

学生番号 22-MN-007 氏名 加藤 寛樹

引用文献

- 1) 文部科学省. (2019). 食に関する指導の手引:第二次改訂版.
https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/syokuiku/1292952.htm (検索日:2022 年 7 月 29 日)
- 2) 文部科学省. (2008). 学習指導要領「生きる力」第 6 章特別活動.
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/syo/toku.htm (検索日:2022 年 7 月 29 日)
- 3) 小入羽秀敬. (2010). 小学校教員の連続する労働時間に関する分析:給食時間と昼休みに着目して. 東京大学大学院教育学研究科紀要. 50, 277-283.
- 4) 文部科学省中央教育審議会答申. (2019). 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について.
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985.htm (検索日:2023 年 8 月 30 日)
- 5) 文部科学省. (2018). 学校給食実施状況等調査.
https://warp.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/11293659/www.mext.go.jp/b_menu/toukei/chousa05/kyuushoku/kekka/k_detail/__icsFiles/afieldfile/2019/02/26/1413836_001_001.pdf
(検索日:2022 年 12 月 3 日)
- 6) 磯部 由香, 田中 里奈, 平島 円. (2017). 小学校における給食指導の現状と課題. 三重大学教育学部研究紀要. 68, 143-148.
- 7) 一般財団法人厚生労働統計協会. (2023). 国民衛生の動向 vol170(No9), 371.
- 8) 文部科学省初等中等教育局. (2021). 学校給食実施基準の一部改正について (通知) .
https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/syokuiku/1407704.htm(検索日:2023 年 12 月 20 日)
- 9) 国立歴史民俗博物館・花王株式会社編. (2022). 〈洗う〉文化史:「きれい」とは何か. 吉川弘文館, 85.
- 10) 仙田満. (2018). こどもを育む環境:蝕む環境. 朝日新聞出版社, 201-204.

- 11)X 県庁保健体育課. (2020). 本県の肥満傾向の子ども、全国平均以上に:文科省、2019 年度学校保健統計調査. X 県魁新報社, 1 月 26 日朝刊 (検索日:2023 年 12 月 18 日)
- 12)東京都教育庁地域教育支援部義務教育課. (2017). 学校における食物アレルギー対応 ヒヤリハット・ヒント事例, 20.
https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/meal/allergy_case.html (検索日:2023 年 10 月 1 日)
- 13)内田良. (2008). 教育という病:子どもと先生を苦しめる「教育リスク」. 光文社. 243-244.

参考文献

- ・ 田部絢子, 高橋智. (2019). 発達障害等の子どもの食の困難と発達支援. 風間書房.
- ・ 和井田結佳子, 河村美穂. (2020). 学校給食が関わる教育活動の研究レビュー, 日本家政学会誌 Vol17, 1No9, 574-588.
- ・ 和井田結佳子, 河村美穂. (2020). 小学校における給食指導方法の特徴:教員への聞き取り調査から. 埼玉大学紀要教育学部 69(2), 171-179.
- ・ 澤井保子. (2010). 食育の観点から「給食」を考える, 美味技術研究会誌 No. 16, 6-11.
- ・ 中川深. (1997). 偏食の激しい児童の給食指導, 茨城大学教育実践研究 16, 213-220.
- ・ 芹澤泉, 小田佐知子, 河内ユキ. (2017). 養護教諭が実践する食に関する指導:自らの体調と食との関わりに関心をもてるような指導方法の工夫. 川崎市総合教育センター.
- ・ 藤原辰史. (2018). 給食の歴史. 岩波新書.
- ・ 鴈咲子. (2018). 子どもの食生活格差と学校給食:「子どもの貧困」の観点から. 教育と医学 No778, 56-63.
- ・ 林芙美. (2018). 世界における子どもの栄養問題と学校給食の課題, 教育と医学 No778, 64-75.
- ・ 林典子監修. (2010). 養護教諭の活動の実際第 2 版, 東山書房.
- ・ 三石聖子, 宮島里美, 白上むつみ. (2008). 小学校におけるノロウイルス感染症集団発生事例信州公衆衛生雑誌 3 (1), 40-41.
- ・ 公益社団法人日本学校歯科医会. (2020). 学校における歯みがきについて.
https://www.nichigakushi.or.jp/news/corona2_qa.html (検索日:2022 年 12 月 18 日)

- ・ 柏木 千怜, 池田 真理子. (2020). 小学校における歯みがき習慣の定着を目指した保健教育とその評価, 養護実践学研究 3 (1), 17-26.
- ・ 我部 杏奈, 高倉 実, 宮城 政也. (2020). 小学生の永久歯齲蝕と社会経済因子および学校給食後の歯みがき時間設定状況との関連, 学校保健研究 62 (1), 4-10.
- ・ 新開奏恵, 宮本恵子, 李草. (2016). 大学生における歯科口腔保健に関する自己管理能力と過去に受けた歯科保健教育の関連性, 山口県立大学学術情報 9 , 153-163.
- ・ 公益財団法人日本学校保健会：学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン(令和元年度改定)
- ・ 谷津裕子. (2015). Start Up 質的看護研究第2版, 学研.
- ・ サトウタツヤ, 春日秀朗, 神崎真実編. (2019). 質的研究法マッピング, 新曜社.
- ・ 小川正人. (2020). 変形労働時間制：教員の健康確保のために休暇取得の工夫の選択肢の一つとして制度の活用を. 総合教育技術 74(13) , 42-45.
- ・ 山下玲香, 都築繁幸. (2019). 運動と伝承遊びの欲求が運動意識に及ぼす影響, 名古屋短期大学研究紀要 = BULLETIN OF NAGOYA COLLEGE 57 , 27-36.
- ・ 吉野聡, 金川瑞希, 飯島悠輔. (2018). 休み時間における児童の運動遊びに繋がる体育授業の探索, 体育学研究 63 (1), 341-353.
- ・ 文部科学省：教員勤務実態調査（平成 28 年度）の分析結果及び確定値の公表について（概要）
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/__icsFiles/afielddfile/2018/09/27/1409224_004_3.pdf (検索日 2023 年 3 月 18 日)
- ・ 青木栄一. (2013). 提言インタビュー 管理職のタイムマネジメントが教職員の負担を軽減する, 総合教育技術 学校管理職と中堅教師のための教育総合誌 68(10), 14-17.
- ・ 小野田正利. (2023). 悲鳴をあげる学校 学校への要望、苦情そしてイチャモン(211) 発達障害の子にとっては校則やルールの緩さが重要, 月刊高校教育 56(11), 72-75.