

引用文献

- Arthur, W., Bennett, W., Edens, P. S., & Bell, S. T. (2003). Effectiveness of Training in Organizations: A Meta-Analysis of Design and Evaluation Features. *Journal of Applied Psychology*.
<https://doi.org/10.1037/0021-9010.88.2.234>
- Borton, T. (1970). *Reach, Touch, and Teach*. London: Hutchinson.
- Bujacz, A., Rudman, A., Gustavsson, P., Dahlgren, A., & Tucker, P. (2021). Psychosocial working conditions of shiftworking nurses: A long-term latent transition analysis. *J Nurs Manag*. Nov;29(8).
<https://doi.org/10.1111/jonm.13430>
- Bulman, C., & Schutz, S. (2014). 看護における反省的実践(田村 由美, 池西 悦子, 津田 紀子(訳); 原著第5版). 看護の科学者. (原著の出版 2013)
- Croghan, T. I., Ghosh, K. A., Fratianni, M. A., Kuhle, L. C., Johnson, E. R., Hays, T. J., Cassmann, A. J., Andresen, T. R., & Bhagra, A. (2023). Grace, Inspiration, Fulfillment, Timeless, Soulful (GIFTS): The Why and How of Podcasts for Recognition and Mentoring of Faculty in Medicine. *J Prim Care Community Health*. 2023 Jan-Dec:14.
<https://doi.org/10.1177/21501319231197162>
- Dewey, J. (1910). *How We Think*. Dover Publication
- 土肥 由莉, 野末 聖香 (2022). リフレクションを用いた新人看護師教育に関する文献レビュー. *KEIO SFC JOURNAL*, Vol. 22 No. 1. DOI 10.14991/003.00220001-0098
- 江崎千尋, 中本亮, 井田真実 (2023). 実習指導者の「研修転移」を目指した研修プログラムの開発に向けた文献研究. *福岡県立大学看護学研究紀要* (20), pp49-58.
<https://search.jamas.or.jp/link/ui/2023129396>
- Falon, L. S., Hoare, S., Kangas, M., & Crane, F. M. (2022). The coping insights evident through self-reflection on stressful military training events: Qualitative evidence from self-reflection journals. *Stress Health*. Dec;38(5): 902-918. <https://doi.org/10.1002/smi.3141>
- Flanagan, J. C. (1954). The critical incident technique. *Psychological Bulletin*.

- 51(4), 327-358. <https://doi.org/10.1037/h0061470>
- Forneris, S. G., & McAlpine, C. P. (2007). Evaluation of a reflective learning intervention to improve critical thinking in novice nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 57, 410-421.
<https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2007.04120.x>
- 藤井 美子, 豊田 明美, 細野 克子, 谷田貝 貞子. (2008). ナラティブな事例評価会の試み クリニカルラダーレベル3(中堅)の教育を通して. 日本看護学会論文集 看護管理. <https://search.jamas.or.jp/link/ui/2008251511>
- Gibbs, G. (1988). *Learning by Doing: A Guide to Teaching and Learning Methods*. Further education Unit, Oxford Polytechnic, Oxford
- Goodman, J. (1984). Reflection and teacher education: A case study and theoretical analysis. *Interchanges*, 15, 9-26. <https://doi.org/10.1007/BF01807939>
- Goudreau, J., Pepin, J., Larue, C., Dubois, S., Descôteaux, R., Lavoie, P., & Dumont, K. (2015). A competency-based approach to nurses' continuing education for clinical reasoning and leadership through reflective practice in a care situation. *Nurse Education in Practice*, 15(6).
<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2015.10.013>
- グレッグ 美鈴, 麻原 きよみ, 横山 美江 (2016). よくわかる質的研究の進め方まとめ方 第2版;看護研究のエキスパートを目指して 医歯薬出版株式会社.
- Gustafsson, C., Asp, M., & Fagerberg, I. (2007). Reflective practice in nursing care: Embedded assumptions in qualitative studies. *International Journal of Nursing Practice*, Volume 13, Issue 3 p.151-160.
<https://doi.org/10.1111/j.1440-172X.2007.00620.x>
- Houghton, C., Meskell, P., Delaney, H., Smalle, M., Glenton, C., Booth, A., Chan, S. H. X., Devane, D., & Biesty, M. L. (2020). *Barriers and facilitators to healthcare workers' adherence with infection prevention and control (IPC) guidelines for respiratory infectious diseases: a rapid qualitative evidence synthesis*. Cochrane Database of Systematic Reviews.
<https://doi.org/10.1002/14651858.CD013582>
- Houle, S., Rheault, A., & Thomas, R. (2023). Art-Based Workshops for Women: An

Opportunity for Reflection on Identity and Transformation following Cancer Treatment. *Occupational Therapy International* Volume2023.

