

文献

引用文献

- Ambrose, S. A., Bridges, M. W., DiPietro, M., Lovett, M. C., Norman, M. K., & 栗田佳 (2014). 大学における「学びの場」づくり：よりよいティーチングのための7つの原理. 町田: 玉川大学出版部. 100
- 馬場香織 (2007). 精神科急性期病棟における暴力の危険性の察知と看護師の臨床判断. *日本精神保健看護学会誌*, 16 (1), 12-22. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2007244153>
- Benner, P. E. (1984). *From novice to expert : Excellence and power in clinical nursing practice*. Menlo Park, Calif.: Addison-Wesley Pub. Co., Nursing Division.
- Benner, P. E., Sutphen, M., Leonard, V., Day, L., & Shulman, L. S. (2009). *Educating nurses : A call for radical transformation*. San Francisco: Jossey-Bass. 19-40.
- Benner, P. E., Tanner, C. A., & Chesla, C. A. (2009). *Expertise in nursing practice : Caring, clinical judgment & ethics (2nd ed.)*. New York: Springer Pub. 1-25. 199-232.
- Brunswik, E. (1955a). In defense of probabilistic functionalism: A reply. *Psychological Review*, 62(3), 236-242. doi:10.1037/h0040198
- Brunswik, E. (1955b). Representative design and probabilistic theory in a functional psychology. *Psychological Review*, 62(3), 193-217. doi:10.1037/h0047470
- Cappelletti, A., Engel, J. K., & Prentice, D. (2014). Systematic review of clinical judgment and reasoning in nursing. *The Journal of Nursing Education*, 53 (8), 453-458. doi:10.3928/01484834-20140724-01
- Chen, S-L., Hsu, H-Y., Chang, C-F., & Lin, E. C-L. (2016). An exploration of the correlates of nurse practitioners' clinical decision-making abilities. *J Clin Nurs*, 25 (7-8), 1016-1024. doi:10.1111/jocn.13136

- Cioffi, J. (2001). A study of the use of past experiences in clinical decision making in emergency situations. *Int J Nurs Stud*, 38 (5), 591-599. Retrieved from <https://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&id=L33519552&from=export>
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York : Simon & Schuster
- 江波戸和子 (2003). 精神科急性期における頓用薬の使用状況とそれに関わる看護師の判断とケア. *東京女子医科大学看護学部紀要*, 5, 27-35. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2003203212>
- 江口秀子, 明石恵子 (2017). 救急部で勤務する看護師の臨床判断の実態および救急経験年数と所属施設の救急医療体制との関連. *日本クリティカルケア看護学会誌*, 13(3), 49-60. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2018028169>
- Etheridge, S. A. (2007). Learning to think like a nurse: Stories from new nurse graduates. *Journal of Continuing Education in Nursing*, 38 (1), 24-30. doi:10.3928/00220124-20070101-05
- Facione, N. C., Facione, P. A., & Sanchez, C. A. (1994). Critical thinking disposition as a measure of competent clinical judgment: The development of the california critical thinking disposition inventory. *The Journal of Nursing Education*, 33, 345-50. doi:10.3928/0148-4834-19941001-05
- Flick, U., 小田博志, 山本則子, 春日常, 宮地尚子 (2011). *質的研究入門 : 「人間の科学」のための方法論*. 東京: 春秋社.
- Foley, C., & Dowling, M. (2019). How do nurses use the early warning score in their practice? A case study from an acute medical unit. *J Clin Nurs*, 28 (7-8), 1183-1192. doi:10.1111/jocn.14713
- Fox, C. (1999). An introduction to the partial credit model for developing nursing assessments. *The Journal of Nursing Education*, 38 (8), 340-346. Retrieved from <https://europepmc.org/article/med/10606128>

