

文献

- Asana (2023). 意思決定とは？意思決定プロセスを構成する 7 つのステップ. Asana. Retrieved 2023 年 5 月 12 日, from <https://asana.com/ja/resources/decision-making-process>
- Brown, T. A. (2006). *Confirmatory factor analysis for applied research*. The Guilford Press.
- Elwyn, G., Durand, M. A., Song, J., Aarts, J., Barr, P. J., Berger, Z., Cochran, N., Frosch, D., Galasiński, D., Gulbrandsen, P., Han, P. K. J., Härter, M., Kinnersley, P., Lloyd, A., Mishra, M., Perestelo-Perez, L., Scholl, I., Tomori, K., Trevena, L., ... Weijden, T. V. der. (2017). A three-talk model for shared decision making: multistage consultation process. *BMJ*, 359, j4891. <https://doi.org/10.1136/bmj.j4891>
- 江藤真美子, 鈴木智恵子, 山津幸司. (2021). 学校におけるヘルスリテラシー研究の現状と課題：システマティック・レビューを対象としたレビュー. 佐賀大学大学院学校教育学研究科研究紀要, 5(Journal Article), 274–285. <https://doi.org/10.34551/00022917>
- 福田洋. (2020). 健康経営とヘルスリテラシー. 予防医学, 61, 19–28. https://www.yobouigaku-kanagawa.or.jp/info_service/preventive_medicine/img/61/19-28.pdf
- Goto, E., Ishikawa, H., Nakayama, K., & Kiuchi, T. (2018). Comprehensive health literacy and health-related behaviors within a general Japanese population: Differences by health domains. *Asia-Pacific Journal of Public Health*, 30(8), 717–726. <https://doi.org/10.1177/1010539518806806>
- 梶沢栄一. (2017). H.J. ラスキの大学教育論. 埼玉女子短期大学研究紀要, 35, 1–26. <https://saijo.repo.nii.ac.jp/records/493>
- 埴淵知哉, 村中亮夫, 安藤雅登. (2015). インターネット調査によるデータ収集の課題—不良回答, 回答時間, および地理的特性に注目した分析—. *E-Journal GEO*, 10(1), 81–98. <https://doi.org/10.4157/ejgeo.10.81>
- 平井明代, 岡秀亮, 草薙邦広. (編) (2022). 教育・心理系研究のための R によるデータ分析：論文作成への理論と実践集 東京図書
- 平井啓, 山村麻予, 鈴木那納実, 小川朝生. (2023). 医療従事者に対する意思決定支援研修プログラムの効果検証. *Palliative Care Research*, 18(3), 183–191. <https://doi.org/10.2512/jspm.18.183>
- 今井芳枝, 雄西智恵美, 板東孝枝. (2016). 納得の概念分析. 日本看護研究学会雑誌, 39(2), 2_73-2_85. <https://doi.org/10.15065/jjsnr.20151214008>
- 伊良皆真子, 花城梨枝子. (2009). 意思決定スキルの育成と消費者教育. 消費者教育, 29, 75–

84. https://doi.org/10.50844/jjace.29.0_75
- Kahneman, D. (2011). *Thinking, Fast and Slow*. Penguin Books Ltd. (村井章子(訳) & 友野典男(解説) (2014). ファスト&スロー 上・下: あなたの意思はどのように決まるか? 早川書房).
- 河合塾未来研究プログラム実行委員 (2021). 河合塾未来研究プログラムミライの選択 河合塾.
- 川嶋健太郎, 蓮見元子. (2019). 大学生の幼少期の親からの意思決定支援の認知と自己決定感. 東海学院大学研究年報, 4, 45–51.
- Kobayashi, R., & Ishizaki, M. (2020). Relationship between health literacy and social support and the quality of life in patients with cancer: Questionnaire study. *Journal of Participatory Medicine*, 12(1), e17163-e17163. <https://doi.org/10.2196/17163>
- 国立教育政策研究所 教育課程研究センター(2018). 「みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動(小学校編)」(教師用指導資料). 国立教育政策研究所 教育課程研究センター. Retrieved 2023 年 5 月 12 日, from https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/tokkatsu_h301220-01.pdf
- 国立教育政策研究所(2023). OECD 生徒の学習到達度調査 2022 年調査 (PISA2022) のポイント. 国立教育政策研究所 National Institute for Educational Policy Research. Retrieved 2024 年 1 月 26 日, from https://www.nier.go.jp/kokusai/pisa/pdf/2022/01_point_2.pdf
- Makoul, G., & Clayman, M. L. (2006). An integrative model of shared decision making in medical encounters. *Patient Education and Counseling*, 60(3), 301-312. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2005.06.010>
- 内閣府. (2022). 生涯学習に関する世論調査(令和 4 年 7 月調査). 内閣府. Retrieved 2023 年 11 月 22 日, from <https://survey.gov-online.go.jp/r04/r04-gakushu/index.html>
- 中島義明(編集主幹), 安藤清志, 子安増生, 坂野雄二, 繁榊算男, 立花政夫, 箱田裕司(編). (1999). 心理学辞典 有斐閣.
- 中山和弘(2018). 看護学のための多変量解析入門 医学書院.
- Nakayama, K., Osaka, W., Togari, T., Ishikawa, H., Yonekura, Y., Sekido, A., & Matsumoto, M. (2015). Comprehensive health literacy in japan is lower than in europe: A validated japanese-language assessment of health literacy. *BMC Public Health*, 15(1), 505-505. <https://doi.org/10.1186/s12889-015-1835-x>
- 中山和弘(2022a). これからのヘルスリテラシー : 健康を決める力 講談社.

