

文献

- American Association of Critical-Care Nurses. (2015). The AACN Synergy Model for Patient Care. Retrieved from <https://www.aacn.org/~media/aacn-website/nursing-excellence/standards/aacnsynergymodelforpatientcare.pdf?la=en> (最終閲覧:2022.01.16)
- 阿部 真理・關戸 啓子(2021). 卒後2年目看護師の看護実践における成長のプロセス. 日本看護科学会誌, 41, 175-183. <https://doi.org/10.5630/jans.41.175>
- Ambrose, S. A., Bridges, M. W., DiPietro, M., Lovett, M. C., & Norman, M. K., (2010). 栗田佳代子(訳), 大学における「学びの場」づくり:よりよいティーチングのための7つの原理. 玉川大学出版部.
- Arashin, K. A. (2010). Using the Synergy Model to Guide the Practice of Rapid Response Teams. *Dimensions of Critical Care Nursing*, 29 (3), 120-124. <https://doi.org/10.1097/DCC.0b013e3181d24b76>
- Benner, P. E., Tanner, C. A., & Chesla, C. A. (2009/2015). 早野 ZITO 真佐子(訳), ベナー 看護実践における専門性:達人になるための思考と行動. 医学書院.
- Brewer, B. B., Wojner-Alexandrov, A. W., Triola, N., Pacini, C., Cline, M., Rust, J. E., & Kerfoot, K. (2007). AACN synergy model's characteristics of patients: Psychometric analyses in a tertiary care health system. *American Journal of Critical Care*, 16(2), 158-167. <https://doi.org/10.4037/ajcc2007.16.2.158>
- Curcio, K. (2016). Chapter 10 Clinical Judgment. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.67-73). *Jones & Bartlett Learning*
- 福田 美和子(2007). ICUにおける熟練看護師の看護実践の様相 第1部: 心臓外科手術後の変化過程への対応場面に焦点を当てて. 日本クリティカルケア看護学会誌, 3(2), 83-92. https://doi.org/10.11153/jaccn.3.2_83
- 船山 美和子. (2003). ハイテクノロジー看護に関する概念分析. 日本看護科学会誌, 23(2), 22-31. https://doi.org/10.5630/jans1981.23.2_22
- Gratton, K. and Brett, S. (2012). Integrating the synergy model for patient care at children's hospital of Wisconsin. *Journal of Pediatric Nursing Care of Children & Families*, 27(1), 74-81. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2011.06.007>
- 江口 秀子・明石 恵子(2014). 我が国のクリティカルケア看護領域における臨床判断に関する文献レビュー. 日本クリティカルケア看護学会誌, 10(1), 18-27.

https://doi.org/10.11153/jaccn.10.1_18

Hardin, S. R., & Kaplow, R. (2016). Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care. *Jones & Bartlett Learning*

羽入 千悦子(2019). 看護における臨床判断力の教育方法に関する国内外の文献レビュー.

武蔵野大学看護学研究所紀要, (13), 41-48. <http://id.nii.ac.jp/1419/00000954/>

原 明子・林 優子(2015). クリティカルケア看護領域における看護師の臨床判断と影響要因との関連. 大阪医科大学看護研究雑誌, 5, 15-27. [https://www.osaka-](https://www.osaka-med.ac.jp/en/research/nursing-magazine/tpv6n400000027x1-att/04.pdf)

[med.ac.jp/en/research/nursing-magazine/tpv6n400000027x1-att/04.pdf](https://www.osaka-med.ac.jp/en/research/nursing-magazine/tpv6n400000027x1-att/04.pdf)

林 静子・石川 倫子・寺井 梨恵子・丸岡 直子(2019). 新人看護職員研修の教育方法の実態. 石川看護雑誌, 16, 67-74. <http://id.nii.ac.jp/1301/00000244/>

飯塚 麻紀・鴨田 玲子・渡辺 陽子・齋藤 久美子(2011). 周手術期患者に対する病棟看護師の臨床判断. 福島県立医科大学看護学部紀要, (13), 1-10.

<http://ir.fmu.ac.jp/dspace/handle/123456789/244>

池田 葉子(2016). 臨床判断力開発のための「思考発話」(特集 さあ、臨床判断モデル). 看護教育, 57(9), 716-719.

今井 多樹子・池田 敏子(2013). ICU、CCU、および救命救急センターに配属された新人看護師における就業時の看護実践上の困難：テキストマイニングによる臨床看護師と新人看護師の自由回答文の解析から. 日本看護学教育学会誌, 23(2), 13-20.

井上 和也・酒井 明子(2014). 集中治療室に緊急入室した意識障害のある患者の家族援助に影響するエキスパートナースの直観に関する研究. 日本看護科学会誌, 34(1), 235-244.

