

引用文献

- American Organization of Nurse Executives (2015a). AONE Nurse Executive Competencies. *AONE The Voice of Nursing Leadership*, Chicago, IL: Author. Accessed at: www.aone.org, Accessible at: <http://www.aone.org/resources/nurse-leader-competencies.shtml>. (access: 2018/03/19)
- American Organization of Nurse Executives (2015b). AONE Nurse Manager Competencies. *AONE The Voice of Nursing Leadership*, Chicago, IL: Author. Accessed at: www.aone.org, Accessible at: <http://www.aone.org/resources/nurse-leader-competencies.shtml>. (access: 2018/03/19)
- Anderson, J. K. (2009). The work-role transition of expert clinician to novice academic educator. *Journal of Nursing Education*, 48(4), 203-208.
- Anderson, M. L., Goodman, J., & Schlossberg, N. K. (2012). *Counseling Adults in Transition: Linking Schlossberg's Theory with Practice in a Diverse World 4th Edition*, Springer Publishing Company, New York.
- Bandura, A. (1979). *社会的学習理論—人間理解と教育の基礎*. 原野広太郎監訳. 東京: 金子書房.
- Benner, P. (1984). *From Novice to Expert: Excellence and Power in Clinical Nursing Practice*, California: Addison-Wesley publishing Company. (井部俊子監訳『ベナー看護論 新訳版 — 初心者から達人へ』, 東京: 医学書院, 2005年.)
- Bonnel W., Belt J., Hill D., Wiggins, S., & Ohm, R., (2000). Challenges and strategies for initiating a nursing facility practice, *Journal of the American Academy of Nurse Practitioners*, 12(9), 353-359.
- Bridges, W. (2003). *Managing transitions: Making the most of change (3rd Ed.)*, Philadelphia: Da Capo Press.
- Bridges, W. (2004). *Transitions: Making sense of life's changes (2nd Ed.)*, Philadelphia: Da Capo Press.
- Chang W., Mu P., & Tsay S. (2006). The experience of role transition in acute care nurse practitioners in Taiwan under the collaborative practice model, *Journal of Nursing Research (Taiwan Nurses Association)*, 14(2), 83-92.
- Chase L. K. (2012). Are you confidently competent? , *Nursing Management*, 50-53.
- Cranton, P. A. (1992). *Working with Adult Learners*, Toront: Wall & Emerson. (入江直子, 豊田千代子, & 三輪建二訳. 『おとなの学びを拓く—自己決定と意識変容をめざして』, 東京: 鳳

書房, 2006 年.)

- Cusson R. M. & Strange S. N. (2008). Neonatal nurse practitioner role transition: The process of reattaining expert status, *Journal of Perinatal & Neonatal Nursing*, 22(4), 329-337.
- Deasy C., Doody O., & Tuohy D. (2011). An exploratory study of role transition from student to registered nurse (general, mental health and intellectual disability) in Ireland, *Nurse Education in Practice*, 11(2), 109-113.
- Delaney, C. (2003). Walking a fine line: Graduate nurses' transition experiences during orientation, *The Journal of Nursing Education*, 42(10), 437-443.
- Dempsey, L. M. (2007). The experiences of Irish nurse lecturers role transition from clinician to educator, *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 4(1), 1-12.
- Dreyfus, H. L., Dreyfus, S. E., & Athanasiou, T. (1986). *Mind over machine: the power of human intuition and expertise in the era of the computer*, New York: FREE PRESS. (椋田直子訳. 『純粹人工知能批判: コンピュータは思考を獲得できるか』, 東京: アスキー, 1987 年.)
- Dreyfus, S. E., & Dreyfus, H. L. (1980). A five-stage model of the mental activities involved in directed skill acquisition, *unpublished report supported by the Air Force Office of Scientific Research*, USAF, under Contract F49620-79-C-0063 with the University of California at Berkeley.
- Duchscher J. B. (2008). Process of becoming: The stages of new nursing graduate professional role transition, *The Journal of Continuing Education in Nursing*, 39(10), 441-452.
- Dufault, M. A. (1990). Personal and work-milieu resources as variables associated with role mastery in the novice nurse, *Journal of Continuing Education in Nursing*, 21(2), 73-78.
- Duphily, N. H. (2011). The experience of novice nurse faculty in an associate degree education program, *Teaching & Learning in Nursing*, 6(3), 124-130.
- Evans, K. (2001). Expectations of newly qualified nurses, *Nursing Standard (Royal College of Nursing (Great Britain): 1987)*, 15(41), 33-38.
- Feldman, D. C. (1988). *Managing Careers in Organizations*, Glenview, IL: Scott, Foresman and Company, 1.
- Fleming, E., & Carberry, M. (2011). Steering a course towards advanced nurse practitioner: A critical care perspective, *Nursing in Critical Care*, 16(2), 67-76.
- 船津衛 (2002). 第 1 章 自己と他者, 8-20, In 船津衛, & 安藤清志編, *自我・自己の社会心理学*, ニューセンチュリー社会心理学 1, 東京: 北樹出版.

