

引用文献

- 浅野光, 山下弘子, 酒井富美, (2018), 新人看護師の社会人基礎力の変化と環境適応力・自己効力感との関連. 日本看護学会論文集看護管理. 48. 225-228.
- 安藤千智, 中西貴美子. (2017). 看護師の倫理的行動力が高い組織文化の特徴について. 三重県立看護大学紀要. 21. 1-9.
- Duchscher Judy E. Boychuk. (2009). Transition shock: the initial stage of role adaptation for newly graduated Registered Nurses. *Journal of advanced nursing*.65(5).1103-1113
- 江口圭一, 小玉一樹. (2020). 社会人基礎力に関する一考察. 福山平成大学経営学部紀要. 16. 33-53.
- Eun-Young Kim, Jung Hee Yeo. (2019). Effects of pre-graduation characteristics and working environments on transition shock of newly graduated nurses: A longitudinal study. *Nurse Education Today*. 78. 32-36.
- Hall, D. T. (1976). *Careers in Organizations*, Goodyear Publishing Company. 47-80.
- 服部美香, 舟島なをみ. (2021). 病院に就業するスタッフ看護師が就業上直面する問題の解明. *日本教育学研究*. 30(1). 17-31.
- 平尾智隆, 井川静恵. (2021). 大学生のワーク・ライフ・バランス意識; グローバル意識とパーソナル意識の乖離. *RIHE Monograph Series*. 1. 1-18.
- 平賀愛美, 布施淳子. (2007). 就職後3か月時の新卒看護師のリアリティショックの構成因子とその関連要因の検討. *日本看護研究学会雑誌*. 30(1). 97-107.
- 飯田真理子, 新福洋子, 五十嵐ゆかり(編著). (2016). *トライ！看護に TBL; チーム基盤型学習の基礎のキソ*. 医学書院.
- 池田優子, 岡本世津子, 西川千代乃, 中川美行. (2013). 入職後3か月目の新人看護師研修の効果の検討; 自尊感情及びストレス反応の変化. *高崎健康福祉大学紀要*. 12. 55-64.
- 石川美智子, 板倉朋世, 松本明美. (2013). 看護大学に在籍する学生の課外活動と社会人基礎力との関連性. *獨協医科大学看護学部紀要*. 7. 11-21.
- 糸嶺一郎, 鈴木英子, 叶谷由佳, 佐藤千史. (2004). リアリティショックに関する研究 (その1): 文献検討から. *日本看護研究学会雑誌*. 27(3). 196.
- 糸嶺一郎, 高山裕子, 山本貴子, 松浦利江子, 鈴木英子. (2015). 新卒看護師の社会人基礎力に関する尺度の妥当性と信頼性の検討. *日本保健福祉学会誌*. 22(1). 23-32.

- 伊藤耕嗣, 鄭佳紅, 千葉武揚, 小林昭子, 木村恵美子, 鳴井ひろみ. (2020). A 看護系大学生の社会人基礎力と日常生活経験との関連. 日本ヒューマンケア科学会誌. 13(1). 15-22.
- 柿澤美奈子, 矢島正榮, 大野絢子. (2012). 看護基礎教育卒業時に求められる態度の構成要素. 日本看護学教育学会誌. 22(1). 47-57.
- 柏田三千代. (2018). 新人看護師の早期離職理由; 心理的プロセスの検討. 日本国際情報学会誌. 15(1). 46-54.
- 柏田三千代.(2021). 新型コロナウイルス感染症と新人看護職員. 日本国際情報学会誌. 6(1). 60-67.
- 片山典子, 川本利恵子, 渡部李菜 陶山克洋, 大胡晴香. (2022). システマティックレビューに基づいた新人看護職のメンタルヘルス支援プログラムの開発. インターナショナル Nursing Care Research. 21(1). 31-40.
- Kathleen M. Baldwin, Martha Sleutel, Regina Wilder Urban, Jo Nell Wells, Deborah Behan, Judith Walsh, Patricia Newcomb. (2020). An Exploration of New Graduate Nurses' Transition to Specialty Practice. Journal for Professional Development. 37(2). 93-100.
- 加藤崇洋, 香月富士日. (2019). 新人看護師の SOC (首尾一貫感覚) と職場内支援とリアリティショックの関連について. 日本精神保健看護学会誌, 28(2). 39-47.
- 経済産業省. (2006). 社会人基礎力に関する緊急調査.
http://www.ono-tera.com/sanko-shiryo_syakajjinkiso.pdf (最終閲覧日: 2023 年 1 月 16 日).
- 経済産業省. (2017). 「人生 100 年時代」を踏まえた「社会人基礎力」の見直しについて.
https://www.meti.go.jp/committee/kenkyukai/sansei/jinzairyoku/jinzaizou_wg/pdf/001_02_00.pdf (最終閲覧日: 2023 年 2 月 27 日)
- 木下天翔, 八代利香. (2016). 看護学生が臨床実習で体験する倫理的ジレンマ. 日本看護倫理学会誌. 8(1). 39-47.
- 北島洋子, 細田泰子, 星和美. (2011). 看護系大学生の社会人基礎力の構成要素と属性による相違の検討. 大阪府立大学看護学部紀要. 17(1). 13-23.
- 北島洋子, 細田泰子. (2017). 新人看護師の社会人基礎力と関連要因の検討. 奈良学園大学紀要. 7. 35-44.
- 厚生労働省医政局看護課. (2020). 令和 3 年度新人看護師研修の実施について.
- 厚生労働省.(2014). 新人看護職員研修ガイドライン改訂版.
https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000049466_1.pdf (最

