

助産師継続教育のための e-learning コンテンツ作成

～分娩後出血対応アルゴリズム講座～

Development of an E-learning for Program for Midwifery Continuing Education

～The Algorithm to Manage Postpartum Hemorrhage in Low-risk Women in Japan～

参考文献

- American College of Obstetricians and Gynecologists(2006). ACOG Practice Bulletin: Clinical Management Guidelines for Obstetrician-Gynecologists Number 76, October 2006: postpartum hemorrhage. *Obstet Gynecol*, 108(4), 1039-1047.
- Begley, C. M., Gyte, G. M. L., Murphy, D. J., Devane, D., McDonald, S. J. & McGuire, W.(2010). Active versus expectant management for women in the third stage of labour. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2010, Issue 7. Art. No.: CD007412. DOI: 10.1002/14651858.
- Chantrapitak, W., Srijanteek, K., Puangsa-ard, S.(2009). Lower uterine segment compression for management of early postpartum hemorrhage after vaginal delivery at Charoenkrung Pracharak Hospital. *Journal of The Medical Association of Thailand*, 92(5), 600-605.
- Chantrapitak, W., Srijuntuek, K., Wattanaluangarun, R.(2011). The efficacy of lower uterine segment compression for prevention of early postpartum hemorrhage after vaginal delivery. *Journal of The Medical Association of Thailand*, 94(6), 649-656.
- Cotter, A. M., Ness, A. & Tolosa, J. E.(2001). Prophylactic oxytocin for the third stage of labour. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2001, Issue 4. Art. No.: CD001808. DOI: 10.1002/14651858.
- Güngörđük, K., Asıcıoglu, O., Besimoglu, B., Güngörđük, O. C., Yıldırım, G., Ark, C. & Tekirdağ, A. I.(2010). Using Intraumbilical Vein Injection of Oxytocin in Routine Practice With Active Management of the Third Stage of Labor: A Randomized Controlled Trial. *Obstetrics & Gynecology*, 116(3), 619-624.
- Horiuchi, S., Yaju, Y., Koyo, M., Sakyo, Y. & Nakayama, K.(2009). Evaluation of a web-based graduate continuing nursing education program in Japan : A randomized controlled trial. *Nurse Education Today*, 29, 140-149.

International Confederation of Midwives(2008). Role of the Midwife in Physiological Third Stage Labour.

<http://www.internationalmidwives.org/Portals/5/2010/Position%20Statements%202010/35.%20Role%20of%20the%20midwife%20in%20physiological%20third%20stage%20of%20labour.pdf> [2011-9-5]

International Confederation of Midwives & International Federation of Gynecology and Obstetrics(2003). Joint Statement. Management of the Third Stage of Labour to Prevent Post-partum Haemorrhage.

<http://www.pphprevention.org/files/ICM FIGO Joint Statement.pdf> [2011-6-24]

Kashanian, M., Fekrat, M., Masoomi, Z. & Sheikh, N. A. (2008). Comparison of active and expectant management on the duration of the third stage of labour and the amount of blood loss during the third and fourth stages of labour: a randomised controlled trial. *Midwifery*, 26(2), 241-245.

Kavanagh, J., Anthony, K. J. & Thomas, J.(2005). Breast stimulation for cervical ripening and induction of labour. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2005, Issue 3. Art. No.: CD003392. DOI: 10.1002/14651858.

National Institute for Health and Clinical Excellence(2007). Intrapartum care: care of healthy women and their babies during childbirth. 174-185, 246-256.

<http://www.nice.org.uk/nicemedia/live/11837/36275/36275.pdf> [2011-6-24]

Novikova, N., Hofmeyr, G. J.(2010). Tranexamic acid for preventing postpartum haemorrhage. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2010, Issue 7. Art. No.: CD007872. DOI: 10.1002/14651858.

Society of Obstetricians and Gynecologists of Canada(2009). Active Management of the Third Stage of Labour: Prevention and Treatment of Postpartum Hemorrhage. SOGC Clinical Practice Guideline.

<http://www.sogc.org/guidelines/documents/gui235CPG0910.pdf> [2011-6-24]

Soltani, H., Hutchon, D. R. & Poulose, T. A.(2010).Timing of prophylactic uterotonic for the third stage of labour after vaginal birth. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2010, Issue 8. Art.No.:CD006173.DOI:10.1002/14651858.