- 船津衛 (2005). *自我の社会学*, 放送大学教材, 東京: 放送大学教育振興会.
- Gillies, D. A. (1986 / 1988). *看護管理—システムアプローチ*. 矢野正子監修, 東京: ヘルス出版.
- Glen, S., & Waddington, K. (1998). Role transition from staff nurse to clinical nurse specialist: A case study, *Journal of Clinical Nursing*, 7(3), 283-290.
- Glynn, P., & Silva, S. (2013). Meeting the needs of new graduates in the emergency department: A qualitative study evaluating a new graduate internship program, *Journal of Emergency Nursing*, 39(2), 173-178.
- Godinez, G., Schweiger, J., Gruver, J., & Ryan, P. (1999). Role transition from graduate to staff nurse: A qualitative analysis, *Journal for Nurses in Staff Development*, 15(3), 97-110.
- Goffman, E. (1959). *The presentation of self in everyday life*, NY: Doubleday & Company, Inc. (石黒毅訳『行為と演技—日常生活における自己呈示』, ゴッフマンの社会学 1, 東京: 誠信書房, 1981 年.)
- Goffman, E. (1961). *Two Studies in the Sociology of Interaction*, Indianapolis, Indiana: The Bobbs-Merrill Company, Inc. (佐藤毅, & 折橋徹彦訳『出会い—相互行為の社会学』, ゴッフマンの社会学 2, 東京: 誠信書房, 1985 年.)
- Graham, I. W. (2007). Consultant nurse-consultant physician: A new partnership for patient-centred care?, *Journal of Clinical Nursing*, 16(10), 1809-1817.
- 萩本孝子, 笠松由佳, 相澤恵子, & 柳井晴夫 (2014). 看護師長の承認行為尺度の開発, *日本看護管理学会誌*, 18 (1), 56-65.
- Hall, D. T. (1976). *Careers in Organizations*, IL: Glenview, Scott, Foresman and Company.
- 林英夫 (2006). *郵送調査法 増補版*, 大阪: 関西大学出版部.
- Heitz, L. J., Steiner, S. H., & Burman, M. E. (2004). RN to FNP: A qualitative study of role transition, *Journal of Nursing Education*, 43(9), 416-420.
- Hersey, P., Blanchard, K.H., & Johnson, D. E., (1996 / 2000). *入門から応用へ 行動科学の展開 新版 人的資源の活用*. 山本成二, & 山本あづさ訳, 東京: 生産性出版.
- 日高真美子, 鶴田来美, 長友みゆき (2015). 看護師のキャリア開発において看護管理者になるという選択に向かわせる要因, *南九州看護研究誌*, 13(1), 1-11.
- 東堤久恵, 青山ヒフミ, & 勝山貴美子 (2012). 就任初期の看護師長が役割移行において役割を取得するプロセス 困難の体験に関連した役割の取得からの検討, *大阪府立大学看護*