<https://doi.org/10.5630/jans.34.235>

伊藤 嘉章・川口 孝泰(2018). The AACN Synergy Model for Patient Care に関する近年の動向. 東京情報大学研究論集, 21(2), 53-62. <http://id.nii.ac.jp/1170/00000578/>

岩田 幸枝・國清 恭子・千明 政好・星野 悦子・鶴田 晴美・荒井 真紀子・齋藤 やよい(2005). 異常を判断した ICU 看護師の思考パターンの分析. 群馬保健学紀要, 26, 11-18.

<http://hdl.handle.net/10087/1523>

籠 玲子・朝倉 京子(2017). 中期キャリアにあるジェネラリスト・ナースが臨床判断の経験を重ねるプロセス. 愛知県立大学看護学部紀要, 23, 39-46. <http://doi.org/10.15088/00003427>

神家 ひとみ・森下 利子(2016). ICU における人工呼吸器装着患者の早期回復に向けた看護師の臨床判断. 高知女子大学看護学会誌, 42(1), 77-86. <http://id.nii.ac.jp/1299/00001018/>

- Kaplow, R. (2016a). Chapter 2 Resiliency. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.13-18). *Jones & Bartlett Learning*
- Kaplow, R. (2016b). Chapter 3 Vulnerability. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.19-24). *Jones & Bartlett Learning*
- Kaplow, R. (2016c). Chapter 4 Stability. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.25-30). *Jones & Bartlett Learning*
- Kaplow, R. (2016d). Chapter 5 Complexity. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.31-35). *Jones & Bartlett Learning*
- Kaplow, R. (2016e). Chapter 6 Resource Availability. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.36-41). *Jones & Bartlett Learning*
- Kaplow, R. (2016f). Chapter 7 Participation in Care. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.42-51). *Jones & Bartlett Learning*
- Kaplow, R. (2016g). Chapter 8 Participation in Decision Making. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.52-57). *Jones & Bartlett Learning*
- Kaplow, R. (2016h). Chapter 9 Predictability. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.58-63). *Jones & Bartlett Learning*
- 黒岩 郁子・森下 利子(2009). 心臓手術患者の看護における臨床判断. 高知女子大学看護学会誌, 34(1), 44-52. <http://id.nii.ac.jp/1299/00000320/>
- 桑原 美弥子(2009). AACN synergy model for patient care の適用と今後の展望. 看護研究, 42(4), 283-292.
- 紺野 蘭子・大下 静香(2009). 集中治療室における新人看護師の看護技術達成度: 新人看護師の自己評価とコーチによる他者評価を用いて. 福島県立医科大学看護学部紀要, 11, 15-27. <http://ir.fmu.ac.jp/dspace/handle/123456789/94>
- 厚生労働省. (2019). 看護基礎教育検討会報告書. <http://japhnei.umin.jp/doc/20191016-houkoku.pdf> (最終閲覧:2022.01.16)
- Lasater, K. (2007). Clinical judgment development: Using simulation to create an assessment rubric. *The Journal of Nursing Education*, 46(11), 496-503. <https://doi.org/10.3928/01484834-20071101->

- Lasater, K., & Nielsen, A. (2009a). The Influence of Concept-Based Learning Activities on Students' Clinical Judgment Development. *The Journal of Nursing Education*, 48(8), 441-446.
<https://doi.org/10.3928/01484834-20090518-04>
- Lasater, K., & Nielsen, A. (2009b). Reflective journaling for clinical judgment development and evaluation. *The Journal of Nursing Education*, 48(1), 40-44. <https://doi.org/10.3928/01484834-20090101-06>
- Lavoie, P., Pepin, J., & Boyer, L. (2013). Reflective debriefing to promote novice nurses' clinical judgment after high-fidelity clinical simulation: a pilot test. *Dynamics*, 24(4), 36.
<https://europepmc.org/article/med/24616950>
- Manetti, W. (2019). Sound clinical judgment in nursing: A concept analysis. *Nursing Forum*, 54(1), 102-110. doi:10.1111/nuf.12303
- Mary, F. D. Pate. (2016). Chapter 1 Introduction. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.3-10). *Jones & Bartlett Learning*
- 道又 元裕(2020). 第1章 クリティカルケア看護学とは. 山勢博彰(編), クリティカルケア看護学(第2版)(pp.2-23). 医学書院.
- Miller, J. (2016). Chapter 22 Application of the Synergy Model to Orientation. Hardin, S. R., & Kaplow, R., Synergy for clinical excellence: The AACN synergy model for patient care(pp.175-192). *Jones & Bartlett Learning*
- 三浦 友理子・奥 裕美(2020). 第2部 臨床判断能力を育成する:思考をはぐくむ 第1章 臨床判断とは. 臨床判断ティーチングメソッド(pp.26-36). 医学書院.
- 村田 洋章・井上 智子(2011). 急性呼吸不全患者への非侵襲的陽圧換気療法 (NPPV) 継続のための看護師の臨床判断に関する研究. 日本クリティカルケア看護学会誌, 7(1), 36-44.
https://doi.org/10.11153/jaccn.7.1_36
- 明神 哲也・福田 美和子・岡部 春香・和田 美也子・本田 多美枝(2018). クリティカルケア領域に勤務する卒後2年目初期の看護師の実践に対する認識. 日本クリティカルケア看護学会誌, 14, 113-123. https://doi.org/10.11153/jaccn.14.0_113
- 長山 有香理・白尾 久美子・野澤 明子(2011). 集中治療室へ配置転換した看護師が直面する困難. 日本看護研究学会雑誌, 34(1), 149-159. <https://doi.org/10.15065/jjsnr.20100824011>
- 中藤 三千代(2005). クリティカルケアに携わる熟練看護者の技能の記述 (焦点 クリティカ

