

## 論文要旨

【目的】本研究は、高齢心不全患者の「口から食べる」を支援する看護師教育の実行可能性を予備的効果、臨床行動、経験的な受容性の3つの要素について評価し、高齢心不全患者の口から食べる支援の臨床適用に向けた示唆を得ることを目的とした。

【方法】研究デザインは一群事前事後比較研究で、高齢心不全患者への看護に従事する看護師を対象に、自己学習型の看護師教育介入の前後に web 質問紙調査を実施した。教材は、口から食べる支援における Step1「課題に気づく」ための行動を促すよう作成され、冊子教材、ポケットガイド、動画教材によって構成された。Web 質問紙調査は、事前アンケート、動画視聴後アンケート、1か月後アンケートの3時点で回答を得た。測定項目は、予備的効果として「知識」、「認識」、「実践意図」を、臨床行動として「教材使用」、「Step1 行動」、「Step2,3 の実践」を、経験的な受容性として口から食べる支援の導入における「受容性(AIM)」、「適切性(IAM)」、「実行可能性(FIM)」についての回答を得た。また、教材の改善点や口から食べる支援の実践を困難とする理由、看護実践の変化、臨床実践における改善点について自由記述で意見を得た。「知識」、「認識」、「行動」の欠損値は多重代入法を実施した。本研究は聖路加国際大学倫理審査委員会の承認を得て実施した(承認番号：23-A043)。

【結果】7施設111名の同意を取得し、分析対象となる動画視聴後アンケートには73名、1か月後アンケートには62名から回答を得た。自己学習型の看護師教育介入は「知識」の有意な向上と「実践意図」をもたらしたが、「認識」には有意な変化はみられなかった。教材は高評価で臨床にて使用されることが確認され、「Step1 行動」の有意な向上をもたらした。また経験的な受容性として口から食べる支援の導入は概ね受け入れられた。多くの参加者は「口腔を意識するようになった」「口腔観察が増えた」という看護実践の変化を感じ、「今後への実践の意欲」をもたらしたが、実践を困難とする障壁として「忙しさ」や「患者の協力が得られない」などが挙げられた。また心不全患者における食欲不振や認知機能低下者への支援の追加など改善の必要性が示された。

【結論】高齢心不全患者の「口から食べる」を支援する看護師教育は、参加者の知識を向上し、実践意図をもたらし、行動を増加させる潜在的な可能性があり、経験的な受容性をもたらした。今後、高齢心不全患者の「口から食べる」を支援するためには、教材の改善だけでなく、組織レベルでの支援の継続や定着に向けたシステムづくり、支援者となり得るあらゆる職種への多職種教育、そして生活者としての心不全患者を対象としたフィールドの拡大が必要であることが示唆された。

## **Abstract**

*Purpose:* This study investigated the feasibility of nurse education to support "eating by mouth" in older patients with heart failure in terms of preliminary effectiveness, clinical behavior, and experiential acceptability. This study also aimed to obtain suggestions for clinical application.

*Methods:* A single-group, pre-post comparative design with a web-based questionnaire administered at three time points (pre-intervention, post-intervention, and 1-month post-intervention) was employed. The survey measured "knowledge," "awareness," and "intention to practice" as preliminary effects; "use of materials," "Step 1 behavior," and "Step 2 and 3 practice" as clinical behaviors; and "acceptability (AIM)," "appropriateness (IAM)," and "feasibility (FIM)" as experiential acceptability. Additionally, participants provided feedback on improving teaching materials, support for the program, challenges encountered, and changes in nursing practice.

*Results:* Seventy-three nurses from seven facilities participated in this study. Regarding preliminary effects, the intervention significantly improved "knowledge" and confirmed "intention to practice," although no significant change in "awareness" was observed. For clinical behaviors, "use of materials" was highly rated and actively utilized in clinical practice, and there was a significant improvement in "Step 1 behavior." Regarding experiential acceptability, the program was generally accepted. Many participants reported changes in nursing practice, which motivated them for continued use. However, "busyness" and "lack of patient cooperation" were identified as barriers.

*Conclusion:* Nurse education to support "eating by mouth" in older patients with heart failure demonstrated potential for improving nurses' knowledge, practice intentions, behavior, and experiential acceptability. In addition to improving educational materials, future efforts should focus on establishing organizational support for program continuation, broadening interprofessional education, and expanding the scope of this practice.