- Gelsthorpe, T., & Crocker, C. (2004). A study exploring factors which influence the decision to commence nurse-led weaning. *Nursing in Critical Care*, 9 (5), 213-221. doi:10.1111/j.1362-1017.2004.00077.x
- Grove, S. K., Burns, N., & Gray, J. R. (2015) *バーンズ&グローブ看護研究入門 原著第7版：評価・統合・エビデンスの生成* (黒田裕子, 中木高夫, 逸見功訳). 東京: エルゼビア・ジャパン.
- 羽入千悦子 (2019). 看護における臨床判断力の教育方法に関する国内外の文献レビュー. *武蔵野大学看護学研究所紀要*, (13), 41-48. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2019228739>
- 原明子, 林優子 (2011). クリティカルケア領域における看護師の臨床判断に影響を及ぼす要因. *大阪医科大学看護研究雑誌*, 1, 25-33. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2012315697>
- 林静子, 石川倫子, 寺井梨恵子, 丸岡直子 (2019). 新人看護職員研修の教育方法の実態. *石川看護雑誌*, 16, 67-74. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2019250424>
- Hoffman, K., & von Sadvovsky, V. (2018). Nurses' responses and reactions to an emergent pediatric simulation exercise. *J Nurses Prof Dev*, 34 (1), 12-19. doi:10.1097/NND.0000000000000415
- Hutchinson, M., Hurley, J., Kozlowski, D., & Whitehair, L. (2018). The use of emotional intelligence capabilities in clinical reasoning and decision-making: A qualitative, exploratory study. *Journal of Clinical Nursing*, 27 (3-4), e600-e610. doi:10.1111/jocn.14106
- 岩本満美, 岩本幹子, 高岡勇子 (2014). 救急初療看護における臨床経験による臨床判断の差異 初療経験1年目と5年以上の看護師のインタビューから. *日本救急看護学会雑誌*, 16(2), 13-22. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2015044986>
- Jenkins, H. M. (1985). A research tool for measuring perceptions of clinical decision making. *Journal of Professional Nursing: Official Journal of the American Association of Colleges of Nursing*, 1(4), 221-229. doi:10.1016/s8755-7223(85)80159-9

- 籠玲子, 朝倉京子 (2017). 中期キャリアにあるジェネラリスト・ナースが臨床判断の経験を重ねるプロセス. *愛知県立大学看護学部紀要*, 23, 39-46. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2018234940>
- Kavanagh, J. M., & Szweda, C. (2017). A crisis in competency: The strategic and ethical imperative to assessing new graduate nurses' clinical reasoning. *Nursing Education Perspectives*, 38(2), 57-62. doi:10.1097/01.NEP.0000000000000112
- 川喜田二郎 (1967). *発想法*. 東京：中央公論社.
- 木下康仁 (2007). *ライブ講義 M-GTA：実践的質的研究法 修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチのすべて*. 東京：弘文堂.
- Kolb, D. (1983). *Experiential learning : Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Kuipers, B., Moskowitz, A. J., & Kassirer, J. P. (1988). Critical decisions under uncertainty: Representation and structure. *Cognitive Science*, 12 (2), 177-210. doi:10.1207/s15516709cog1202_2
- 倉岡有美子 (2019). 管理者の経験学習 概念分析. *聖路加看護学会誌*, 22 (1-2), 5-12. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2019142429>
- Lasater, K., Nielsen, A. E., Stock, M., & Ostrogorsky, T. L. (2015). Evaluating the clinical judgment of newly hired staff nurses. *Journal of Continuing Education in Nursing*, 46 (12), 563-571. doi:10.3928/00220124-20151112-09
- Lasater, K. (2007). Clinical judgment development: Using simulation to create an assessment rubric. *The Journal of Nursing Education*, 46 (11), 496-503. doi:10.3928/01484834-20071101-04
- Lasater, K., Nielsen, A. E., Stock, M., & Ostrogorsky, T. L. (2015). Evaluating the clinical judgment of newly hired staff nurses. *Journal of Continuing Education in Nursing*, 46 (12), 563-571. doi:10.3928/00220124-20151112-09

