

博士論文要旨

小児慢性腎臓病思春期患者のセルフマネジメント支援プログラムの開発と評価

目的：本研究の目的は、小児慢性腎臓病思春期患者のセルフマネジメント支援プログラムを開発することである。目標は、1)小児慢性腎臓病思春期患者のセルフマネジメントの概念を明らかにして、2)セルフマネジメント支援プログラムを開発し、3)プログラムを実施してその影響を記述し、4)開発したプログラムの有用性を検討することである。

方法：研究デザインは、便宜的標本抽出法による対象に対する介入研究で、事前・事後調査によって介入の影響を記述する量的・質的記述研究である。概念分析と予備的研究を経て、(A)「セルフマネジメントのためのブックレット」による知識の付与、(B) セルフマネジメント日誌の記載による知識の活用とセルフモニタリング、(C) ピア・サポートグループでの交渉スキル・トレーニング (2 回)、の 3 つの骨子で構成されたプログラムを開発し、プログラムを用いた看護介入モデルを構築した。九州の 2 つの大学附属の医療機関の小児科外来に通院中の小児慢性腎臓病思春期患者 14 名を対象に開発したプログラムを実施して、事前事後質問紙調査と事後に半構成的面接調査を行い、本プログラムの影響を分析した。本研究は、聖路加看護大学研究倫理審査委員会の承認を得て行った (承認番号：09-056)。

結果：プログラム参加者 14 名のうち 2 回とも交渉スキル・トレーニングに参加したのは 12 名だった。14 名中 7 名は、セルフマネジメントの《ケア提供者との交渉》で、自分で直接医師と交渉する、あるいは自分でやってみようと思うようになっていた。そのことによって、彼らのセルフマネジメントの履行の自律性を高め、わかる感覚を促進していた。ストレスマネジメント自己効力感 (SMSE) の事後得点が事前得点と比較して有意に高かった ($p=0.033$)。プログラム参加前後をとおして母親を介して医師と交渉していた 3 名も事後の SMSE 得点が高かった。医師と直接交渉する《ケア提供者との交渉》を行う思春期患者は、そうでない思春期患者と比較して、彼ら自身の体調管理の自立への希求が高く、親からのサポート感、学校生活でのサポート感が高かった。プログラム参加者は本プログラムの内容を役にたつと評価し、同じ病気の仲間と交渉スキル・トレーニングを行うことで、11 名は「病気なのは自分だけじゃない」と感じる体験をしており、参加した思春期患者にとって、ピア・サポートとしての意味をもっていた。

結論：開発したセルフマネジメント支援プログラムを用いた看護介入は、《ケア提供者との交渉》のためのスキルを獲得することによって、自律したセルフマネジメントを促進し、わかる感覚を強化することができる看護介入モデルとして支持され、本プログラムの有用性が示された。今後は、臨床適用に向けてプログラム実施者の育成、プログラムの内容や展開方法の洗練、ならびに成果指標としての測定用具の開発が課題である。

Abstract of Doctoral Dissertation

Development of a self-management support program for adolescents with chronic kidney disease

Purpose : The purpose of this research was to develop and implement of a self-management support program for adolescents with chronic kidney disease (CKD), and to describe the effects of the program on these patients.

Methods: A descriptive design was employed to implement a nursing intervention program developed for subjects selected by convenience sampling and to study the effects of that program. Developed a self-management support program was consisted in negotiation skills training (2 sessions), booklet reading, and diary writing. The program was applied to 14 outpatient adolescents with CKD (6 males and 8 females). Data were collected through questionnaire survey at start of the program and after the program intervention, and a semi-structured interview following the intervention. This research was reviewed and approved by Research Ethics Committee (St. Luke's College of Nursing)(#09-056).

Results: Among the 14 participants, 12 attended both of the 2 sessions of negotiation skills training. Seven of the 14 subjects reported that the training contributed to an increase in direct communication with their doctors, or increased willingness to talk directly with them. However, there were 3 subjects of 14 who reported no changes in negotiation skills. The participants who attended both training sessions scored significantly higher on stress management self-efficacy ($p=0.033$). The patients who communicate with their doctor wanted to manage their health by themselves and felt supported by their parents and friends. Furthermore, 11 of the 14 subjects came to feel that "I am not the one who suffer from the disorder" through their experience in the program.

Conclusion: The Findings showed the feasibility and effectiveness of the self-management support program as an intervention for adolescents with CKD to increase their negotiation skills and facilitate their self-management as well as peer-support experience among patients with the same disorder.