<https://doi.org/10.1155/2023/1828314>

飯岡 由紀子, 中山 祐紀子, 渡邊 直美, 田代 真理, 榎本 英子, 高山 裕子, 廣田 千穂, 平岡 葉子, 小野 幸子, 多川 晴美. (2017). 新人看護職員教育における Off-JT OJT との連携; 新人教育担当者のリフレクションシート活用の現状分析. 日本看護学会論文集, 看護教育, 47 号, pp. 147-150, ISSN:13478265

Ikhile, D., Glass, D., Smith, F. K., Fraser, S., Turner, K., Ramji, H., Gremesty, G., Ford, E., Marwijk, V. H. (2023). A virtuous cycle of co-production: Reflections from a community priority-setting exercise. *Health Expect.* <https://doi.org/10.1111/hex.13851>

Jakobsen, L., Olsen, M. R., Brinchmann, S. B., & Devik, A. S. (2023).

Developing and Testing Digital Ethical Reflection in Long-Term Care: Nurses' Experiences. *SAGE Open Nurs.* Jan 12:9.

<https://doi.org/10.1177/23779608221150725>

神原 裕子 (2014). 新人看護師教育に関わる看護師が認識するリフレクションの効果.

日本看護教育学会誌. 23(3). 47-57. https://doi.org/10.51035/jane.23.3_47

川村 道子, 葛島 慎吾, 池間 功一 (2022). 精神科病院中堅看護師の新人看護師教育力育成プログラムの評価 宮崎看大看研研修センター事業年報, (11), 21-30.

見坊 豪紀, 市川 孝, 飛田 良文, 山崎 誠, 飯間 浩明, 塩田 雄大 (2022). 三省堂国語辞典 第八版. 三省堂.

King, O., West, E., Lee, S., Glenister, K., Quilliam, C., Shee, W. A., & Beks, H. (2022). Research education and training for nurses and allied health

professionals: a systematic scoping review. *BMC Med Educ.* 22(1):385.

<https://doi.org/10.1186/s12909-022-03406-7>

木下 美智子 (2020). 看護継続教育におけるリフレクション支援を構成する共通要素に

ついての文献検討 茨城キリスト教大学看護学部紀要. 第 12 巻第 1 号. 33-39, 2020.

ISSN1883-9525

Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). Evaluating training programs.

(3rd ed.). Berrerr-Koehler Publishers, Inc.

- 北別府 孝輔, 池辺 諒, 菅広 信, 増田 貴生, 政岡 祐輝 (2020). 臨床の OJT における指導者のコンピテシー 日本教育工学会論文誌. 24 November.
DOI:10.15077/jjet.44006
- 児玉 みゆき, 東 サトエ (2017). 卒後2年目看護師の行うリフレクションがキャリア開発に与える意味と継続教育方法の検討. 南九州看護研究誌 . Vol. 15 No. 1.
ISSN:13481894
- 近藤 絵美 (2020). 看護実践における看護専門職へのリフレクション支援の効果に関する評価方法; 文献レビュー 千葉看護学会会誌, 巻 26, 号 1.
DOI:10.20776/S13448846-26-1-P1
- 厚生労働省 (2014, 2月). 新人看護職員研修ガイドライン(改訂版).
https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000049466_1.pdf
- Lam, R. (2022). E-Portfolios for self-regulated and co-regulated learning: A review. *Front Psychol.* Nov 21. 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1079385>
- Lao, Y., Chen, X., Zhang, Y., Shen, L., Wu, F., & Gong, X. (2022). Critical care nurses' experiences of physical restraint in intensive care units; A qualitative systematic review and meta-synthesis. *J Clin Nurs.* <https://doi.org/10.1111/jocn.16528>
- MacAskill, W., Chua, J. W., Woodall, H., & Pinidiyapathirage, J. (2023). Beyond the Written Reflection: A Systematic Review and Qualitative Synthesis of Creative Approaches to Reflective Learning Amongst Medical Students. *Perspect Med Educ.* 2023 Sep 11;12(1):361-371. DOI. 10.5334/pme.914
- 牧田 直子, 鈴木 由香, 望月 かおり (2021). 中堅看護師に対する体験学習とリフレクションを用いたリーダーシップ育成研修の効果 日本看護学会論文集, 看護管理. 看護教育. 183-186. <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2021323905>
- Marshman, C., Hansen, A., & Munro, I. (2022). Compassion fatigue in mental health nurses: A systematic review. *J Psychiatr Ment Health Nurs.* (4):529543. <https://doi.org/10.1111/jpm.12812>
- 松村 明 (2019). 大辞林 第四版 三省堂.
- 松波 恵美子, 近藤 繁子 (2013). 新人看護師の多重課題・時間切迫シミュレーション研

修におけるポジティブフィードバックを取り入れたリフレクションの効果 日本看護学会論文集看護教育. 43 巻 130-133.

<https://search.jamas.or.jp/link/ui/2013172110>

Miraglia, R., Asselin, E. M., (2015). Reflection as an Educational Strategy in Nursing Professional Development, *Journal for Nurses in Professional Development*. 31 (2) : 62-72. DOI: 10.1097/NND.0000000000000151

武藤 雅子, 前田 ひとみ (2016). 新人看護職に対する複数回の臨床体験のリフレクション支援の効果 日本看護科学会誌, *J. Jpn. Acad. Nurs. Sci.*, Vol. 36, pp. 85-92.