- Ludin, S. M. (2018). Does good critical thinking equal effective decision-making among critical care nurses? A cross-sectional survey. *Intensive Crit Care Nurs*, *44*, 1-10. doi:10.1016/j.iccn.2017.06.002
- Lusk Monagle, J., Lasater, K., Stoyles, S., & Dieckmann, N. (2018). New graduate nurse experiences in clinical judgment: What academic and practice educators need to know. *Nursing Education Perspectives*, *39* (4), 201-207. doi:10.1097/01.NEP.0000000000000336
- 前田由紀子 (2012). 精神科病棟の日常における看護師の臨床判断. *日本医学看護学教育学会誌*, (21), 3-10. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2013027501>
- Manetti, W. (2019). Sound clinical judgment in nursing: A concept analysis. *Nursing Forum*, *54*(1), 102-110. doi:10.1111/nuf.12303
- Moher, D., Shamseer, L., Clarke, M., Ghersi, D., Liberati, A., Petticrew, M., . . . Stewart, L. A. (2015). Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. *Systematic Reviews*, *4*, 1. doi:10.1186/2046-4053-4-1
- 増田樹吉士, 坂本大, 小松智則, 寺田廣, 後藤優子 (2014). 行動制限解除時における臨床判断に影響する因子 長期行動制限患者に関する看護師の判断. *日本精神科看護学術集会誌*, *57*(1), 120-121. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2014368465>
- 松尾睦 (2006). *経験からの学習：プロフェッショナルへの成長プロセス*. 東京: 同文館出版. 1-80.
- 松尾睦, 正岡経子, 吉田真奈美, 丸山知子, 荒木 奈緒 (2008). 看護師の経験学習プロセス内容分析による実証研究. *札幌医科大学保健医療学部紀要*, (11), 11-19. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2009165502>
- 中原淳 (2012). *経営学習論：人材育成を科学する*. 東京: 東京大学出版会. 87-122.
- 中原淳 (2013). 経験学習の理論的系譜と研究動向. *日本労働研究雑誌*, *55* (10), 4-14. Retrieved from <https://ci.nii.ac.jp/naid/40019816201>

- Nibbelink, C. W., & Brewer, B. B. (2018). Decision-making in nursing practice: An integrative literature review. *J Clin Nurs*, 27(5-6), 917-928. doi:10.1111/jocn.14151
- Nibbelink, C. W., & Brewer, B. B. (2018). Decision-making in nursing practice: An integrative literature review. *Journal of Clinical Nursing*, 27 (5-6), 917-928. doi:10.1111/jocn.14151
- Nibbelink, C. W. (2017). Nurse decision-making in acute care. *Nurse Decision-Making in Acute Care*, 1. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=rzh&AN=124664961&site=ehost-live>
- Nielsen, A., Lasater, K., & Stock, M. (2016). A framework to support preceptors' evaluation and development of new nurses' clinical judgment. *Nurse Education in Practice*, 19, 84-90. doi:10.1016/j.nepr.2016.03.012
- 西川朝子, 山田由子, 門田博子, 嶋田麻美, 西森真紀, 森山由貴, ... 大野かおり (2004). 看護者の臨床判断 夜間, 医師に報告した事例をとおして. *国立高知病院医学雑誌*, 10~11, 45-50. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2005016561>
<http://search.jamas.or.jp/link/ui/2005016561>
- 西留美子, 田口理恵[袴田] (2020). 在宅重症心身障害児の被虐待様場面に対して訪問看護師が情報提供ケースとして判断する実態と関連要因. *小児保健研究*, 79 (1), 36-45. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2020197059>
- 野口宣人 (2012). リーダーナースの判断領域と影響要因 (第2報) JR 福知山線列車脱線事故の負傷者対応事例から. *プレホスピタル・ケア*, 25 (5), 54-58. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2013026467>
- 奥野信行 (2010). 新卒看護師の看護実践プロセスにおけるリフレクション 臨床経験 6 ヶ月までの思考様式について. *日本看護学会論文集: 看護総合*, (40), 345-347. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2010140224>
- Peterson, B. L. (2012). *The effect of computer interactive simulation on situational decision-*

making and competency development of experienced staff nurses (Dissertation/Thesis).
Retrieved from
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=rzh&AN=109858636&site=ehost-live>

Purling, A., & King, L. (2012). A literature review: Graduate nurses' preparedness for recognising and responding to the deteriorating patient. *Journal of Clinical Nursing*, 21 (23-24), 3451-3465. doi:10.1111/j.1365-2702.2012.04348.x

Riahi, S., Thomson, G., & Duxbury, J. (2016). An integrative review exploring decision-making factors influencing mental health nurses in the use of restraint. *J Psychiatr Ment Health Nurs*, 23 (2), 116-128. doi:10.1111/jpm.12285

Schön, D. A. (1983). *The reflective practitioner : How professionals think in action*. New York: Basic Books.

