

## 目 次

聖路加看護大学紀要の第40号を記念して	聖路加看護学園名誉理事長 日野原重明	1
聖路加看護大学紀要第40号に寄せて	聖路加看護学園理事長 福井 次矢	2
聖路加看護大学紀要第40号刊行にあたって	学長 井部 俊子	3
紀要40号・大学50年の節目、歩みをさらに進めよう	学部長・研究科長 菱沼 典子	5
大学50年の歩みに寄せて	聖路加同窓会会長 松谷美和子	7
<hr/>		
[ 研究報告 ]		
大学院修士課程特別講義「チームビルディング」(2011年度～2013年度文部科学省 大学改革推進等補助金 専門的看護師・薬剤師等医療人材養成事業)の総括評価	亀井智子, 飯岡由紀子, 片岡弥恵子, 宇都宮明美, 山田雅子, 萱間真美, 菱沼典子	9
Team-based learningを用いて周産期看護学(実践方法)を学んだ学生の認識	新福洋子, 五十嵐ゆかり, 飯田真理子	19
看護系大学共用試験「母性看護学」問題の開発と評価	竹内翔子, 片岡弥恵子, 森 明子, 柳井晴夫	28
<hr/>		
[ 論 説 ]		
タンザニア, ムヒンビリ健康科学大学での国際協働論演習から考察する“看護”の理論構築の重要性	新福洋子	35
<hr/>		
[ 短 報 ]		
ウェブ上看護エッセイ「看護ネット」今月の看護師への評価	佐居由美, 中山和弘	42
分娩後出血対応に関する助産師継続教育プログラムの開発 - イーラーニングによる学習プログラムの作成 -	加藤千穂, 片岡弥恵子, 五十嵐ゆかり, 蛭田明子, 江藤宏美	49
米国ハワイ州における Palliative care, Hospice care, Bereavement care の特徴	小野若菜子	54
イギリスの看護師の夜勤・交代制勤務に関する調査報告	伊東美奈子, 井部俊子, 古場裕司	60
新しい教育方法の導入Ⅰ-「周産期看護学(基礎)」における Team-based learning -	五十嵐ゆかり, 飯田真理子, 新福洋子	67
新しい教育方法の導入Ⅱ-「周産期看護学(基礎)」における Team-based learning -	飯田真理子, 五十嵐ゆかり, 新福洋子	71
新しい教育方法の導入Ⅲ-「周産期看護学(実践方法)」における Team-based learning -	五十嵐ゆかり, 新福洋子, 飯田真理子	75
東日本大震災における女性支援活動-「オンナのなつても袋」の配布と健康相談を通して-	加藤千穂, 五十嵐ゆかり, 篠原枝里子, 石川えり, 石井宏明	80
東日本大震災の女性支援活動報告-復興期における取り組み-	篠原枝里子, 五十嵐ゆかり, 加藤千穂, 小黒道子, 蛭田明子, 横田実恵子, 和田文緒	85
東日本大震災における女性支援活動から見てきたこと	五十嵐ゆかり, 加藤千穂, 篠原枝里子, 中山大輔, 星野桃子, 荻原直子	90
2012年度聖路加・テルモ共同研究事業「新健康カレッジ」の活動報告		
-「聖路加市民アカデミー」と「カレッジセミナー」-	高橋恵子, 牛山真佐子, 山田雅子	94
看護管理者のための問題解決法学習プログラムの試行-教科目連携演習「事例で学ぶ問題解決」-	吉田千文, 倉岡有美子, 高井今日子, 松本直子, 山田雅子, 井部俊子	99
コミュニティアセスメントの実践的演習の成果	大森純子, 小林真朝, 小野若菜子, 麻原きよみ	105
病棟実習と外来実習を組み合わせた臨地実習成人看護学実習(慢性期)の構築	飯岡由紀子, 高田幸江	112
るかなびが市民に提供しているランチタイムミニ講座&ミニコンサートの活動評価 - 初回参加者のアンケート調査から -	佐藤直子, 高橋恵子, 有森直子, 山田雅子, 菱沼典子, 佐藤晋巨	118
米国における遺伝看護 - 教育と実践の連携 -	大川 恵, 寺嶋明子, 納富理絵, 有森直子	122
本学学部科目『形態機能学』における Team-Based Learning の試み	大久保暢子, 松本直子, 加藤木真史, 倉岡有美子, 三浦友理子 島田伊津子, 菱沼典子, 佐居由美, 伊東美奈子, 大橋久美子	128
<hr/>		
聖路加看護大学紀要投稿要項		135
編集後記	伊藤 和弘	137

## Contents

---

### [Research Reports]

<b>Program Evaluation and Description of Changes with Advanced Clinical Nursing Practice Course Students to Participate in Team Building in the Master's Programs (Supported by the Grant-in-aid for Health Care Expert Training Project (e.g; Certified Nurse Specialist and Pharmacist) from the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology : 2011 to 2013)</b>	Tomoko KAMEI, Yukiko IIOKA, Yaeko KATAOKA, Akemi UTSUNOMIYA, Masako YAMADA, Mami KAYAMA, Michiko HISHINUMA	9
---	--	---

