学会医療改革委員会・日本婦人科医会勤務医部会共同調査—. *日本周産期・新生児医学会誌*, 50, 1281 - 1288.
- 中村顕子, 柳吉桂子. (2012). 入職1年目のNICUで働く看護師の体験. *母性衛生*, 53(3), 214.
- 日本医療労働組合連合会. (2014). 看護職員の労働実態調査「報告書」. *医療労働臨時増刊*.
- 日本看護協会 中央ナースセンター. (2005). 2004年新卒看護職員の早期離職等実態調査報告書. 東京: 日本看護協会.
- 日本看護協会. (2016). *看護師のクリニカルラダー (日本看護協会版)*. Retrieved from <https://www.nurse.or.jp/home/publication/pdf/fukyukeihatsu/ladder.pdf>
- 日本新生児看護学会. (2018). *看護師のクリニカルラダー: 新生児看護学会版*. Retrieved from <http://www.jann.gr.jp/wp-content/uploads/2019/01/be755be9716ab13050ee5300011567191.pdf>
- 仁戸部富恵, 山口久美子, 鈴木純恵, 大竹一榮. (2017). 看護師の離職意思に影響する要因の検討—職位別の仕事のとらえ方・職場環境に焦点をあてて—. *獨協医科大学看護学部紀要*, 11, 13 - 26.
- 沼田祐子, 角濱春美, 大久保暢子, 早瀬良, 佐々木杏子, 三上れつ, 菱沼典子. (2018). 日本の看護におけるイノベーションの概念分析. *日本看護技術学会誌*, 17, 95-103.
- Pilcher, J. (2011). Incorporating best practices and evidence-based learning strategies into NICU nurse residency programs. *Neonatal Network*, 30 (3), 189-195.
- 佐々木幾美. (2013). 新人看護職員研修制度開始後の評価に関する研究. *厚生労働科学研究費補助金 平成25年度総括研究報告書*. Retrieved from <https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000077516.pdf>
- Schumacher, K., & Meleis A. I. (1994). Transitions : A central concept in Nursing. *Journal of Nursing Scholarship* 26 (2), 119-127.
- 清水千香, 新家一輝, 宮野遊子. (2014). 看護師養成課程を持つ大学におけるNICU看護教育についての実態調査. *日本看護科学学会学術集会講演集34回*, 689.
- 昭和大学病院/昭和大学病院附属東病院看護部. (2018). *看護業務ハンドブック*.
- 園山真由美. (2015). 新人看護師研修に関する研究の現状—研修の努力義務化以降に発表された研究に焦点を当てて—. *国立看護大学校研究紀要*, 15(1), 15-25.
- Square, N. (2010). Modeling Clinical Applications in Intensive Care Settings for Nursing Orientation. *Advances in Neonatal Care* 10(6), 325-329.
- 末永由理, 安藤瑞穂, 嶋澤奈津子, 宮本千津子. (2014). 新人看護職員研修ガイドライン

- 活用の実態. *東京医療保健大学紀要*, 9(1), 1-7.
- 鈴木雅彦, 鈴木嘉右. (2015). データ可視化の必要性和意義 —データビジュアライゼーションとは—. *情報の科学と技術*, 65 (11), 470-475.
- 田村正徳. (2015). 第3回周産期医療体制のあり方に関する検討会 資料2 NICUの整備及びNICU勤務医師の充足に関する報告. Retrieved from 厚生労働省: <https://www.mhlw.go.jp/file/05-Shingikai-10801000-Iseikyoku-Soumuka/0000105602.pdf>
- 東京都保健福祉局. (2018). 東京都周産期医療体制整備計画. Retrieved from http://www.fukushihoken.metro.tokyo.jp/iryoku/kyuukyuu/syusankiiryo/seibikeikaku.files/29keikaku_honbun.pdf
- 上田貴子. (2014). 看護職者の役割移行—概念分析—. *日本看護科学学会誌*, 34, 272-279.
- 上野風花, 徳田一代, 石井亜紀子, 田島真由美. (2015). A病院NICU・GCUの新人看護師が経験したリアリティショック. *第25回日本新生児看護学会講演集*, 101.
- Ulrich, B. Krozek, C. Early, S. Ashlock, C. H. Africa, L. M. Carman, M. L. (2010). Improveing retention, confidence, and competence of new graduate nurses: results from a 10 year longitudinal database. *NURSING ECONOMICS*, 28 (6), 363-375.
- Van, C. J. Chappy, S. (2017). The Effectiveness of Nurse Residency Programs on Retention: A Systematic Review. *AORN Journal*, 106(2), 128-144.
- 山口曜子, 徳永基与子. (2014). 新人看護師の離職につながる要因とそれを防ぐ要因. *日本看護医療学会雑誌*, 16(1), 51-58.
- 横尾京子. (2000). 大学教育における新生児看護教育カリキュラムに関する研究—看護基礎教育と専門看護婦教育の連結モデルの開発—. In 横尾京子, 科学研究費補助金基盤C研究成果報告書.