Schults, J. A., Cooke, M., Long, D., & Mitchell, M. L. (2019). "When no-one's looking," the application of lung recruitment and normal saline instillation with paediatric endotracheal suction: An exploratory study of nursing practice. *Australian Critical Care*, 32 (1), 13-19. doi:10.1016/j.aucc.2018.03.002

神藤佳奈 (2014). デューイにおける「成長の哲学」の形成と展開－実験的探究と創造的知性－ (博士学位請求論文, 明治大学大学院文学研究科). Retrieved from <http://hdl.handle.net/10291/17482>

重田佳美, 森しな子, 宮口典子, 武藤教志 (2010). 看護師の行動制限の判断に影響する因子. *日本精神科看護学会誌*, 53 (2), 87-91. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2011023184>

篠塚あゆみ, 石井美香, 岡田浩亮, 白土沙織 (2012). 精神科病棟における頓用薬の投与にかかわる看護師の判断. *日本精神科看護学術集会誌*, 55 (2), 248-251. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2013208445>

杉山祥子, 朝倉京子 (2017). 看護師の自律的な臨床判断が磨かれるプロセス. *日本看護科学会誌*, 37, 141-149. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2018263829>

- 鈴木美和, 定廣和香子, 亀岡智美, 舟島なをみ (2004). 看護職者の職業経験の質に関する研究 測定用具「看護職者職業経験の質評価尺度」の開発. *看護教育学研究*, 13 (1), 37-50. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2004232537>
- Swets, J. A., Dawes, R. M., & Monahan, J. (2000). Psychological science can improve diagnostic decisions. *Psychological Science in the Public Interest: A Journal of the American Psychological Society*, 1 (1), 1-26. doi:10.1111/1529-1006.001
- 高山詩穂, 山田恵子, 滝恵津, 白鳥孝子, 高木初子, 水戸美津子 (2017). わが国の看護大学における状況設定シミュレーションの現状と課題. *聖徳大学研究紀要 (聖徳大学・聖徳大学短期大学部)*, (27・49), 89-94. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2017246542>
- 田村達弥 (2016). 頓用薬と薬に関わる精神科看護師の判断とケア 慢性期統合失調症患者への対応に焦点を当てて. *日本精神保健看護学会誌*, 25 (2), 1-11. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2017115967>
- Tanner, C. A. (2006). Thinking like a nurse: A research-based model of clinical judgment in nursing. *The Journal of Nursing Education*, 45 (6), 204-211. doi:10.3928/01484834-20060601-04
- Thompson, C., Dagleish, L., Bucknall, T., Estabrooks, C., Hutchinson, A. M., Fraser, K., . . . Saunders, J. (2008). The effects of time pressure and experience on nurses' risk assessment decisions: A signal detection analysis. *Nursing Research*, 57 (5), 302-311. doi:10.1097/01.NNR.0000313504.37970.f9
- Tricco, A. C., Lillie, E., Zarin, W., O'Brien, K. K., Colquhoun, H., Levac, D., . . . Straus, S. E. (2018). PRISMA extension for scoping reviews (PRISMA-ScR) : Checklist and explanation. *Annals of Internal Medicine*, 169 (7), 467-473. doi:10.7326/M18-0850
- 津曲真弥, 名越恵美 (2019). 4年目看護師の臨床判断力獲得過程. *国際看護ケア研究*, 18 (1), 107-114. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2019273900>

