

2011 年度聖路加看護大学大学院看護学研究科博士論文要旨
わが子が NICU に入院した母親の語りに基づいた看護職者教育プログラムの開発と評価
博士後期課程 木村晶子

I. 目的

本研究は、NICU に入院した子どもの母親とかかわる機会の多い病院の NICU と産科病棟の看護スタッフを対象とした看護教育プログラムを開発し、評価をすることを目的とした。

II. 方法

本研究デザインは質的評価研究である。プログラムの参加協力者は、研究協力施設 1 か所に勤務する NICU と産科病棟の看護師 1 名、助産師 7 名である。プログラム評価の対象者は、参加した看護者と、親の会に所属する母親 5 名である。

プログラムの目標は、成人教育の学習プロセスを参考とし、1. 子どもが NICU に入院した母親の多様なニーズがわかる、2. 子どもが NICU に入院した母親とかかわるときの状況に応じた態度がわかる、3. ディスカッション・グループにおいて、NICU に入院した子どもの母親への看護実践についてアイデアを提案し交流することができる、4. NICU に入院した子どもの母親への看護実践についての自身の知識、技能、信念を同僚と言語で共有することができる、5. プログラムの後、状況にあわせてより細やかな看護実践を変化させることができると定めた。

プログラムの内容は、親の会の母親の語りを基盤とした①情報提供とシェアリング、看護者にとって難しい場面についての②ロールプレイ、自身の看護ケア場面の③リフレクションとした。プログラムの実施は、1 グループにつき 90 分のセッションを 2 回行なった。

参加した看護者はプログラムの終了直後にプロセス評価を行った。4 名の母親がそのセッションの結果を評価した。どちらの評価もインタビューによりデータ収集した。すべてのセッションとインタビューはナラティブ・スタディの方法で分析した。本研究は、研究計画を聖路加看護大学倫理審査委員会に承認された後に行った(承認番号 09-033,10-020)。

III. 結果

プログラムの目標 5 つは全て達成された。また、看護者へのプログラムの結果は、親の会の母親から評価され、適当、あるいは適当と不適当が混在している評価となった。適当、不適当の評価の差は、母親自身の実体験の差によって生じていた。親の会の母親が全員、不適当と評価された内容はなかった。母親の情報を提供することは、ディスカッションを促進し、学習を促進した。

NICU に入院した子どもの母親の語りに基づいた情報提供とシェアリングは、看護実践を変化させた。ロールプレイを通して看護者は、母親の考え、感情やイメージを認識した。個人のリフレクションをグループで再検討することは、看護者の認識を変化させる効果があった。

IV. 結論

母親のナラティブに基づいたプログラム開発と、そのプログラムを母親の視点から評価することは有用だった。

Doctoral Dissertation. Summary.2011
Development and Evaluation for the Nursing Professional Education Program
Based on Narratives of Mothers whose Infants Admitted in the NICU
St. Luke's College of Nursing, Graduate School, Doctoral Course
Akiko Kimura

1. Purpose

The purpose of this study is to develop and evaluate the post-graduate nursing education program for nursing staff who was employed by the hospital housed NICU and maternity ward and who often cares for mothers whose infants admitted in the NICU.

2. Method

The study design was qualitative evaluation study. The participants of the program were one nurse and seven midwives who worked at the NICU or the maternity ward of the same hospital. The participants of evaluating the result of the program were nurses, midwives and mothers belonged to peer support group of NICU families.

The goals of the program was fivefold: (1) to understand the needs of mothers whose infants admitted in the NICU, (2) to understand appropriate attitude with the context of their caring for mothers whose infants admitted in the NICU, (3) to be able to proposal and exchange about their ideas for nursing practice with mothers of infants admitted in the NICU, (4) to be able to share their own knowledge, skill, and belief about the nursing practice through their language with colleague, and (5) to be able to change their nursing practice according to more sensitive context.

The content of the program was threefold: (1) providing the information based on the narratives from the five mothers experienced their infants hospitalized in the NICUs, and sharing the information, (2) role-play about the difficult situation for nurses, and (3) reflection about their clinical experience. The program was conducted two sessions longed 90 minutes respectively for one group. The second session was planed one month after the first session.

Nursing staff evaluated the process of the program soon after the second session. Four mothers evaluated the result of the session. The data for both evaluations was obtained by the interview. All sessions and interviews were analyzed by narrative study methods.

St. Luke's College of Nursing ethics committee approved all procedures that were conducted according to the research proposal (approval number: 09-033, 10-020)

3. Result

The five goals were all met. The mothers evaluate the results of session, and all themes emerged by analysis were appropriately or mixed appropriately/suitably. No theme was evaluated for only suitably. The judge was based on the mother's lived experience.

Providing the information based on the narratives from the mothers and sharing changed the nurses/midwives' practice. Nurse/midwives were able to recognize their thoughts, feelings and images for the mothers through the role-play. Reexamination about their own reflection change the nurse's/midwives' individual recognition.

4. Conclusion

To develop the program based on the narrative from the mothers and to evaluate the program from the mothers were useful.