Statewide Maternity and Neonatal Clinical Guidelines Program(2009). Primary

postpartum haemorrhage. Statewide Maternity and Neonatal Clinical Guideline.
www.health.qld.gov.au/cpic/documents/Prim_post_haemorr.pdf

World Health Organization(2007). WHO Recommendations for the Prevention of Postpartum Haemorrhage. Geneva, Switzerland: World Health Organization.4-5, 9-10.

Yamagishi, M., Kobayashi, T., Nakamura, Y.(2008).Effects of Web-based Career Identity Training for Stress Management among Japanese Nurses: A Randomized Control Trial. *Journal of Occupational Health*, 50(2), 191-193.

相原美樹子, 東野昌彦, 永田裕子, 網倉貴之, 高橋泰洋, 別府紘子(2010). 分娩第3期の予防的子宮収縮剤の投与法. 日本産科婦人科学会埼玉地方部会誌, 40, 14-16.

大久保暢子, 亀井智子, 梶井文子, 堀内成子, 菱沼典子, 豊増佳子, 中山和弘, 柳井晴夫(2005). 看護職者の e-learning 受講希望に関する因子の特定とその構造. 日本看護科学会誌, 25(1), 31-38.

大嶋淳俊(2001) . [図解]わかる！e ラーニング. ダイヤモンド社. 20-26, 92-95.

糟谷咲子(2010). Moodle の利用による学習効果の評価. 岐阜聖徳学園大学短期大学部紀要, 42, 107-116.

金子友子(2009). 教育と情報の周知に e ラーニングを活用. 看護, 61(14), 62-69.

亀井智子, 梶井文子, 堀内成子, 菱沼典子(2004). 保健医療福祉教育機関等に勤務する看護職における e-learning 開講に関するニーズ調査報告. 聖路加看護大学紀要, 30, 66-73.

川端伊久乃, 中井章人, 久保隆彦(2011). いますぐ知りたい最新情報はこれだ！産科危機的出血への対応 up-to-date No.1 産科出血の原因. ペリネイタルケア, 30(4), 46-50.

北川明, 中村秀敏(2009). e ラーニングの効果的・効率的な導入のコツ. 看護, 61(14), 54-60.

木戸久美子, 森本知佐子, 三谷明美, 中本朋子, 林隆(2010). 大学生を対象とした分娩介助技術習得における e-learning および CAI コンテンツの開発と学習効果に関する研究. 山口県立大学学術情報, 3, 1-5.

隈本寿一(2007). 失敗しない e-learning 構築 e-learning 教育は決して高くない!. 看護教育, 48, 285-291.

ケアプレインズ e 研修ネット(2001). 図解でわかる e-ラーニング入門. 日本能率協会マ

ネジメントセンター. 136-137.

経済産業省商務情報政策局情報処理振興課(2007). e ラーニング白書 2007/2008 年版.

東京電機大学出版局. 23-40.

高度情報通信ネットワーク社会推進戦略本部(2000). 高度情報通信ネットワーク社会形成

基本法 (IT 基本法)

<http://www.kantei.go.jp/jp/singi/it2/hourei/gaiyou.html> [2011-6-29]

高度情報通信ネットワーク社会推進戦略本部(2001). e-Japan 戰略

http://www.kantei.go.jp/jp/it/network/dai1/1siryou05_2.html [2011-6-29]

高度情報通信ネットワーク社会推進戦略本部(2003). e-Japan 戰略 II

<http://www.kantei.go.jp/jp/singi/it2/kettei/030702ejapan.pdf> [2011-6-29]

高度情報通信ネットワーク社会推進戦略本部(2006). IT 新改革戦略 いつでも、どこでも、

誰でも IT の恩恵を実感できる社会の実現

<http://www.kantei.go.jp/jp/singi/it2/kettei/060119honbun.pdf> [2011-6-7]

Johnston, L.(2002). エビデンスに基づく臨床実践 (EBP) の教育：生涯学習. 聖路加看

護大学セミナー, 34, 22-41.

末次典恵, 長家智子, 大池美也子, 北原悦子(2009). 教育から学習へのステップ テスト

コンテンツ. 看護, 61(14), 36-41.

先進学習基盤協議会 (ALIC) (2003). e ラーニングが創る近未来教育 最新 e ラーニング

実践事例集. オーム社. 2-4, 149-152.

