

博士論文要旨

特別養護老人ホームに入所する認知症高齢者へのライフレビューの
効果の検証：ランダム化比較試験と混合研究法を用いて

老年看護学 山本由子

【目的】 特別養護老人ホームに入居している認知症高齢者にライフレビュー(LR)を提供し、メモリーブックを作製して手交する介入を行い、混合研究法を用いて、対象者の心理的安定性(メインアウトカム)、生活行動の安定性、スタッフとの交流(セカンダリーアウトカム)などの量的データ、および対象者が語った内容の質的データの両者の収斂により効果を明示する。

【方法】 量的データはランダム化比較試験(RCT)により収集し、研究協力を得た 4 施設に入所中の適格条件を満たした軽度から中等度認知症高齢者 60 人を対象とした。認知機能評価に基づいて層化ブロック割り付けにより LR を提供する介入群と通常ケアの対照群に無作為に割り付けた。介入群にはライフサイクルに沿って幼少期・青春期・成人期・中年期以降をテーマとした計 4 回の LR セッションを実施した。ベースライン、および 3 週間後のフォローアップ 2 時点で GDS-15、MOSES、Vitality Index を測定し、セッション中は東大式観察評価尺度、フェイススケールから態度や表情を評価した。サブグループ解析はベースラインの GDS-15 得点(5 ≥, 5 <)別に変化量を検討した。分析は Intention to treat、および per-protocol 解析を用いた。質的データは、LR セッションの逐語録から振り返りを示す本人がセッション中に語った内容を分析した。また、ケアスタッフに LR 後の対象者の他者との交流、およびメモリーブックの使用状況を質問紙調査した。これらは RCT の結果の解釈に組み入れた。本研究は所属大学研究倫理審査委員会の承認を得て行った(14-038)。

【結果】 対象者は RL 介入群 30 人(平均年齢 86.6(SD7.1)歳)、と通常ケアの対象群 30 名(平均年齢 86.2(SD5.7)歳)に割り付けた。性別は男性割合が各 8 人(26.3%)、3 人(10.0%)と介入群で多かったが、他に 2 群間の差異は認められなかった。メインアウトカムの心理的安定性(GDS-15)は、LR 介入とテスト時期の交互作用が認められ ($F(1,116) = 9.51, p = .03$)、単純主効果が有意であった ($F(1,116) = 11.38, p = .001$)。介入の効果量は $\eta^2 = .07$ で中程度の効果を示した。サブグループ解析ではうつ傾向群の中等度認知症高齢者($n=17$)で有意な GDS-15 の低減が認められた。MOSES 得点では、フォローアップ時の介入群に有意な差は認めなかった ($F(1,116) = 0.71, p = .40$)。Vitality Index 合計点では交互作用は認めなかったが、「意思疎通」項目において単純主効果が認められた ($F(1,116) = 5.51, p = .026$)。スタッフとの交流では、ケアスタッフ回答者から LR、メモリーブックによって高齢者に「笑顔が増えた」「言葉数が増えた」と評価した。うつ傾向群で変化の大きい者($GDS > -2, n=7$)の振り返りの語りでは【統合】と【自己意識】の内容が含まれ、変化がなかった者($n=3$)では家族への心情や不安を表す語りがみられた。

【結論】 LR は特養入所の中等度認知症高齢者の抑うつの低減、特に LR 開始時にうつ傾向がある者に有効である。その背景には、幼少期や青春期の想起が促され、表出が増加することから、過去の経験を通しての現在の思いや、人とのつながりを伝える言葉が生じることが示唆された。

Effects of Conducting Life Review in Elders with Neurocognitive Disorders Living in a Japanese Nursing Home: A Randomized Controlled Trial with Mixed Methods

Yuko Yamamoto

Abstract

Purpose: To verify the efficacy of conducting life review (LR) in relieving depression in elderly individuals with neurocognitive disorders living in a Japanese nursing home.

Methods: This study used a stratified randomized controlled trial with concurrent mixed methods. Participants were 60 individuals with mild-to-moderate neurocognitive disorders assigned either LR sessions ($n = 30$) or control treatment ($n = 30$). LR sessions were structured according to four phases: childhood, adolescence, young adulthood, and middle adulthood and participants were interviewed regarding each phase and at baseline. Geriatric Depression Scale-15 (GDS), Multidimensional Observation Scale for Elderly Subjects (MOSES) and Vitality Index provided quantitative data. Differences between groups were calculated using two-way analysis of variance based on intention-to-treat. Care-giver staff provided written qualitative data. Quantitative and qualitative data, were compared and related for interpretation.

Results: Participants' mean age was 86 years. GDS scores were significantly lower in the LR group than in the control group during the follow-up [$F(1, 116) = 9.51, p = .003$] and over the entire study period [$F(1, 116) = 11.38, p = .001$]. While a follow-up effect was observed in the Vitality Index "communication" item [$F(1, 116) = 10.11, p = .002$], no significant differences were observed in the MOSES between groups [$F(1, 116) = 0.71, p = .40$].

In the analysis of the verbatim record of the elderly participants with a GDS change >2 , a process of "integration" and "self-awareness" was shown. Participants with no GDS change expressed thoughts about family and their present uneasiness. A staff questionnaire revealed increased understanding of the elderly with neurocognitive disorder for example: "clear memory of the elderly" "facial expression became brighter" and care staff changed their behavior indicating more, "conversations increased with elderly". Communication and understanding increased among care staff for the elderly with neurocognitive disorder.

Conclusion: The main effect of LR was a positive psychological change. LR process appears to contribute to improvements in depression in elderly participants with neurocognitive disorders. When elderly participants were prompted to express their past through LR sessions, staff members noticed participants' expressions positively increased.