

目 次

[研究報告]

教育実習で遭遇した倫理的課題—教職実践演習での「教職の倫理」の取り組みを通して—	三森寧子 他	1
戦前・戦中期にみる聖路加と日本赤十字社の公衆衛生看護とその実践		
—児童・妊産婦保護活動を中心に—	鶴若麻理 他	11
看護師の「市民目線に立ったコミュニケーション」を育むリフレクションプログラムの有用性の検討	高橋恵子 他	18

[総 説]

患者のスピリチュアルニーズとはなにか		
—がん治療から緩和ケアへの移行過程にある患者の事例を通して—	柴田 実	25

[短 報]

聖路加国際大学アカデミック・ライティング・デスク (AWD)		
—学術研究・学術的文章作成・プレゼンテーション・出版のための		
メンタリングサポートの取り組みと展開—	Edward BARROGA 他	34
Learner-Centered Model としての LA (Learning Assistant) システムの導入	池口佳子 他	41
ターミナル期にある患者のその人らしさを支える看護を実践するための教育的試み		
—第2報 リフレクションシートの導入—	池口佳子 他	47
Massachusetts General Hospital (MGH) における医療通訳サービスの現状	五十嵐ゆかり 他	52
タンザニアにおける JICA 連携コースと国際協働論演習の相互学習効果	新福洋子 他	58
チーム基盤型学習 (Team-Based Learning) と実習とのつながり：		
周産期看護学実習後の学生の語りより	飯田真理子 他	63
養護教諭を目指す学生の学びを促進する「模擬保健室」の現状と課題	三森寧子 他	68
看護学部生の能動的学修を推進する実習室環境の整備	中溝倫子 他	73
地域住民のヘルス・リテラシー向上に寄与する e ラーニング教材の開発	八重ゆかり 他	79
語ることでもたらされること—周産期喪失後のグリーフ・カウンセリング—	石井慶子 他	84
ヘルス・リテラシーの学習教材を用いた図書館による市民講座の実践	藤田寛之 他	90
わが国最高齢の現役医師による「いのちの授業」	菊田文夫 他	96
臨床—基礎教育の連携による演習プログラムの開発		
—多重課題、時間切迫シミュレーション演習—	佐居由美 他	101
地域で暮らす高齢者が考える Advance Care Planning を支える—今から心構える—	桑原良子 他	106
質指標を活用した目標管理への取り組み—NDNQI® の結果を用いた看護管理者研修—	高井今日子 他	112
小児の療養環境に関する患者安全教育の試み	沢口 恵 他	117
Magnet 認証に向けた推進活動	柳橋礼子 他	123
聖路加国際大学 WHO 看護開発協力センターにおける活動報告		
—2016年度 WHOCC 看護・助産グローバルネットワーク学会・総会への参加—	高橋恵子 他	127
聖路加国際病院における学部実習担当者の活動報告	笠井 愛 他	133
健康・介護・福祉用具の展示コーナーの開催と評価		
—聖路加国際大学「聖路加健康ナビスポット：るかなび」の取り組み—	朝川久美子 他	137
看護技術習得における能動的自己学修を促進する科目展開についての試み		
—実習室助手との協働による取り組み—	佐居由美 他	142
成人看護学 (慢性期実践方法) における外来看護教授法確立に向けた取り組み		
—臨地実習における外来実習を見据えて—	松本文奈 他	146
世界標準を目指して：聖路加国際大学における図書館サービス評価ツール LibQUAL+® の実施結果	佐山暁子 他	152

聖路加国際大学紀要投稿要項		158
---------------	--	-----

Contents

[Research Reports]

Ethical Problems in Teaching Practice

—Learning about the Ethics of the Teaching Profession in Educational Practices Seminars—	Yasuko MITSUMORI et al.	1
Public Health Nursing and its Implementation by St. Luke's International Hospital and the Japanese Red Cross Society Prior to and During World War II : a Focus on Activities to Protect Children and Pregnant and Parturient Women	Mari TSURUWAKA et al.	11
Effects of a <i>Reflection Program</i> Contributing to Nurses' Communication Skills Based on People-Centered Care	Keiko TAKAHASHI et al.	18

[Review Article]

What Are the Spiritual Needs of the Patient?