- 護学部紀要, 18(1), 11-21.
- Hill, L. A., (2003). *Becoming a Manager- How New Managers Master the Challenges of Leadership*, 2nd, Boston, Massachusetts: Harvard Business Review Press.
- 日野佐知江 (2011). 助産師が教員として臨床から教育の場へ移行する際の心理的体験 助産師としての自分と教員役割を遂行する際の役割葛藤, *神奈川県立保健福祉大学実践教育センター看護教育研究集録: 教員・教育担当者養成課程看護コース*, (36), 64-71.
- 廣松渉 (2010). *役割理論の再構築のために*, 東京: 岩波書店.
- 古野庸一 (2014). マネジャーへのトランジションの実態—新任マネジャーが直面する問題, 対処行動, 学び. *経営行動科学学会年次大会 発表論文集*.
- Holt, I. (2008). Role transition in primary care settings, *Quality in Primary Care*, 16(2), 117-126.
- Hosmer D. W. Jr., Lemeshow S., & Sturdivant R. X. (2013 / 2017). *データ解析のためのロジスティック回帰モデル*. 宮岡悦良監訳, 早川有, 川崎洋平, & 下川朝有訳, 東京: 共立出版.
- 井部俊子 (2017). 第 1 章 看護管理者と認定看護管理制度, 論点 1: 管理者になるということ, pp.4-10, In 井部俊子, & 中西睦子監修, *看護管理学習テキスト 第2版 第1巻 看護管理概説 2017年度刷*, 東京: 日本看護協会出版会.
- Im, E.O. (2010). CHAPTER 20 Afaf Ibrahim Meleis: Transition Theory, In Alligood, M. R., & Tomey, A. M., *Nursing theorists and their work*, 7th Ed, USA: Mosby Elsevier.
- 石田賢示 (2014). 第 11 章 二項ロジスティック回帰分析, In 三輪哲, 林雄亮編, *SPSS による応用多変量解析*, 東京: オーム社.
- 一般社団法人日本病院会 (2017). *日本病院会会員一覧*, Accessible at: http://www.hospital.or.jp/shibu_kain/. (access: 2017/06/12)
- 岩田江利子, & 橋本千代 (2016). 主任昇格受容の困難要因を探る質的研究, *日本看護学会論文集: 看護管理*, 46, 72-75.
- 岩田若子 (1988). 「役割」概念の再検討: E. Goffman における「役割距離」の含意, *慶応義塾大学大学院社会学研究科紀要, 社会学心理学教育学*, 28, 11-21.
- Jackson, K. (2005). The roles and responsibilities of newly qualified children's nurses, *Paediatric Nursing*, 17(6), 26-30.
- 勝原裕美子 (2016). *組織で生きる 管理と倫理のはざままで*, 東京: 医学書院.
- 笠松由利, & グレグ美鈴 (2012). 看護師長への役割移行で経験する役割ストレスと対処行動. *日本看護科学学会学術集会講演集*, 32 回, 528.

