

参考・引用文献

- 旭川医科大学産婦人科.(n.d.). 思春期外来. <https://www.asahikawa-med.ac.jp/dept/mc/gyne/adoles.html>(検索日:2022年1月17日)
- Asgari, S., Alimoardi, Z., Soleimani, M. A., Allen, K. A., & Bahrani, N. (2020). The effect of psychoeducational intervention, based on a self-regulation model on menstrual distress in adolescents: a protocol of a randomized controlled trial. *Trials*, 21(1), 747. <https://doi.org/10.1186/s13063-020-04629-z>
- Broadbent E, Ellis CJ, Thomas J, Gamble G, Petrie KJ. Further development of an illness perception intervention for myocardial infarction patients: a randomized controlled trial. *J Psychosom Res.* 2009;67(1):17 -23.
- Bush, D., Brick, E., East, M. C., & Johnson, N. (2017). Endometriosis education in schools: A New Zealand model examining the impact of an education program in schools on early recognition of symptoms suggesting endometriosis. *The Australian&NewZealandjournalofobstetrics&gynaecology*, 57(4), 452-457. <https://doi.org/10.1111/ajo.12614>
- Chau, J. P., & Chang, A. M. (1999). Effects of an educational programme on adolescents with premenstrual syndrome. *Health education research*, 14(6), 817-830. <https://doi.org/10.1093/her/14.6.817>
- Chiou, M. H., Wang, H. H., & Yang, Y. H. (2007). Effect of systematic menstrual health education on dysmenorrheic female adolescents' knowledge, attitudes, and self-care behavior. *The Kaohsiung journal of medical sciences*, 23(4), 183-190. [https://doi.org/10.1016/S1607-551X\(09\)70395-X](https://doi.org/10.1016/S1607-551X(09)70395-X)
- 蝦名智子, 松浦和代. (2010). 思春期女子における月経の実態と月経教育に関する調査研究. *母性衛生*, 51(1), 111-118.
- 学研教育総合研究所.(n.d.).4. 日常生活について: 情報収集の手段. <https://www.gakken.co.jp/kyouikusouken/whitepaper/h201809/chapter4/16.html>1(検索日:2022年1月5日)
- 学研教育総合研究所.(n.d.).5. メディア・情報通信機器について: 自由に使える通信機器. <https://www.gakken.co.jp/kyouikusouken/whitepaper/h201809/chapter5/01.html>(

検索日:2022 年 1 月 5 日)

合田摩弥, 森明子. (2021). 月経不順に悩みを持つ若年期の女性の心理とケア. 第 25 回聖路加看護学会. 25, 55.

日 野 林 俊 彦 . (2013). <https://kaken.nii.ac.jp/ja/file/KAKENHI-PROJECT-22330189/22330189seika.pdf> (検索日:2022 年 1 月 17 日)

外千夏, 葛西敦子. (2020). 月経痛による婦人科受診に対する女子高校生と母親の意識. 学校保健研究, 62(5), 314-323.

飯田朱美, ニックキャンベル, 安村通晃. (1999). 感情表現が可能な合成音声の作成と評価. 情報処理学会論文誌, 40(2), 479-486.

一般社団法人日本家族計画協会. (n. d.). Dr. 北村の JFPA クリニック: 女の子のからだのしくみ. <http://www.jfpa-clinic.org/body/body-b03.php> (検索日:1 月 18 日)

伊藤晶子, 唐沢泉. (2013). 女子高校生における産婦人科受診のイメージ-受診に影響する要因-. 岐阜県母性衛生学会雑誌, 40, 86-87.

株式会社ネオレア. (2020). 【イマドキの SNS 事情】高校生と大学生が情報収集で一番使う媒体は Instagram と回答。Z 世代の「情報収集」についての実態調査. [https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000013.000048437.html](https://prt看imes.jp/main/html/rd/p/000000013.000048437.html) (検索日:2022 年 1 月 5 日)

国立研究開発法人国立精神・神経医療研究センター. (n. d.). 認知行動療法とは. <https://www.ncnp.go.jp/cbt/guidance/about> (検索日:2022 年 1 月 18 日)

公益社団法人日本産科婦人科学会. (2021). 産婦人科診療ガイドライン婦人科外来編 2020. [https://www.jsog.or.jp/activity/pdf/gl\\_fujinka\\_2020.pdf](https://www.jsog.or.jp/activity/pdf/gl_fujinka_2020.pdf) (検索日:2022 年 1 月 17 日)

公益社団法人日本産科婦人科学会. (n. d.) 女と男のディクショナリー HUMAN+. [https://www.jsog.or.jp/public/human\\_plus\\_dictionary/book\\_vol2.pdf](https://www.jsog.or.jp/public/human_plus_dictionary/book_vol2.pdf) (検索日:2022 年 1 月 22 日)

厚生労働省児童家庭局母子保険課. 生涯を通じた女性の健康施策に関する研究会報告. [https://www.mhlw.go.jp/www1/houdou/1107/h0721-2\\_18/h0721-2.html#d](https://www.mhlw.go.jp/www1/houdou/1107/h0721-2_18/h0721-2.html#d) (検索日:2022 年 10 月 15 日)

松田 佳子, 片岡 弥恵子. (2021). 妊孕性の知識・認識向上のための教材の開発. 日本助産

学 会 誌 , 34(3), 324-325. Retrieved from  
<http://search.jamas.or.jp/link/ui/2021274108>

松本清一. (2004). 思春期婦人科外来第 2 版—診察・ケアの基本から実際まで. 文光堂. 89—95.

McSharry J, Moss-Morris R, Kendrick T. Illness perceptions and glycaemic control in diabetes: a systematic review with meta-analysis. *Diabet Med.* 2011;28(11):1300 -10.