—Case Studies of Patients Transitioning from Cancer Treatment to Palliative Care—	Minoru SHIBATA	25
---	----------------	----

[Reports]

The Academic Writing Desk of St. Luke's International University

—Providing Increasing Mentoring Support in the Areas of Academic Research, Writing, Presentation, and Publishing—	Edward BARROGA et al.	34
The Learner Centered Model—Learning Assistant Induction	Yoshiko Ikeguchi et al.	41
The Educational Endeavor to Implement Nursing Care That Supports the Individuality of Terminally Ill Patients Part II Introduction of Reflection Sheets	Yoshiko Ikeguchi et al.	47
Current Status of Medical Interpreter Services at Massachusetts General Hospital	Yukari IGARASHI et al.	52
Reciprocal Learning Effects between the JICA Collaborative Course and the International Cooperation Seminar in Tanzania	Yoko SHIMPUKU et al.	58
Connecting Classroom Lecture and Practicum by Using the Team-Based Learning Method	Mariko IIDA et al.	63
Present Condition and Problems of the Simulation Healthcare Room for Future School Health Teachers' Education	Yasuko MITSUMORI et al.	68
Development of a Learning Lab to Promote the Active Learning of Nursing Undergraduate Students	Rinko NAKAMIZO et al.	73
Development of e-Learning Materials to Improve Health Literacy Skills of People	Yukari YAJU et al.	79
Power of Narrative—Grief Counseling after Perinatal Loss—	Keiko ISHII et al.	84
Development of Presentations for Non-Medical Professionals at Libraries Using Health Literacy Learning Resources	Hiroyuki FUJITA et al.	90
Lectures about Life by the Oldest Practicing Physician in Japan	Fumio KIKUTA et al.	96
Developing an Educational Program Incorporating Clinical and Basic Education —Simulation Training with Multiple Tasks and Time Constraints—	Yumi SAKYO et al.	101
Support for the Advance Care Planning Considered by Elderly People in the Community	Yoshiko KUWABARA et al.	106
The Approaches to Management by Objectives Utilizing the Quality Indicators —Nurse Manager Training Using the NDNQI® Results—	Kyoko TAKAI et al.	112
Nursing Students' Patient Safety Education for Creating Children's Safe Medical Treatment Environment	Megumi SAWAGUCHI et al.	117
The Promotional Activities for Magnet Designation : Our Initiatives 2013 - 2016	Reiko YANAGIBASH et al.	123
St. Luke's International University WHO Collaborating Center for Nursing Development in Primary Health Care Activity Report —Participation in WHO Collaborating Centres Nursing and Midwifery Global Network Conference and General Meetings 2016—	Keiko TAKAHASHI et al.	127
Inquiry into the Activities of Nurses in Charge of Practical Nursing Education in Clinical Training for Nursing Students in the St. Luke's International Hospital	Megumu KASAI et al.	133
Implementation and Assessment of a Health / Nursing Care / Assistive Device Display Area —St. Luke's International University's "St. Luke's Health Navigation Spot : LukeNavi" Initiative—	Kumiko ASAKAWA et al.	137
The Trial of the Teaching Method which Promotes the Active Self-learning in Nursing Skills Mastery —Collaboration with Nursing Skills Lab Instructor—	Yumi SAKYO et al.	142
Establishing an Outpatient Care Instruction Method in Adult Nursing (Chronic Illness and Conditions) —Preparing for Outpatient Care—	Ayana MATSUMOTO et al.	146
Toward Global Standards : Implementation of LibQUAL+®, a Library Service Assessment Tool at St. Luke's International University	Satoko SAYAMA et al.	152

Submission Guidelines for Contributors		158
--	--	-----