

文献

- 馬場さゆり, 窪田好恵, 伊丹君和. (2019). 中小規模病院の教育担当者における役割遂行に対する認識. *人間看護学研究*, 17, 23-33.
- Dewey, J. (1983/2004). 市村尚久訳. 東京講談社.
- グレッグ美鈴, 八木哉子, 玉田雅美, 前田千晶, 川戸美智子, 林千冬, 鶴嶋弘子, 小林由香他. (2016). 新人看護師教育における教育担当者の役割遂行のための支援. *神戸市看護大学紀要*, (20), 5-13.
- 原田瞳, 石川幸代, (2012). 精神科新卒看護師のコーピングスキル育成に関する研究 管理職として新卒看護師教育経験のある看護師の体験を通しての一考察. *公立女子短期大学看護学科紀要*. 7, 75-79.
- 林静子, 石川倫子, 寺井梨恵子, 丸岡直子. (2019). 新人看護職員研修の教育方法の実態. *石川看護雑誌*, (16), 67-74.
- 東めぐみ. (2009). 看護リフレクション入門, 経験から学び新たな看護を創造する. ライフサポート社, 25.
- 平野蘭子. (2018). 新任プリセプターの新人看護師指導における困難および困難を乗り越えるための行動と求める支援. *日本看護研究学会雑誌*, 41(5), 971-981.
- 博野英二. (2012). 看護師に対する内省支援の必要性と方法. *師長主任業務実践*, 17(356), 14-20.
- 池田佳代他. (2019). 新人実地指導者が経験する困難感と教育担当者に求める支援. *日本看護学会論文集看護教育*, 49, 115-118.
- 今井多樹子, 高瀬美由紀. (2017). 新人看護師の看護実践の質向上に質する、職場の支援体制 KJ 法による看護管理者の面接内容の構造化から. *日本職業・災害医学会会誌*, 65(3), 111-117.
- 伊藤崇達. (2008). インタビュー「自ら学ぶ力」を育てる方略--自己調整学習の観点から. *つなぐ研究と実践. 生み出す, 新しい教育*, (13), 14-18.
- 上泉和子. (2010). 新人看護職員研修のあり方に関する研究(平成 21 年度厚生労働科学研究補助金(特別研究)事業)総括研究報告書). <https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000078001.pdf>(検索日 2020 年 5 月 22 日)
- 烏田志乃, 津本優子, 内田宏美. (2014). 新卒看護師の看護実践能力と教育的支援との関連 - 新卒 1 年後の調査の結果から. *島根大学医学部紀要*, 37, 27-36.
- 河村麻希, 中島千春, 中川征子, 寺元絵美, 丸山美也子, 北村彩夏, 前阪友美. (2016). PNS 導入における新人看護師のスキルの評価に関する課題. *日本看護学会論文集, 看護管理*, 46, 3-6.
- 木佐貫尚美, 藤井宝恵, 宮腰由紀子. (2016). 就職 1 ヶ月目の新卒新人看護師の省察と省察を促すインタビューの試み. *日本職業・災害医学会会誌*, 64(5), 287-293.
- 北別府孝輔, 池辺諒, 菅広信, 増田貴生, 政岡祐輝. (2020). 臨床の OJT における指導者のコンピテシー. *日本教育工学会論文誌*. Advance online publication. <https://doi.org/10.15077/jjet.44006>. <https://www.jstage.jst.go.jp/browse/{44006}/-char/jaf>
- 熊谷雅美. (2014). 新人看護職員の質向上に向けて「新人看護職員研修ガイドライン」改訂から考える. *看護管理*, 24(6), 516-520.
- 厚生労働省. (2014). 新人看護職員研修ガイドライン【改訂版】. <https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000049578.html>(検索日 2020 年 5 月 17 日)