<b>Students' Perceptions of Team-Based Learning Experience to Study the Course of "Maternal-Newborn Nursing (Practical Methods)"</b>	Yoko SHIMPUKU, Yukari IGARASHI, Mariko IIDA	19
--	---	----

<b>Development and Evaluation of 'Maternity Nursing' Test Items for a Nationwide Common Achievement Test at Nursing Universities</b>	Shoko TAKEUCHI, Yaeko KATAOKA, Akiko MORI, Haruo YANAI	28
--	--	----

### [Article]

<b>The Importance of Theory Construction in Nursing from the Consideration of Global Collaboration</b>	Yoko SHIMPUKU	35
--	---------------	----

### [Reports]

<b>An Analysis of Online Essays by Nurses</b>	Yumi SAKYO, Kazuhiro NAKAYAMA	42
---	-------------------------------	----

<b>Continuing Education for Japan's Midwives : An E-learning Program for Postpartum Hemorrhage</b>	Chiho KATO, Yaeko KATAOKA, Yukari IGARASHI, Akiko HIRUTA, Hiromi ETO	49
--	--	----

<b>Characteristic of Palliative Care, Hospice Care and Bereavement Care in Hawaii</b>	Wakanako ONO	54
---	--------------	----

<b>A Report about Shift Work and Night Shift among Hospital Nurses in the United Kingdom</b>	Minako ITO, Toshiko IBE, Yuji KOBAYASHI	60
--	---	----

<b>Teaching Maternal-Newborn Nursing (Basic) Using the Team-Based Learning Method : An Innovative Approach I</b>	Yukari IGARASHI, Mariko IIDA, Yoko SHIMPUKU	67
--	---	----

<b>Teaching Maternal-Newborn Nursing (Basic) Using the Team-Based Learning Method : An Innovative Approach II</b>	Mariko IIDA, Yukari IGARASHI, Yoko SHIMPUKU	71
---	---	----

<b>Teaching Maternal-Newborn Nursing (Practical Method) Using the Team-Based Learning Method : An Innovative Approach III</b>	Yukari IGARASHI, Yoko SHIMPUKU, Mariko IIDA	75
---	---	----

<b>Women Support Project for Great East Japan Earthquake — Relief Supply Distribution and Health Consultation —</b>	Chiho KATO, Yukari IGARASHI, Eriko SHINOHARA, Eri ISHIKAWA, Hiroaki ISHII	80
---	---	----

<b>Women Support Project for Great East Japan Earthquake — Revival Period to Closing our Project —</b>	Eriko SHINOHARA, Yukari IGARASHI, Chiho KATO, Michiko OGURO, Akiko HIRUTA, Mieko YOKOTA, Fumio WADA	85
--	---	----

<b>Understanding Points for Reconstruction Support through Women Support Project in the Great East Japan Earthquake</b>	Yukari IGARASHI, Chiho KATO, Eriko SHINOHARA, Daisuke NAKAYAMA, Momoko HOSHINO, Naoko OGIWARA	90
---	---	----

<b>Current Status of The Joint Research Project : "New Health College in FY2012" ; by St. Luke's College of Nursing and TERUMO Corporation — "St. Luke's Academic Seminar for the Community" and "College Seminar" —</b>	Keiko TAKAHASHI, Masako USHIYAMA, Masako YAMADA	94
--	---	----

<b>Trial of the Problem-Solving Skills Training Program for Nursing Administrators</b>	Chifumi YOSHIDA, Yumiko KURAOKA, Kyoko TAKAI, Naoko MATSUMOTO, Masako YAMADA, Toshiko IBE	99
--	---	----

<b>Learning Effect of a Practical Exercise Conducting a Community Assessment</b>	Junko OMORI, Maasa KOBAYASHI, Wakanako ONO, Kiyomi ASAHARA	105
--	--	-----

<b>Structuring for Adult Nursing Practice (Chronic Illness and Conditions) that Combines Ward and Outpatient Care</b>	Yukiko IIOKA, Yukie TAKADA	112
---	----------------------------	-----

<b>Activity Evaluation from a First Time Participant's Questionnaire of "Lunch Time Open Lecture on Health and Music Concert for the Public"</b>	Naoko SATO, Keiko TAKAHASHI, Naoko ARIMORI, Masako YAMADA, Michiko HISHINUMA, Kuniko SATO	118
--	---	-----

<b>Genetic Nursing in the United States of America — Translation of Genomics into Health Care —</b>	Megumi OKAWA, Akiko TERASHIMA, Rie NOTOMI, Naoko ARIMORI	122
---	--	-----

<b>A Team-Based Learning Experiment in the "Anatomy and Physiology" Course at St. Luke's College of Nursing</b>	Nobuko OKUBO, Naoko MATSUMOTO, Masashi KATO, Yumiko KURAOKA, Yuriko MIURA, Itsuko SHIMADA, Michiko HISHINUMA, Yumi SAKYO, Minako ITO, Kumiko OHASHI	128
---	---	-----

<b>Submission Guidelines for Contributors</b>		135
---	--	-----