

## 引用文献

- Barr,R.G., Barr,M., Fujiwara,T., Conway,J., Catherine,N., Brant,R. (2009a). Do educational materials change knowledge and behaviour about crying and shaken baby syndrome? A randomized controlled trial. *Cmaj*, 180(7), 727-733.
- Barr,R.G., Rivara,F.P., Barr,M., Cummings,P., Taylor,J., Lengua,L.J., Meredith-Benitz,E. (2009b). Effectiveness of educational materials designed to change knowledge and behaviours regarding crying and shaken-baby syndrome in mothers of newborns: a randomized, controlled trial. *Pediatrics*, 123(3), 972-980.
- Barr,R.G., Trent,R.B., Cross,J. (2006). Age-related incidence curve of hospitalized Shaken Baby Syndrome cases: convergent evidence for crying as a trigger to shaking. *Child abuse & neglect*, 30(1), 7-16.
- Brazelton,T.B. (1962). Crying in infancy. *Pediatrics*, 29(4), 579-588.
- CDC. (n.d.). A Journalist's guide to shaken baby syndrome; a preventable tragedy[ウェブサイト]. <https://stacks.cdc.gov/view/cdc/5865> (検索日:2021 年 1 月 15 日)
- 江藤和子, 椎野雅代, 宮原舞子, 伊藤毅志. (2015).精神看護学における映像教材の有効性の検討 ビデオ教材の作成過程と評価.日本精神科看護学術集会誌. 58(2). 244-248.
- Fujiwara,T., Yamada,F., Okuyama,M., Kamimaki,I., Shikoro,N., Barr,R.G. (2012). Effectiveness of educational materials designed to change knowledge and behavior about crying and shaken baby syndrome: A replication of a randomized controlled trial in Japan. *Child Abuse & Neglect*, 36(9), 613-620.
- 服部祥子. (2020). 青年期の発達危機. 服部祥子(編著). 生涯人間発達論—人間への深い理解と愛情を育むために— (pp.105). 医学書院.

Inga,Talvik., Randell,C,Alexander., Tiina,Talvik. (2008). Acta Paediatr. 97(6). 782-785

貝瀬友子. (2016). 成人看護の対象と理解. 小林寛伊(編者). 看護学入門 8 巻成人看護 I (pp.4-5). 株式会社メヂカルフレンド社.

加藤泉, 元山彩織, 黒野優太郎, 伊藤宏支, 林勇人. (2020). 乳幼児揺さぶられ症候群(SBS)予防教育の検討ー SBS に関する看護大学 3 年生の意識と知識ー. 中京学院大学看護学部紀要. 10(1). 13-21.

厚生労働省. (2021). 令和 2 年度 児童相談所での児童虐待相談対応件数[ウェブサイト]<https://www.mhlw.go.jp/content/000863297.pdf> (検索日:2022 年 1 月 15 日)

厚生労働省. (2020). 子ども虐待による死亡事例等の検証結果等について第 16 次報告[ウェブサイト] <https://www.mhlw.go.jp/content/11900000/000533868.pdf> (検索日:2021 年 9 月 17 日)

厚生労働省. (2013.) 広報啓発 DVD(赤ちゃんが泣きやまない～泣きへの対処と理解のために～) [ウェブサイト][https://www.mhlw.go.jp/seisakunitsuite/bunya/kodomo/kodomo\\_kosodate/dv/nakiyamanai.html](https://www.mhlw.go.jp/seisakunitsuite/bunya/kodomo/kodomo_kosodate/dv/nakiyamanai.html) (検索日:2022 年 1 月 15 日)

厚生労働省. (n.d.). 妊娠期からの児童虐待防止対策[ウェブサイト] [http://sukoyaka21.jp/expert/targetvalue/importantissue\\_2](http://sukoyaka21.jp/expert/targetvalue/importantissue_2) (検索日:2021 年 6 月 25 日)

久保恭子, 宍戸路佳, 草間真由美, 倉持清美, 山下麻実, 川島雅子. (2017). 高校生・大学生への性虐待・乳幼児揺さぶられ症候群の予防活動の実践報告と親性教育の効果. 東京学芸大学紀要. 総合教育科学系, 68(2), 353-360.

みつくみえ. (2011). ストップ・ザ・揺さぶられ症候群[ウェブサイト]. <http://www.stopsbs.jp/user0> (検索日:2022 年 1 月 15 日)

文部科学省. (2021). 高等学校教育の現状について[ウェブサイト]. [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/kaikaku/main8\\_a2.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kaikaku/main8_a2.htm). (検索日:2022 年 2 月 20 日)

文部科学省. (2018). 高等学校学習指導要領解説[ウェブサイト]. [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/1407074.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1407074.htm) (検索日:2022 年 1 月 18 日)

内閣府. (2015). 平成 26 年度「結婚・家族形成に関する意識調査」報告書(全体版)[ウェブサイト]. <https://www8.cao.go.jp/shoushi/shoushika/research/h26/zentai-pdf/index.html> (検索日 2021 年 12 月 18 日)

National Center on Shaken Baby Syndrome. (n.d.). PURPLE Crying[ウェブサイト] <https://dontshake.org/> (検索日:2022 年 1 月 15 日)

日本小児科学会. (n.d). 赤ちゃんを揺さぶらないで[ウェブサイト] [http://www.jpeds.or.jp/uploads/files/070815\\_shaken.pdf](http://www.jpeds.or.jp/uploads/files/070815_shaken.pdf) (検索日:2022 年 1 月 15 日)

西尾彰泰, 堀田亮, 佐渡忠洋, 林芙美, 吉川弘明, 足立由美, 松浦賢長, 高田昌代, 猪飼周平, 加納亜紀, 磯村有希, 山本真由美. (2016). 高校生・大学生の妊娠・出産に関する知識量と DVD 教材視聴による教育効果の検討. *Campus Health*, 53(1), 211-213.

Reese,L.S., Heiden,E.O., Kim,K.Q., Yang,J. (2014). Evaluation of Period of PURPLE Crying, an abusive head trauma prevention program. *Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing*, 43(6), 752-761.

澤田英三, 上手由香, 奥野雅子. (2013). 保育体験は女子大学生の子ども観・子育て観をどのように変えるのか?. *安田女子大学紀要*, 41, 103-114.

総務省. (2021). 令和 2 年通信利用動向調査の結果[ウェブサイト][https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/statistics/data/210618\\_1.pdf](https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/statistics/data/210618_1.pdf) (検索日 2021 年 1 月 10 日)

Stephens,A., Kaltner,M., Liley,W. (2014). Infant abusive head trauma prevention: acceptability of the Period of PURPLE Crying® program in far north Queensland, Australia. Rural and remote health, 14, 1-6.

辻義人. (2008). 視聴覚メディア教材を用いた教育活動の展望. 小樽商科大学人文研究, 115, 175-194.