終閲覧日: 2023 年 1 月 18 日)

厚生労働省. (2020). 令和 2 年衛生行政報告例(就業医療関係者)の概要.

<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/eisei/20/> (最終閲覧日: 2023 年 1 月 14 日)

厚生労働省. (n.d.). 参考資料 3 看護職員の就業場所別就業者数.

<https://www.mhlw.go.jp/file/05-Shingikai-10801000-Iseikyoku-Soumuka/0000029075.pdf> (最終閲覧日: 2022 年 4 月 16 日)

Kramer, M. (1974). Reality shock : Why nurses leave nursing. St. Louis. Mosby.

間瀬由記, 加藤木真史, 細谷陽, 阿保真由美, 佐々木杏子, 黒河内仙奈, 長島俊輔, 土井英子, 渡邊恵, 安藤里恵, 鶴巻香奈子, 末田千恵, 水戸優子. (2022). 新型コロナウイルス感染症の影響に係る大学基盤型新人看護職員; 卒後フォローアップ研修プログラムの実践報告. 神奈川県立保健福祉大学誌. 19(1). 163-173.

松谷美和子, 三浦友理子, 平林優子, 佐居由美, 卯野木健, 大隈香, 奥裕美, 堀成美, 井部俊子, 高屋尚子, 西野理英, 寺田麻子, 飯田正子, 佐藤エキ子. (2010). 看護実践能力: 概念、構造、および評価. 聖路加看護学会誌. 14(2). 18-28.

箕浦とき子, 高橋恵 (編). (2018). 看護職としての社会人基礎力の育て方: 専門性の発揮を支える 3 つの能力・12 の能力要素 第 2 版. 日本看護協会出版社.

宮部(森山)明美, 鈴木玲子, 常盤文枝, 山口乃生子, 大場良子. (2016). 看護専門科目における PBL-T・TBL 混合型教育プログラムの評価. 保健医療福祉科学. 6. 10-15.

宮村啓子, 林智子, 井村香積. (2021). 「新人看護師の学習ニーズ」に対する新人看護師とプリセプターの捉え方の比較. 日本看護学教育学会誌. 31. 15-27.

水田真由美. (2004a). 新卒看護師の職場適応に関する研究: リアリティショックからの回復過程と回復を妨げる要因. 日本看護科学学会誌. 23(4). 41-50.

水田真由美. (2004b). 新卒看護師の職場適応に関する研究: リアリティショックと回復に影響する要因. 日本看護研究学会雑誌. 27(1). 91-99.

水田真由美, 辻幸代, 中納美智保, 井上潤, 上坂良子. (2006). リアリティショック緩和のための卒業前技術トレーニングとストレスマネジメント教育の実施と評価. 日本看護学教育学会誌. 16(1). 43-52.

文部科学省. (2017). 看護学教育モデル・コア・カリキュラム; 「学士課程においてコアとなる看護実践能力」の修得を目指した学修目標.