- 金井壽宏 (2002). *働く人のためのキャリア・デザイン*, 東京: PHP 新書.
- 金井壽宏 (2001). キャリア・トランジション論の展開 : 節目のキャリア・デザインの理論的・実践的基礎, *国民経済雑誌*, 184(6), 43-66.
- 狩野京子, 李志嬉, 中島望, 實金栄, 山口三重子, & 中嶋和夫 (2012). 看護職者の「職業キャリア成熟測定尺度」に関する構成概念妥当性の検討, *岡山県立大学保健福祉学部紀要*, 19, 19-29.
- 倉岡有美子 (2017a). 「経験学習を基盤とした看護管理能力開発プログラム」に参加した就任初期の看護師長の経験学習の内容—経験学習実行度の高かった上位 10 名経験学習ノートの分析, *日本看護科学会誌*, 37, 373.
- 倉岡有美子 (2017b). 挑戦的な経験と, 乗り越えるための上司の支援によって看護師長は成長する, *看護管理*, 27(4), 300-306.
- Krippendorff, K. (1980 / 1989). *メッセージ分析の技法—「内容分析」への招待*. 三上俊治, 椎野信雄, & 橋元良明訳, 東京: 勁草書房.
- 厚生労働省 (2007). *医療安全管理者の業務指針および養成のための研修プログラム作成指針—医療安全管理者の質の向上のために—*.
- 厚生労働省 (2011). *看護職員就業状況等実態調査結果*. Accessible at: <https://www.mhlw.go.jp/stf/houdou/2r98520000017cjh.html>. (access: 2018/12/03)
- 厚生労働省 (2015). 平成 27 年「労働安全衛生調査 (実態調査)」の概況. Accessible at: http://www.mhlw.go.jp/toukei/list/h27-46-50_gaikyo.pdf. (access: 2017/06/08)
- 厚生労働省 (2017). 平成 28 年 (2017) 医療施設 (動態) 調査・病院報告の概況. Accessible at: <https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/iryosd/16/dl/gaikyo.pdf>. (access:2018/12/02)
- 小出好子, 原田千鶴, & 宮崎伊久子 (2015). 就任初期の病棟看護師長の役割取得の様相にに関する研究, *第 45 回日本看護学会論文集 看護管理*, 87-90.
- 小林直毅 (1994). 「役割」の項, 878, In 見田宗介他編, *社会学事典*, 東京: 弘文堂.
- 小林泰江 (2009). 移行, *Yamanashi Nursing Journal*, 8(1), 3-8.
- Lalani, N. S., & Dias, J. M. (2011). The role transition of nurses in a university teaching hospital in Pakistan, *Journal for Nurses in Staff Development*, 27(4), E1-5.
- Lea, J., & Cruickshank, M. T. (2007). The experience of new graduate nurses in rural practice in New South Wales, *Rural & Remote Health*, 7(4), 1-11.
- Linton, R. (1936). *The Study of Man*, New York: Appleton Century Crofts, Inc.

- 劉瑞霜 (Liu Rui-Shuang), 解晨, 横田恵子, 高間静子 (2004). 看護師長の看護管理度測定尺度の作成の試み, *富山医科薬科大学看護学会誌*, 5(2), 93-102.
- Manning, L., & Neville, S. (2009). Work-role transition: From staff nurse to clinical nurse educator, *Nursing Praxis in New Zealand*, 25(2), 41-53.
- Mead, G. H. (1934): Mind, Self, and Society, In *the Standpoint of a Social Behaviorist*, Morris, C. W. (Ed), IL: The University of Chicago Press. (稲葉三千男, 滝沢正樹, & 中野収訳. 『現代社会学体系 第10巻 精神・自我・社会』, 東京: 青木書店, 1973年.)
- Meleis, A. I. (2010). *Transitions Theory: Middle Range and Situation Specific Theories in Research and Practice*, New York: Springer Publishing Company.
- Meleis, A. I., Sawyer, L. M., Im, E. O., Hilfinger Messias, D. K., & Schumacher, K. (2000). Experiencing transitions: An emerging middle-range theory, *Advances in Nursing Science*, 23(1), 12-28.
- Meleis, A. I. (1987a). 【特集；副特集】看護研究の質の向上をめざして；研究における理論や概念枠組の役割 役割理論と看護研究, *看護研究*, 20(1), 53-68.
- Meleis, A. I. (1987b). 【特集；副特集】看護研究の質の向上をめざして；研究における理論や概念枠組の役割 役割移行と健康, *看護研究*, 20(1), 69-89.
- Meleis, A. I. (1975). Role insufficiency and role supplementation: A conceptual framework, *Nursing Research*, 24(4), 264-271.
- Merton, R. K. (1949). *Social theory and social structure, 1968 enlarged edition*, New York: The Free Press.
- 三川俊樹 (1990a / 2001). 役割受容尺度, In 堀洋道. *心理測定尺度集II—人間と社会のつながりをとらえる 〈対人関係・価値観〉*—, 297-302, 東京: サイエンス社.
- 三川俊樹 (1990b). ライフ・キャリアの視点からみた役割受容, *進路指導研究*, 11, 10-17.
- Mintzberg, H. (1973 / 1993). *マネジャーの仕事*, 奥村哲史, & 須貝栄訳. 東京: 白桃書房.
- 宮田尚子 (2010). 新入職員の仕事満足度の要因分析: 役割移行後の適応に対するネットワーク構造の影響, *年報人間科学*, 31, 197-214.
- Mooney, M. (2007). Facing registration: The expectations and the unexpected, *Nurse Education Today*, 27(8), 840-847.
- 本村美和, & 川口孝泰 (2013). 中規模病院の看護管理者におけるコンピテンシー評価尺度の開発, *日本看護研究学会雑誌*, 36(1), 61-70.