総務省：平成 22 年通信利用動向調査の結果

http://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/statistics/data/110518_1.pdf [2011-6-6]

長家智子, 末次典恵, 大池美也子, 北原悦子(2009). 基礎看護技術の修得に役立つ画像・

動画入りコンテンツ. 看護, 61(14), 32-35.

中村秀敏(2005). e ラーニングを活用した院内教育の実際 第 7 回 コンテンツ作成のた

めの 7 つのポイント. ナースデータ, 26(11), 59-64.

中村秀敏(2009). 看護分野における e ラーニングの活用状況と課題 情報テクノロジーの

イノベーション. 看護, 61(14), 22-26.

中山和弘(2005). e ラーニングの今後の方向性と可能性 看護職と市民のオンライン学習

コミュニケーションづくりへ. 保健医療科学, 54, 187-193.

南郷栄秀(2011). The SPELL 資料集 はじめてシート

http://spell.umin.jp/EBM_materials_BTS.html [2011-9-2]

日本産科婦人科学会編(2008). 産科婦人科用語集・用語解説集 改訂第2版. 金原出版.
337.

日本産科婦人科学会, 日本産婦人科医会(2011). 産婦人科診療ガイドライン 産科編 2011.
日本産科婦人科学会事務局. 152-158.

日本産科婦人科学会, 日本産婦人科医会, 日本周産期・新生児医学会, 日本麻酔科学会,
日本輸血・細胞治療学会(2010). 産科危機的出血への対応ガイドライン
<http://www.jspnm.com/topics/data/topics100414.pdf> [2011-6-24]

日本助産師会(2009). 助産所業務ガイドライン 2009年改定版. 日本助産師会. 23.
バートン裕美, 瀬戸山陽子(2011). 看護師の継続教育・学習におけるe-learningの活用.
週刊医学界新聞 第2954号 2011年11月21日. 医学書院.

http://www.igaku-shoin.co.jp/paperDetail.do?id=PA02954_03 [2012-1-21]

深澤洋子(2005). 子宮収縮剤を予防的に用いない状況下における二つの胎盤娩出方法の出血量への効果—積極的牽引法と自然待機法 ランダム化比較試験—. 聖路加看護大学大学院看護学研究科修士論文.

深澤喜直, 鶴田幸雄, 鶴田統子(2011). 分娩時出血の低減を目的とした予防的オキシトシン筋肉内注射の有用性について. 山梨産科婦人科学会雑誌, 1(1), 17-21.

古田雅俊(2009). eラーニングの活用とシステムの整備. 看護, 61(14), 28-31.

古田雅俊, 石橋カズヨ, Fortin, E. (2009). e-learning活用による看護教育研究 国内文献の動向. 聖マリア学院紀要, 23, 121-124.

母子衛生研究会編(2011). 母子保健の主なる統計. 母子保健事業団. 22-23, 80, 110.

前田菜穂子(2010). 分娩後出血の対応アルゴリズムの作成. 聖路加看護大学大学院看護学研究科課題研究.

真嶋由貴恵, 中村裕美子(2007). 看護実践能力の獲得を支援するe-learning “CanGo”プロジェクトの実践. 看護教育, 48, 298-302.

宮内彰人(2010). 分娩時の出血. ペリネイタルケア, 2010年夏季増刊, 159-164.

Moodle コミュニティ:Moodleとは(2009年最終更新)

<http://docs.moodle.org/20/ja/Moodle%E3%81%A8%E3%81%AF> [2011-12-28]

メディア教育開発センター(2009). eラーニング等のICTを活用した教育に関する調査報告書(2008年度). メディア教育開発センター. 5-23.

文部科学省(2000). グローバル化時代に求められる高等教育の在り方について（答申）（平成 12 年 11 月 22 日大学審議会）

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/12/daigaku/toushin/001101.htm [2011-6-9]

文部科学省：現代的教育ニーズ取組支援プログラム（現代 GP）

http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/kaikaku/gp/004.htm [2011-6-29]

福原明浩, 喜多敏博(2009). Moodle による e ラーニングシステムの構築と運用. Rice, W.

H. IV.(2008). Moodle 1.9: E-Learning Course Development. 技術評論社. 18.

若林榮子, 宮地裕子(2009). 新人看護職員研修への e ラーニングの活用. 看護, 61(14), 80-89.

渡部節子, 高島尚美, 戸田すま子, 濱田安岐子, 佐藤陽子, 満田年宏(2008). 感染管理教育プログラムを使用した e-learning 方法による教育効果の検討. 日本環境感染学会誌, 23, 145-150.