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/koutou/078/gaiyou/_icsFiles

- [/afieldfile/2017/10/31/1397885_1.pdf](#) (最終閲覧日: 2023年1月18日).
- 内閣府. (2015). 仕事と生活の調和推進のための啓発のあり方に関する調査研究.
https://www.cao.go.jp/wlb/research/wlb_h2511/7_kekka.pdf (最終閲覧日: 2023年1月19日).
- 中村美起, 大西香代子. (2019). 新人看護師の倫理的規範とその変化. 鈴鹿医療科学大学紀要. 26. 35-50.
- 中山和弘. (2018). 看護学のための多変量解析入門. 医学書院.
- 中澤沙織, 鈴木英子, 川村晴美, 田辺幸子. (2020). 新卒看護師が効果的と認識する実地指導者からのサポート; グループインタビューを用いて. 日本健康医学会雑誌. 29(4). 450-456.
- 日本看護系大学協議会. (2020). COVID-19に伴う看護学実習への影響調査; 調査 B.
- 日本看護協会. (2014). 新人看護職員研修ガイドライン改訂版.
<https://www.nurse.or.jp/nursing/education/shinjin/pdf/kentokai-betu-0714.pdf>. (最終閲覧日: 2022年4月5日).
- 日本看護協会. (2020). 2019年病院看護実態調査.
<https://www.nurse.or.jp/home/publication/pdf/research/95.pdf> (最終閲覧日: 2023年2月27日)
- 日本看護協会. (2021). 看護職の倫理綱領.
https://www.nurse.or.jp/home/publication/pdf/rinri/code_of_ethics.pdf (最終閲覧日: 2022年4月21日).
- 日本看護協会. (2021a). 看護師等学校養成所入学状況及び卒業生就業状況調査.
<https://www.e-stat.go.jp/statistics/00450141> (最終閲覧日: 2022年1月22日)
- 日本看護協会. (2021b). 就業継続が可能な看護職の働き方の提案.
https://www.nurse.or.jp/nursing/shuroanzen/hatarakikata/pdf/wsr_fornurse.pdf (最終閲覧日: 2023年1月22日).
- 日本看護協会. (2021c). 2020年病院看護実態調査報告書.
<https://www.nurse.or.jp/home/publication/pdf/research/96.pdf> (最終閲覧日: 2023年2月27日)
- 日本看護協会. (2022). 2021年病院看護・外来看護実態調査報告書.
<https://www.nurse.or.jp/home/publication/pdf/research/97.pdf> (最終閲覧日: 2023年2月27日)
- 岡部清美, 高橋永子. (2014). 新卒看護師の社会人基礎力に関する研究: 看護師養成機関別の特徴. インターナショナル. 13(4). 125-133.

- 尾形真実哉. (2012). リアリティ・ショック (reality shock) の概念整理. 甲南経営研究. 53(1). 85-126.
- 尾形真実哉. (2020). 若年就業者の組織適応; リアリティ・ショックからの成長. 白桃書房.
- 奥田玲子, 深田美香. (2019). 看護学生の社会人基礎力の経年的変化と影響を及ぼす経験要因. 米子医学雑誌. 70. 13-24.
- 岡本佳代子, 首藤英里香, 濱田奈緒子, 鈴木理恵, 澤田佳代, 梶川景子, 梅田聖子, 大日向輝美, 萩原直美. (2017). 指導者がとらえる新人看護師の社会人基礎力の実態. 日本看護学会論文集看護教育. 47. 143-146.
- 岡本響子. (2015). 新人看護師のリアリティショックに関する研究. 広島大学大学院総合科学研究科博士学位論文. 1-146.
- 大出順. (2014). 看護師の倫理的行動尺度の開発. 日本看護倫理学会誌. 6(1). 3-11.
- 大出順. (2019). 看護師の倫理的行動尺度改訂版の作成. 日本看護倫理学会誌. 11(1). 13-19.
- 大出順. (2021). 看護師の倫理的行動と組織風土がバーンアウトに与える影響の検討. 帝京科学大学紀要. 17. 23-31.
- パトリシアベナー, 井部俊子(監訳). (2005). ベナー看護論新訳版; 初心者から達人へ. 医学書院. 11-32.
- P.ベナー, M.サットフェン, V.レオナード, L.デイ, 早野 ZITO 真佐子(訳). (2011). ベナー; ナースを育てる. 医学書院. 223-235.
- Qian Su, Mengyao Jiang, Bei Yun, Yuxia Ma, Tamei Zuo, Lim Han. (2021). Effect of clinical teaching behaviours on transition shock in graduate nurses. *Journal of Advanced Nursing*. 77(2). 763-774.
- Regina Wilder Urban, Donelle M. Barnes. (2020). Transition to Practice. *Journal for Nurses in Professional Development*. 36(2). 74-81.
- 佐藤真由美. (2015). 新卒看護師の社会化を促進する関わりのモデルの検証. 日本看護学会誌. 35. 267-276.
- 清祐里可, 増田誠一郎. (2021). 看護師のレジリエンスと倫理的行動の関連性. 日本看護学会論文集看護管理・看護教育. 51. 124-127.
- Schein, E. H. (1978/1991). 二村敏子, 三善勝代 (訳). キャリア・ダイナミクス. 白桃書房. 105.
- 清祐里可, 増田誠一郎. (2021). 看護師のレジリエンスと倫理的行動の関連性. 日本看護学会論文集看護管理・看護教育. 51. 124-127. 島田恭子. (2019). わかる社会人基礎力; 人生 100