- 元山年弘 (2006). 管理者になる移行期におけるキャリア発達, *人材育成研究*, 2(1), 31-44.
- 森山万智, & 高橋永子 (2012). 新任看護師長が役割を取得するまでの心の構造, 第 42 回日本看護学会論文集 看護管理, 308-311.
- Nadel, S. F. (1957). *The Theory of Social Structure*, London: Cohen & West. (斎藤吉雄訳. 『社会構造の理論—役割理論の展開』, 東京: 恒星社厚生閣, 1978 年.)
- 永田佳子 (2016). 看護師長が役割遂行上の困難からその困難を乗り越えた体験の概念化, 第 46 回日本看護学会論文集 看護管理, 80-83.
- 中原淳 (2014). 駆け出しマネジャーの成長論 7 つの挑戦課題を「科学」する, 東京: 中央公論新社.
- 中山和宏 (2017). *看護学のための多変量解析入門*, 東京: 医学書院.
- Nicholson, N. (1984). A Theory of Work Role Transitions, *Administrative Science Quarterly*, 29, 172-191.
- Nicholson, N. & West, M. A., (1988). *Managerial Job Change: Men and Women in Transition*, New York: Cambridge University Press.
- 日本看護協会における看護職に関する呼称等の定義プロジェクト (2007). *看護にかかわる主要な用語の解説—概念的定義・歴史的変遷・社会的文脈—*, 社団法人日本看護協会.
- 『日本労働研究雑誌』編集委員会 (2010). キャリア・トランジション—キャリアの転機と折り合いの付け方, *日本労働研究雑誌*, 603, 2-3.
- 任和子 (2017). II 看護組織の基礎, 看護組織の変遷. 20-21. In 久保真人, 米本倉基, 勝山貴美子 & 志田京子編. やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリーズ よくわかる看護組織論. 京都: ミネルヴァ書房.
- 尾形真実哉, & 元山年弘 (2010). キャリア・トランジションにおける個別性の探究: 新任マネジャー, 新人看護師, 新人ホワイトカラーへの移行に関する比較分析, *甲南経営研究*, 50(4), 45-103.
- O'Brien, B., & Spry, J. (1995). Expanding the role of the clinical nurse consultant, *Australian Journal of Advanced Nursing*, 12(4), 26-32.
- Qiao, G., Li, S., & Hu, J. (2011). Stress, coping, and psychological well-being among new graduate nurses in China, *Home Health Care Management & Practice*, 23(6), 398-403.
- 大井千鶴 (2016). 日本におけるキャリア中期看護師の キャリアに関する研究の動向, *武蔵野大学看護学研究所紀要*, 10, 47-54.

