

他分野の学士号を持つ看護学生の特性と学習に関する研究

【目的】

看護学以外の学問を専攻して大学を卒業し、就業経験などを経た後に看護を学び始める学生の数が増加している。看護以外の学問的基盤を持つ彼らが看護職になることは、多様な背景を持つ人々の特徴を最大限に引き出すことによって組織が発展するというダイバシティ・マネジメントの視点からも有効である。しかし、学士号を持つ看護学生の実態については、十分に検討されてきていない。そこで本研究は、看護以外の分野で学士号をもつ看護学生の特性を、学士号を持たない看護学生との比較によって検討することを目的とした。

【方法】

全国の看護系大学、看護師養成所、准看護師養成所のうち、承諾の得られた 39 校に通う学生に対して無記名の質問紙を配布し、郵送法によって回収した。研究期間は 2012 年 5～11 月であった。本研究は聖路加看護大学研究倫理審査委員会の承認を受けて行った（承認番号 12-001）。

【結果】

有効回答数は 576 通（学士号あり 275 通、学士号なし 301 通、回収率 45.9%）であった。学士号を持つ学生は、持たない学生に比べて年齢、性別、教育的背景において、多様性のある学生であった。特に男性の割合が高かった。学士号を持つ看護学生が看護に惹きつけられた要因は、「将来の可能性が広がる」ことや「キャリアを積み上げられること」、「やりがいのある仕事」、「人の役に立ちたい」などであり、学士号の有無による大きな差はなかった。また、学士号を持つ看護学生を惹きつける看護教育機関の特徴は、「自宅から通えること」と自分に合った「入試方法」があることであり、教育機関の環境や知名度などへの関心は、学士号を持たない学生よりも低い傾向があった。「自宅から通うこと」は社会人経験の有無にも影響を受けていた。彼らが受けている看護教育には「マナーやルールを重視する」という特徴があり、教育機関の種別による差があった。多くは「経験を積んでから看護を学べてよかった」、「大学で学んだことより社会で経験したことのほうが役立つ」と考えていたが、「前に学んだことを生かすように指導されている」、「前に学んだことを生かしてキャリアを積むように指導されている」というものは少なかった。教育機関での体験は、その後のキャリアの志向性に影響を与えており、前の大学で学んだことと現在の教育機関での経験との関係を肯定的にとらえられていることが、教育機関での経験に肯定的な影響を与え、さらに看護職としてのキャリアへの志向につながっていた。

【結論】

学士号を持つ学生が持つ知識基盤を生かした看護教育を行うためには、教育方法をはじめとした看護基礎教育制度の変化が必要である。

Characteristics and Learning Experiences of Nursing Students with Bachelor's Degrees in Fields Other than Nursing

【Purpose】 There is an increasing number of nursing students who already have bachelor's degrees (BD) in other fields. The purpose of this study was to investigate BD characteristics compared to nursing students with no previous degrees (ND).

【Methods】 Data were collected using questionnaires between May and October, 2012. Analyzed were 576 valid responses (BD=275, ND=301). The Research Ethics Committees of St. Luke's College of Nursing approved this study(12-001).

【Results】 BD students were more diverse in age, gender and educational backgrounds. Proportions of male students were remarkably high. BD attraction to nursing was: "wanted to be helpful to people" and they thought nursing was "a worthwhile" and , "open future possibility" job and "can build own career". These results were similar to ND students. BD preferred an educational institution "in commuting area" and conducted "eligible entrance examination". Preference of institution "in commuting area" had an interaction effect with working experience. Interest in educational environments and popularity of institutions tended to be lower compared to ND students. A trait particular to nursing education was "strictly mind the rules and manners". The results showed differences between BSN course and other nursing courses. Nursing schools tended to be more rigorous. Most students with BD felt positive about: "learning nursing after other discipline". However, few BD had support from educators to teach them to "build nursing on previous leaning experience" or "build a career on previous experiences". Their nursing educational institution experiences affected their intention for a later nursing career. Those experiences were positively related to their intention to affirmatively capture their previous learning experience.

【Conclusion】 It is essential to change the nursing education system to effectively support students with previous bachelor's degrees and assist them to build nursing on their previous knowledge.