- 厚生労働省医政局看護課看護サービス推進室. (2016). 看護職員研修事業の実施状況及び事業計画に関する調査結果. 厚生労働省 https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/h27-2https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/h27-28kangosyokuinkensyuujigyo_2.pdf8kangosyokuinkensyuujigyo_2.pdf(access:2020.05.17)
- 松谷美和子, 三浦友理子, 奥裕美. (2015). 【看護過程再考】看護過程と「臨床判断モデル」. *看護教育*, 56(7), 616-622.
- 武藤雅子, 前田ひとみ. (2018). 新人看護師のリフレクション支援に向けたプリセプター育成プログラムの検討. *日本看護科学学会誌*, (38), 27-36.
- 文部科学省:新しい学習指導要領等を目指す姿, 教育課程企画特別部会 論点整理 (2015).https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/siryo/attach/1364316.htm (検索日 2020年5月6日)
- 中村美保子, 東サトエ, 津田紀子. (2014). 新人看護師のリフレクションが専門職者としての成長に与える意味についての研究. *南九州看護研究誌*, 12, (1), 21-32.
- 野木雅代. (2014). 新人看護師支援につながる実地指導者研修のあり方. *東京医科大学病院看護研究集録*, 34, 39-42.
- 尾形裕子. (2014). 看護実践における行為の振り返りの検討: 看護師の判断力の向上に焦点をあてて. *北海道医療大学看護福祉学部学会*, 10(1), 43-47.
- 奥田映里子. (2014). 社会人経験を持つ看護師の就労継続につながる要因 受けてきた新人看護師教育からの分析. *神奈川県立保健福祉大学実践教育センター看護教育研究集録: 教員・教育担当者養成課程看護コース*, 39, 177-184.
- 奥野信行. (2012). 新卒看護師の看護実践コミュニティへの参加過程における学びの経験: 正統的周辺参加論の視点によるエスノグラフィック・ケーススタディー. *京都橘大学研究紀要*, (39), 76-100.
- 上田修代, 宮崎美砂子. (2010). 看護実践のリフレクションに関する国内文献の検討. *千葉看護学会会誌*, 16(1), 61-68.
- 坂上裕子. (2007). 第10章 観察法. *心理学の実践的研究法を学ぶ*, 133-147, 新曜社.
- 佐藤真由美. (2010). 新卒看護師の成長を促進する関わり. *日本看護管理学会誌*, 14(2), 30-38.
- 嶋澤奈津子, 宮本千津子, 末永由理, 安藤瑞穂, 坂本すが. (2013). 新人看護職員研修を担う教育担当者の活動と活動を困難にする要素. *東京医療保健大学紀要*, 8(1), 21-29.
- 園山真由美. (2016). 新人看護師研修に関する研究の現状 研修の努力義務化以降に発表された研究に焦点を当てて. *国立看護大学校研究紀要*, 15(1), 15-25.
- 杉浦真由美, 向後千春. (2017). 新人看護師を支援するプリセプター育成のための研修コースの開発と効果の測定. *日本教育工学会論文誌*, 40(4), 337-347.
- 隅田千絵, 細田泰子. (2016). 新人期看護師の看護コンピテンシーの向上に寄与する中堅期看護師からの支援. *日本医学看護学教育学会誌*, 25(1), 32-37.
- 鈴木克明, 美馬のゆり. (2018). 学習設計マニュアル:「おとな」になるためのインストラクショナルデザイン. 北大路書房, 193.
- 田端五月, 脇田美穂, 児玉真利子. (2016). 新人教育支援の評価に関する研究 A 病院の実地指導者の役割遂行の傾向と課題. *旭川赤十字病院医学雑誌*, 28, 13-17.

- 田中久美子. (2012). 事例/新人を受け入れる職場環境整備の取り組み 職場内コミュニケーション促進を目指した新人教育プログラム. *看護*, 64(5), 52-55.
- Tanner, C. A. (2006). Thinking like a nurse: A research-based model of clinical judgment in nursing. *Journal of Nursing Education*, 45(6), 204-211.
- 内田樹. (2002). 寝ながら学べる構造主義. 東京, 文春新書, 18.
- 山田多香子. (2003). 看護系大学を卒業した新人看護師の看護実践上の困難状況と学習ニーズ. *看護管理*, 13(7), 533-539.
- 山下順子. (2020). 自己調整学習における調整方略の特徴とその効果. *教育学研究ジャーナル*, (25), 75-83.
- 柳井田恭子, 高橋明美, 綱嶋たかえ, 和田みゆき. (2015). 新人実地指導者研修における教育効果の変容 「認識の三段階連関理論」の活用. *川崎市立看護短期大学紀要*, 20(1), 11-16.
- 吉富美佐江, 野本百合子, 鈴木美和, 舟島なをみ. (2005). 新人看護師の指導体制としてのプリセプターシップに関する研究の動向. *看護教育学研究*, 14(1), 65-75.