- 岡田昌毅 (2013). *働くひとの心理学 働くこと, キャリアを発達させること, そして生涯発達すること*, 京都: ナカニシヤ出版.
- Parsons, T. (1951). *The Social System*, The Free Press. (佐藤勉訳. 『現代社会学体系 第14巻 社会体系論』, 東京: 青木書店, 1974年.)
- Robert, F. D. (1991). *Scale Development: Theory and Applications*, California: SAGE Publications, Inc.
- Robinson, S., Kellett, S., King, I., & Keating, V., (2012). Role transition from mental health nurse to IAPT high intensity psychological therapist, *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 40(3), 351-366.
- Rodgers, B. L. (2000). Concept analysis: An evolutionary view, In B. L. Rodgers & K. A. Knafl (Eds), *Concept development in nursing: Foundations, techniques, and applications (pp. 77-102) (2nd Ed.)*, Philadelphia: Saunders.
- 斎藤吉雄 (1957 / 1978). 社会構造と役割理論, 233-261, In Nadel, S. F. 斎藤吉雄訳. *社会構造の理論—役割理論の展開*, 東京: 恒星社厚生閣.
- 斎藤吉雄 (1984a). 第1章 社会学とは, In 斎藤吉雄, & 五十嵐之雄編, *社会学—理論と応用*, 10-27, 東京: 福村出版.
- 坂本すが (2017). 第1章 看護管理者と認定看護管理制度, 論点3: 看護管理者に期待される役割, In 井部俊子, & 中西睦子監修. *看護管理学習テキスト 第2版 第1巻 看護管理概説 2017年度刷*, 12-25, 東京: 日本看護協会出版会.
- 坂本貴子, 田淵康子, & 熊谷有記 (2016). First-Line Nurse Manager Competency Inventory の日本語版開発, *日本看護研究学会雑誌*, 39(4), 65-73.
- 坂柳恒夫 (1999). 成人キャリア成熟尺度 (ACMS) の信頼性と妥当性の検討, *愛知教育大学研究報告 (教育科学編)*, 48, 115-122.
- Samarel, N. (1989). Caring for the living and dying: A study of role transition, *International Journal of Nursing Studies*, 26(4), 313-326.
- 佐々木薫 (1994). 役割理論の項, 古畑和孝編. *社会心理学小辞典*, 236, 東京: 有斐閣.
- 佐藤紀子, 牛田貴子, 内藤理英, 出口昌子, & 土佐千栄子 (2007). 「キャリア中期看護師の臨床実践力測定尺度 ver. 3」作成の試み, *The Journal of the Japan Academy of Nursing Administration and Policies*, 10(2), 32-39.
- Schein, E. H. (1991). キャリア・ダイナミクス, 二村敏子, & 三善勝代訳, 43-47, 東京: 白桃書

房.

- Schmitt, N. (2006). Role transition from caregiver to case manager -- part II, *Lippincott's Case Management*, 11(1), 37-46.
- Schoening, A. M. (2013). From bedside to classroom: The nurse educator transition model, *Nursing Education Perspectives*, 34(3), 167-172.
- Schumacher, K. L., & Meleis, A. I. (1994). Transitions: A central concept in nursing. *Image: Journal of Nursing Scholarship*, 26(2), 119-127.
- 杉浦正和 (2013). 役割理論の諸概念と職場におけるロール・コンピテンシー, *早稲田国際経営研究*, 44, 15-29.
- 鈴木美和 (2009). 第7章 『職業経験評価尺度—臨床看護師用—』. A 職業経験評価尺度—臨床看護師用. pp.211-220. In 舟島なをみ監修. *看護実践・教育のための測定用具ファイル—開発過程から活用の実際まで 第2版*. 東京: 医学書院.
- 鈴木美和, 定廣和香子, 亀岡智美, & 舟島なをみ (2004). 看護職者の職業経験の質に関する研究—測定用具「看護職者職業経験の質評価尺度」の開発, *看護教育学研究*, 13(1), 37-50.
- Seng, J. S., & Sanubol, M. (2004). The first year as sexual assault nurse examiner: Role transition and role-related stress within a new SANE team, *Journal of Emergency Nursing*, 30(2), 126-133.
- Sherman, R. O. (2010). Lessons in innovation: Role transition experiences of clinical nurse leaders, *Journal of Nursing Administration*, 40(12), 547-554.
- Spoelstra, S. L., & Robbins, L. B. (2010). A qualitative study of role transition from RN to APN, *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 7(1), 0-14.
- Steiner, S. H., McLaughlin, D. G., Hyde, R. S., Brown, R. H., & Burman, M. E. (2008). Role transition during RN-to-FNP education, *Journal of Nursing Education*, 47(10), 441-447.
- Sullivan-Bentz, M., Humbert, J., Cragg, B., Legault, F., Laflamme, C., Bailey, P. H., & Doucette, S. (2010). Supporting primary health care nurse practitioners' transition to practice, *Canadian Family Physician*, 56(11), 1176-1182.
- Super, D. E., Savickas, M. L., & Super, C. M. (1996). The life-span, life-space approach to careers, In D. Brown, L. Brooks & Associates (Eds.). *Career choice and development (3rd Ed.)*, 121-178, San Francisco: Jossey-Bass.
- 手島恵, 吉田千文, 志田京子, 勝山貴美子, 飯田貴映子, & 神野正博 (2016). 平成26・27年