- Nakayama, K., Yonekura, Y., Danya, H., & Hagiwara, K. (2022b). Associations between health literacy and information-evaluation and decision-making skills in Japanese adults. *BMC Public Health*, 22(1), 1-1473. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13892-5>
- Nakayama, K., Yonekura, Y., Danya, H., & Hagiwara, K. (2022c). COVID-19 preventive behaviors and health literacy, information evaluation, and decision-making skills in Japanese adults: Cross-sectional survey study. *JMIR Formative Research*, 6(1), e34966-e34966. <https://doi.org/10.2196/34966>
- 中山和弘. (2023a). 情報評価と意思決定のスキルとヘルスリテラシー. 思春期学, 41(1), 15-21.
- 中山和弘. (2023b). 自分らしく決める方法「胸に『お・ち・た・か』」: 進路選択や病気の治療など大事なことを決める時どうしたらいいの? 中山和弘(聖路加国際大学) #おちたか. ヘルスリテラシー 健康を決める力. Retrieved 2023 年 11 月 25 日, from <https://youtu.be/lt3ANLpHF1A?si=uhYKNKdQ1p71yKK0>
- 中山和弘. (2023c). ヘルスリテラシー向上のための情報の評価と意思決定のスキルの学習支援. 健康保険, 77(11), 18-23. <https://ci.nii.ac.jp/ncid/AN00077421>
- 成瀬喜則. (2009). 最適な意思決定学習のための AHP を使った授業実践と教育効果. 教育情報研究, 25(1), 25-35. https://doi.org/10.20694/jjsei.25.1_25
- 日本リサーチセンター. (2021). インターネット調査／ネットワークパネル. 日本リサーチセンター. Retrieved 2023 年 11 月 13 日, from <https://www.nrc.co.jp/survey/net/index.html>
- Nutbeam, D. (2000). Health literacy as a public health goal: A challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Health Promotion International*, 15(3), 259-267. <https://doi.org/10.1093/heapro/15.3.259>
- Nutbeam, D. (2008). The evolving concept of health literacy. *Social Science & Medicine* (1982), 67(12), 2072-2078. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2008.09.050>
- Nutbeam, D., & Kickbusch, I. (2000). Advancing health literacy: A global challenge for the 21st century. *Health Promotion International*, 15(3), 183-184. *Health Promotion International*, 15. <https://doi.org/10.1093/heapro/15.3.183>
- Nutbeam, D., McGill, B., & Premkumar, P. (2018). Improving health literacy in community populations: A review of progress. *Health Promotion International*, 33(5), 901-911. <https://doi.org/10.1093/heapro/dax015>

- Paakkari, L., & Paakkari, O. (2012). Health literacy as a learning outcome in schools. *Health Education, 112*(2), 133–152. <https://doi.org/10.1108/09654281211203411>
- 総務省統計局 (2022). 住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数調査/調査の結果. 総務省統計局. Retrieved 2023 年 11 月 20 日, from https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?stat_infid=000032224639
- 消費者庁 (2022). 消費者保護のための啓発用デジタル教材を活用した調査実証事業. 消費者庁. Retrieved 2023 年 5 月 12 日, from https://www.caa.go.jp/policies/future/project/project_003/demonstration/
- Sørensen, K., Van den Broucke, S., Fullam, J., Doyle, G., Pelikan, J. M., Slonska, Z., Brand, H., & (HLS-EU) Consortium Health Literacy Project European. (2012). Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health, 12*(1), 80. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-80>
- Stacey, D., Légaré, F., Lewis, K., Barry, M. J., Bennett, C. L., Eden, K. B., Holmes-Rovner, M., Llewellyn-Thomas, H., Lyddiatt, A., Thomson, R., Trevena, L., & Stacey, D. (2017). Decision aids for people facing health treatment or screening decisions. *Cochrane Database of Systematic Reviews, 2017*(4), CD001431-CD001431. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD001431.pub5>
- 杉森裕樹 (2020). 第 8 章 多様な介入レベル. 一般社団法人日本健康教育学会(編) 健康行動理論による研究と実践 (pp.238-249). 医学書院.
- 田中一裕 (2013). 高等学校公民科における操作的意思決定モデルの教育効果研究 [博士論文]. <https://go.exlibris.link/zJYC7Bdt>
- 谷口圭佑, 坂本晴美, 高田祐, 六倉悠貴, 久保田智洋, 犬田和成, 岩本記一, 岩井浩一. (2021). 医療系学生におけるヘルスリテラシーとその関連要因についての検討. 理学療法科学, 36(6), 877–884. <https://doi.org/10.1589/rika.36.877>
- Tavakol, M., & Wetzel, A. (2020). Factor Analysis: a means for theory and instrument development in support of construct validity. *International Journal of Medical Education, 11*, 245–247. <https://doi.org/10.5116/ijme.5f96.0f4a>
- 上野陽子, 新開美和子, 小林敏生. (2019). 定時制高校生を対象としたライフスキルに関する学習を取り入れた性教育の試み. 学校保健研究, 61(1), 14-20. https://doi.org/10.20812/jpnjschhealth.61.1_14
- 渡邊正樹, 上地勝, 菊池宏幸, 黒川修行, 黒谷佳代, 近藤尚己, 鈴木孝太, 中田由夫, 西岡伸

紀, 村上義孝, 山本浩二, 友添秀則, 岡出美則, 菊幸一(編). (2022). 新高等保健体育 大修館書店

山口洋. (2004). 社会調査における回答選択肢の順序効果について. 社会学部論集, 39(Journal Article), 151–159. <https://doi.org/10.50927/SO00390L151>