<https://doi.org/10.5630/jans.36.85>

武藤 雅子, 前田 ひとみ (2018). 新人看護師のリフレクション支援に向けたプリセプター育成プログラムの検討. 日本看護科学会誌. Vol. 38, pp. 27-36.

<https://doi.org/10.5630/jans.38.27>

中原 淳, 関根 雅泰, 島村 公俊, 林 博之 (2022). 研修開発入門「研修評価」の教科書:「数字」と「物語」で経営・現場を変える ダイヤモンド社.

Jasper, M. (2014). ナースのための反省的実践: 教育と臨床をむすぶ学びのコア (中田 康夫, 光成 研一郎, 山崎 麻由美(訳)) ゆみる出版 (原書の出版 2003).

中澤 沙織, 鈴木 英子, 川村 晴美, 田辺 幸子 (2021). 新卒看護師が認識する実地指導者のサポート評価尺度の開発 日本看護科学会誌(0287-5330). 41 巻 Page787-795.

<https://doi.org/10.5630/jans.41.787>

日本看護協会 (2009, 12 月). 新人看護職員臨床研修における研修責任者・教育担当者育成のための研修ガイド. <https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000078004.pdf>

新田 和子, 畦地 博子, 野嶋 佐由美 (2019). リフレクションを支援する看護師の方略に関する研究 高知女子大学看護学会誌. VOL. 44 No. 2. pp 1-10.

奥田 玲子 (2012). 対話リフレクションによる臨床看護師の学びの構成要素と学びを促進するファシリテーターのかかわり 国立病院看護研究学会誌. 8(1). 2-13.

ISSN:13499491

小山田 恭子 (2009). 我が国の中堅看護師の特性と能力開発手法に関する文献検討 日看管理会誌. 13(2):73-80. https://doi.org/10.19012/janap.13.2_73

Oyamada, K. (2011), Experiences of a critical reflection program for mid-career

- nurses, *Journal of the Japan Academy of Nursing Science*, 9 (1) : 9–18.
<https://doi.org/10.1111/j.1742-7924.2011.00178.x>
- Rudman, A., Arborelius, L., Dahlgren, A., Finnes, A., & Gustavsson, P. (2020).
 Consequences of early career nurse burnout: A prospective long-term follow-up on cognitive functions, depressive symptoms, and insomnia.
EClinicalMedicine. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2020.100565>
- Schön, D. A. (1983). *The Reflective Practitioner*. Basic Books. ISBN 0465068782
- Schön, D. A. (1987). *Educating the Reflective Practitioner*. Jossey-Bass Publishers. P26
- Schön, A. D. (2001). 専門家の知恵 反省的実践家は行為しながら考える (佐藤 学, 秋田 喜代美(訳)). ゆみる出版. (原著の出版 1983). p10
- Schön, A. D. (2007). 省察的実践とは何か プロフェッショナルの行為と思考 (柳沢 昌一, 三輪 健二, (訳)). 鳳書房. (原書の出版 1987). P64
- 新村 出 (2018). 広辞苑 第7版 岩波書店
- Shin , S., Hong, E., Do, J., Lee, M. S., Jung, Y., & Lee, I. (2022).
 Development of Critical Reflection Competency Scale for Clinical Nurses.
Int J Environ Res Public Health. Mar 15;19(6):3483.
<https://doi.org/10.3390/ijerph19063483>
- 鈴木 康美 (2020). 看護実践のリフレクションを深める支援に関する研究: Senge の学習する組織の観点から 教師学研究. 23(2). 43-53.
https://doi.org/10.20590/jaehd.23.2_43
- 鈴木 康美, 下永吉 麻里, 飯嶋 周也 (2022). リフレクション支援研修の1年後の活用状況, リフレクション支援の成果と課題(会議録) 日本看護科学学会学術集会講演会. 42回. page336-337
- 辰野 千寿, 高野 清純, 加藤 隆勝, 福沢 周亮 (1986). 多項目 教育心理学辞典 教育出版株式会社.
- Vipler, B., Knehans, A., Rausa, D., Haidet, P., & Hosenfeld, M. J. (2021).
 Transformative Learning in Graduate Medical Education: A Scoping Review. *J Grad Med Educ*. 2021 Dec;13(6):801-814.
<https://doi.org/10.4300/JGME-D-21-00065.1>

- Yang, H. K., Chen, H., Liu, J. C., Zhang, F. F., & Jiang, L. X. (2022). Effects of reflective learning based on visual mind mapping in the fundamentals of nursing course: A quasi-experimental study. *Nurse Education Today*. Volume 119, December 2022, 105566. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105566>
- Zia, T., Sabeghi, H., & Mahmoudirad, G. (2023). Problem-based learning versus reflective practice on nursing students' moral sensitivity. *BMC Nursing*. volume 22, Article number: 215. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01377-8>