度 厚生労働科学研究費補助金 地域医療基盤開発推進研究事業 アウトリーチ (訪問)
型看護管理能力支援モデルの開発：中小規模病院の看護管理者能力向上を支援するガ
イド 人をひきつけ生き生きと地域に貢献する病院づくり, 0-42.

上田貴子 (2018). 役割移行を経験した看護職者が認識する役割移行支援, *日本看護管理学
会誌*, 22(1), 22-29.

上田貴子 (2014). 看護職者の役割移行—概念分析, *日本看護科学会誌*, 34, 272-279.

上田貴子, 亀岡智美, 舟島なをみ, & 野本百合子 (2005). 病院に就業する看護師が展開する
卓越した看護に関する研究, *看護教育学研究*, 14(1), 37-50.

Walker, L. O., & Avant, K. C. (2005). *Strategies for Theory Construction in Nursing*, 4th Ed, Peason
Education, Inc. (中木高夫, & 川崎修一訳. 『看護における理論構築の方法』, 東京: 医
学書院, 2008 年.)

渡辺三枝子編 (2007). *新版 キャリアの心理学 キャリア支援への発達的アプローチ*, ナカ
ニシヤ書店, 京都.

Whitehead, J. (2001). Professional issues, newly qualified staff nurses' perceptions of the role
transition, *British Journal of Nursing*, 10(5), 330.

Woods, L. P. (1998). Identifying the practice characteristics of advanced practitioners in acute and
critical care settings, *Intensive & Critical Care Nursing*, 14(6), 308-317.

谷内篤弘 (2007). *働く意味とキャリア形成*, 145, 東京: 勁草書房.

山口大輔, 富田元, 藤井仁, 増田雄太, 下久保亮太, 藤野泰平, 高木仁美, & 鈴木正子 (2018).
病院における男性看護師の就業状況と役割期待 愛知県全域・看護管理責任者への質
問紙調査, *日本看護学会論文集: 看護管理*, 48, 153-156.

山根一美, 井上祐子, 倉田節子, 小河育恵, & 岡須美恵 (2013). 中堅看護師から中間看護管
理者への役割移行に伴う支援に関する文献検討, *ヒューマンケア研究学会誌*, 5(1), 79-
83.

山本雅子 (2011). 病院看護職における中間管理者への移行期に生じる葛藤, *看護*, 63(7), 20-
26.

吉川三枝子, 平井さよ子, & 賀沢弥貴 (2008). 優れた中間看護管理者の「成長を促進した経
験」の分析, *日本看護管理学会誌*, 12(1), 27-36.

吉本知恵 (2005). "移行(transition)"の概念分析—高齢者の退院という現象に焦点を当てて,
香川県立保健医療大学紀要, 2, 127-135.

Ziebarth, D. J., & Miller, C. L. (2010): Exploring parish nurses' perspectives of parish nurse training, *Journal of Continuing Education in Nursing*, 41(6), 273-280.

Zurmehly, J. (2007): A qualitative case study review of role transition in community nursing, *Nursing Forum*, 42(4), 162-170.