Min A. K. (2002). The effects of an educational program for premenstrual syndrome of women of Korean industrial districts. *Health care for women international*, 23(5), 503-511. <https://doi.org/10.1080/073993302760190100>

宮崎仁美, 加城貴美子, 塚本博之. (2020). 女子大学生の受けてきた月経教育とそれに対する要望～とくに月経随伴症状に関して～. *母性衛生*, 60, (4), 569-576.

文 部 科 学 省 . (n.d.). 学 校 に お け る 性 に 関 す る 指 導 に つ い て .  
<https://www.mhlw.go.jp/content/11121000/000838180.pdf> (検索日:2022 年 1 月 17 日)

長濱澄, 森田裕介. (2017). 映像コンテンツの高速提示による学習効果の分析. *日本教育工学会論文誌*, 40(4), 291-300.

長友舞, 長津恵, 壺岐さより, 長鶴美佐子, 高橋由佳. (2011). 高校生の月経の実態(その 1). 月経と月経随伴症状. *日本看護学会論文集. 母性看護*, 42, 70-73.

長津恵, 長友舞, 吉田幸代, 長鶴美佐子, 高橋由佳. (2012). 高校生の月経の実態(その 2). 月経痛とその対処行動. *日本看護学会論文集. 母性看護*, 42, 74-76.

成田拓也, 二瓶美里, 小竹元基, 大中慎一, 鎌田実, 井上剛伸. (2011). 高齢者を対象とした合成音声の聞き取りやすさに関する研究. *ABML2011*, 01-3-1, 4.

Nutbeam D. Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. (2000). *Health Promot Int.* 15, 259-267.

大川尚子. (2020) 学校現場における月経困難症対応の実情. *日本思春期学会*, 38(1), 63.

Orem, D. E. (2001). *Nursing: Concepts of practice* (6th ed.). St. Louis, MO: Mosby.

岡松さやか, 野嶋栄一郎. (2008). e-learning を付加した通学制授業の開発と評価. *日本教育工学会論文誌*, 31, 65-68.

- Rakhshan M. In: Rakhshan ME, editor. The application of the Lorentz selfgoverning theory in nursing. Mashhad: Young Nurses; 2014.
- Roux, F., Burns, S., Chih, H. J., & Hendriks, J. (2019). Developing and trialling a school-based ovulatory-menstrual health literacy programme for adolescent girls: a quasi-experimental mixed-method protocol. *BMJ open*, 9(3), e023582. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-023582>
- Sansom-Daly UM, Lin M, Robertson EG, et al. Health literacy in adolescents and young adults: an updated review. *J Adolesc Young Adult Oncol* . (2016).5,106-118.
- 坂木奈都美, 笹野京子, 長谷川ともみ. (2019). 看護学生が受けた月経教育および現在の月経状況からみた月経教育満足度の関連要因. *母性衛生*, 59(4), 754-761.
- 篠崎俊子, & 松浪稔. (2006). 女子学生の月経の実態に関する研究(1). 初経初来前後および月経周期について. *文芸と思想*, 70, A15-A37.
- 土永典明. (2020). 短歌表現(X)ーコミュニケーション技術における学習効果の検討ー. 新潟青陵大学短期大学部研究報告, 50(50), 81-85.
- 辻義人. (2008). 視聴覚メディア教材を用いた教育活動の展望. *小樽商科大学人文研究*, 115, 175-194.
- Taghizadeh, Z., Shirmohammadi, M., Feizi, A., & Arbabi, M. (2013). The effect of cognitive behavioural psycho-education on premenstrual syndrome and related symptoms. *Journal of psychiatric and mental health nursing*, 20(8), 705-713. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2850.2012.01965.x>
- 内田照久. (2002). 音声の発話速度が話者の性格印象に与える影響. *心理学研究*, 73(2), 131-139.
- 渡辺英樹, 有川泰史, 小川哲史, 濱野博司. (2005). 解析評価技術ユニバーサルデザインに配慮した音声ガイドの「聞き取りやすさ」評価法. *松下電工技報*, 53(4), 28-33.
- Wong, C. L., Ip, W. Y., Choi, K. C., & Lam, L. W. (2015). Examining Self-Care Behaviors and Their Associated Factors Among Adolescent Girls With Dysmenorrhea: An Application of Orem's Self-Care Deficit Nursing Theory. *Journal of nursing scholarship : an official publication of Sigma Theta*

*Tau International Honor Society of Nursing*, 47(3), 219-227.

<https://doi.org/10.1111/jnu.12134>

柳沢幸江, 鈴木敏和, 湊久美子, 本三保子, 登坂三紀夫, 藤澤由美子. (2015). 講義収録装置を用いた授業ライブの学内ネットワーク配信による管理栄養士教育向上に関する取り組み 学内ネットワークを用いての学生への講義ビデオ配信の試み 平成 23 (2011)～25(2013)年度. 和洋女子大学教育振興支援助成成果報告. 和洋女子大学紀要. 55, p183-191.

横田あゆみ, 小野里恵, 高山明子, 谷口真璃恵, 徳山由貴, 河田史室. (2015). 月経痛のある女子中高生の対処行動とコントロール感:鎮痛剤使用に焦点を当てて. 日本教育保健学会年報, (23), 33-43.

Yilmaz, B., & Sahin, N. (2020). The Effects of a Dysmenorrhea Support Program on University Students Who Had Primary Dysmenorrhea: A Randomized Controlled Study. *Journal of pediatric and adolescent gynecology*, 33(3), 285-290.  
<https://doi.org/10.1016/j.jpag.2019.12.008>