- Wangenstein, S., Johansson, I. S., Björkström, M. E., & Nordström, G. (2010). Critical thinking dispositions among newly graduated nurses. *Journal of Advanced Nursing*, *66* (10), 2170-2181. doi:10.1111/j.1365-2648.2010.05282.x
- Watson, S. (1994). An exploratory study into a methodology for the examination of decision making by nurses in the clinical area. *Journal of Advanced Nursing (Wiley-Blackwell)*, *20* (2), 351-360. doi:10.1046/j.1365-2648.1994.20020351.x
- Wihlborg, J., Edgren, G., Johansson, A., Sivberg, B., & Gummesson, C. (2019). Using the case method to explore characteristics of the clinical reasoning process among ambulance nurse students and professionals. *Nurse Education in Practice*, *35*, 48-54. doi:10.1016/j.nepr.2019.01.001
- Wu, M., Yang, J., Liu, L., & Ye, B. (2016). An investigation of factors influencing nurses' clinical decision-making skills. *Western Journal of Nursing Research*, *38* (8), 974-991. doi:10.1177/0193945916633458
- Yang, H., & Thompson, C. (2011). The effects of clinical experience on nurses' critical event risk assessment judgements in paper based and high fidelity simulated conditions: A comparative judgement analysis. *International Journal of Nursing Studies*, *48* (4), 429-437. doi:10.1016/j.ijnurstu.2010.09.010
- 山田由李子, 原田英美 (2014). 経験 2 年目の看護師の脳神経疾患患者に対するトイレ介助の臨床判断. *日本看護学会論文集: 看護総合*, (44), 70-73. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2014282391>
- 山本智恵子, 小郷寿美代 (2014). 訪問看護師の入浴可否決定の臨床判断に影響する要因. *インターナショナル Nursing Care Research*, *13* (3), 111-120. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2015072754>
- Yeh, Y. (1999). A study of substitute teachers' professional knowledge, personal teaching efficacy, and teaching behavior in critical thinking instruction. *The National Chengchi University Journal* *78*, 54-84.
- 米山雅子, 佐藤朝美, 岩崎美和, 筒井真優美, 西田志穂, 草柳浩子, ... 飯村直子 (2007). 子

どもや家族への効果をもたらした看護師の臨床判断と関わり. *看護研究*, 40 (2), 159-169. Retrieved from <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2007197003>

Yoo, K. H., Zhang, Y. A., & Yun, E. K. (2019). Registered nurses (RNs) ' knowledge sharing and decision - making: The mediating role of organizational trust. *International Nursing Review*, 66 (2), 234-241. doi:10.1111/inr.12488

World Health Organization. (2016). *Nurse Educator Core Competencies*. WHO, Geneva, Switzerland. Retrieved from https://www.who.int/hrh/nursing_midwifery/nurse_educator050416.pdf

参考文献

赤尾勝己, 入江直子, 常葉一布施美穂, 山川肖美, 田中俊也, 山住勝広, 立田慶裕 (2004). *生涯学習理論を学ぶ人のために*. 赤尾勝己編. 京都: 世界思想社.

Benner, P. E. (2005). *ベナー 看護論 新訳版: 初心者から達人へ* (井部俊子訳). 東京: 医学書院. (原著発行年 1984).

Benner, P. E., Sutphen, M., Leonard, V., Day, L., & Shulman, L. S. (2011). *ベナー ナースを育てる* (早野 ZITO 真佐子訳). 東京: 医学書院. (原著発行年 2009).

Benner, P. E., Tanner, C. A., & Chesla, C. A. (2015). *ベナー 看護実践における専門性: 達人になるための思考と行動* (早野 ZITO 真佐子訳). 東京: 医学書院. (原著発行年 2009)

World Health Organization (2019). *看護教育者のコア・コンピテンシー* (奥裕美訳). 東京: 学校法人聖路加国際大学. (原著発行年 2016).

Dewey, J. (2004). *経験と教育* (市村尚訳). 東京: 講談社. (原著発行年 1983).

三浦友理子, 奥裕美 (2020). *臨床判断ティーチングメソッド*. 東京: 医学書院.

Schön, D. A. (2017). *省察的実践者の教育: プロフェッショナル・スクールの実践と理論* (柳沢昌・村田晶訳). 東京: 鳳書房. (原著発行年 1983).