- ルケア看護領域における研究の動向と課題). 看護研究, 38(2), 121-134.
- 成田 真理子・石井 範子(2015). 看護師の看護実践環境と職務満足との関連-卒後 2~3 年目の特徴を調べる-. 秋田大学大学院医学系研究科保健学専攻紀要, 23(2), 105-117.
<http://hdl.handle.net/10295/2973>
- Nielsen, A., Stragnell, S., & Jester, P. (2007). Guide for reflection using the clinical judgment model. *Journal of Nursing Education*, 46(11), 513-516. <https://doi.org/10.3928/01484834-20071101-06>
- 日本看護協会. (2016). 看護師のクリニカルラダー (日本看護協会版) .
<https://www.nurse.or.jp/home/publication/pdf/fukyukeihatsu/ladder.pdf>
- 西 千秋(2018). 2 年目看護師教育に関する文献検討. 大阪医科大学看護研究雑誌, 8, 84-91.
https://www.osaka-med.ac.jp/research/v9oak00000002kqo-att/11_1.pdf
- 奥野 信行・辻本 雄大・小西 邦明(2016). 集中治療室に勤務する新人看護師の看護実践能力の獲得に資する学習活動. 京都橘大学研究紀要. 42,131-146.
<http://id.nii.ac.jp/1190/00000303/>
- 佐藤 郁哉. (2002). フィールドワークの技法:問いを育てる、仮説をきたえる. 新曜社.
- 坂上 裕子. (2008). 第 10 章 観察法. 下山晴彦, 能地正博(編), 心理学の実践的研究法を学ぶ (pp133-147). 新曜社.
- 坂口 桃子・作田 裕美・佐藤 美幸・中嶋 美和子・山田 美佐子, 梶原優子, 田村美恵子 (2007). 臨床判断能力の向上に向けた「暗黙知」伝授の一方略. 滋賀医科大学看護学ジャーナル, 5(1), 38-43. <http://hdl.handle.net/10422/816>
- 杉田 久子・福井 純子・西村 歌織・唐津 ふさ(2018). 臨床看護実践における看護師の知の様相-3 年目看護師の臨床看護実践における知の語り-. 北海道医療大学看護福祉学部学会誌, 14(1), 37-42. <http://id.nii.ac.jp/1145/00064563/>
- 杉山 祥子・朝倉 京子(2017). 看護師の自律的な臨床判断が磨かれるプロセス. 日本看護科学会誌, 37, 141-149. <https://doi.org/10.5630/jans.37.141>
- Swickard, S., Swickard, W., Reimer, A., Lindell, D., & Winkelman, C. (2014). Adaptation of the AACN synergy model for patient care to critical care transport. *Critical care nurse*, 34(1), 16-28.
<https://doi.org/10.4037/ccn2014573>
- 瀧口 祐子・麻植 真弓・千郷 ひとみ・尾田 睦美・堀 八千代(2013). 臨床経験卒後 2 年目看護師の思いや支援ニーズの実態調査-係長としての教育的サポート. 徳島赤十字病院医学雑誌, 18(1), 88-92. <http://id.nii.ac.jp/1063/00003349/>

Tanner, C. A. (2006). Thinking like a nurse: A research-based model of clinical judgment in nursing. *The Journal of Nursing Education*, 45(6), 204-211. <https://doi.org/10.3928/01484834-20060601-04>

藤内 美保・宮腰 由紀子・安東 和代(2008). 新人看護師の臨床判断プロセスの概念化-健康歴聴取場面におけるケア決定までの判断. 日本看護研究学会雑誌, 31(5), 5_29-5_37. <https://doi.org/10.15065/jjsnr.20080725002>

卯野木 健.(2009). AACN synergy model for patient care とは よりよい看護実践と CNS に必要な能力. 看護研究, 42(3), 207-216.

谷津 裕子. (2015). Step3 研究方法を考えるステップ 3<データ収集方法>を決めよう. Start Up 質的看護研究(第2版)(pp.49-66). 学研メディカル秀潤社.