- 年時代を生き抜く力. 誠信書房.
- 鈴木玲子. (2014). 看護教育に役立つ PBL; 問題解決を育む授業の展開と工夫. メディカルフレンド社.
- 鈴木敏恵. (2016). アクティブラーニングをこえた看護教育を実現する; 与えられた学びから意志ある学びへ. 医学書院.
- 田端五月, 脇田美穂子, 児玉真利子. (2015). 新人看護師の「社会人基礎力」の現状と育成課題に関する研究. 日本看護学会論文集看護教育. 45. 270-273.
- 田口めぐみ, 宮坂道夫. (2015). 看護師がチームワークの中で経験する違和感・ジレンマについてのナラティブ分析. 日本看護倫理学会誌. 7(1). 45-53.
- 田出美紀, 山崎不二子, 増満誠, 上田智之, 木村涼平, 二重作清子, 一原由美子, 松浦賢長. (2022). 地域拠点の大学教員が新卒看護師を支援するメンター制導入の検討と課題: 制度導入に対する大学教員と新卒看護師の考え. 日本看護教育学会誌. 31(3). 47-60.
- 高木廣文, 林邦彦. (2006). EBN BOOKS エビデンスのための看護研究の読み方・進め方. 中山書店. 106-111.
- 高屋尚子, 松谷美和子, 寺田麻子, 西野理英, 飯田正子, 佐藤エキ子, 佐居由美, 平林優子, 井部俊子, 三浦友理子. (2013). 看護系大学新卒看護師に求められる臨床看護実践能力: 新卒看護師育成経験のある看護師への面接調査. 聖路加看護学会誌, 17(1). 27-34.
- 谷口初美, 山田美恵子, 内藤知佐子, 内海桃絵, 任和子. (2014). 大卒新人看護師のリアリティ・ショック: スムーズな移行を促す新たな教育方法の示唆. 日本看護研究学会雑誌. 37(2). 71-79.
- 常盤文枝, 鈴木玲子, 山口乃生子, 大場良子, 宮部明美. (2017). 看護師の継続教育における PBL を活用した研修プログラムの実施と評価. 日本看護学教育学会誌. 27.223.
- 内野恵子, 島田涼子. (2015). 本邦における新人看護師の離職についての文献研究. 心身健康科学. 11(1). 18-23.
- 上野妙子, 山下幸代, 松本友子, 大原智恵, 三田衣真. (2021). 看護学生の社会人基礎力の変化についての検討. 日本看護学会論文集看護管理・看護教育. 51. 147-150.
- Xiaoyi Cao, Jin Li, Shu Gong. (2021). Effects of resilience, social support, and work environment on turnover intention in newly graduated nurses: The mediating role of transition shock. Journal of Nursing Management. 29(8). 2585-2593.
- 矢川信, 本田彰子. (2006). 臨床看護師が新人看護師に期待する能力. 日本看護学会論文集.

37. 104-106.

山田貴子, 藤内美保. (2015). 早期退職した病院勤務の新卒看護師の入職から退職後までの心理的プロセス. 日本看護研究学会雑誌. 38(5). 41-51.

山下順子. (2018). 新人看護師教育における社会人基礎力育成研修の評価. 山口医学. 67(1). 5-13.