

文献リスト

国立がん研究センター対策情報センター:統計 最新がん統計.

https://ganjoho.jp/reg_stat/statistics/stat/summary.htm(最終アクセス:2018 年 12 月 26 日)

Woodruff ,T.K. (2010). The oncofertility consortium-addressing fertility in young people with cancer. *Nature Reviews. Clinical Oncology*, 7(8), 466-475.

Lee, S. J., Schover, L. R., Partridge, A. H., Patrizio, P. Wallace., W. H, Hagerty., K, Beck., L. N, Brennan., L. V, Oktay. K(2006). American Society of Clinical Oncology recommendations on fertility preservation in cancer patients. *Journal of Clinical Oncology : Official Journal of the American Society of Clinical Oncology*,24(18),2917-2931.

Loren, A. W., Mangu, P. B., Beck, L. N., Brennan, L., Magadalinski, A. J., Partridge, A. H., Quinn, G., Wallace, H. W., Oktay, K.,(2013). Fertility preservation for patients with cancer: American Society of Clinical Oncology clinical practice guideline update. *Journal of Clinical Oncology* 31(19):2500-2510.

森明子, 樺澤三奈子, 松尾七重, 林直子, 中山直子. (2017).女性がん患者のリプロダクティブヘルスに関するオンコロジーナースの学習と連携のニーズ 妊孕性温存療法に焦点を当てて. *日本がん看護学会誌*,31,137-144.

清水千佳子,小澤美和. (2016). ”思春期・若年世代のがん患者およびサバイバーのニーズに関する包括的実態調査”. 総合的な思春期・若年成人(AYA)世代のがん対策のあり方に関する研究.平成 28 年度 厚生労働科学研究費補助金(がん対策推進総合研究事業)分担研究報告書

Mersereau, J. E., Goodman ,L. R., Deal, A. M., Gorman, J. R., Whitcomb, B.W., & Su, H. I., (2013). To preserve or not to preserve: How difficult is the decision about fertility preservation? *Cancer*, 119(22), 4044-4050. doi:10.1002/cncr.28317

Bastings, L., Baysal, O., Beerendonk, C. C., IntHout, J., Traas, M. A., Verhaak, C. M.,Nelen, W. L. (2014). Deciding about fertility preservation after specialist counselling. *Human Reproduction (Oxford, England)*, 29(8), 1721-1729.

- Keim-Malpass,J., Fitzhugh, HS., Smith, L,P., Smith,RP., Erickson, J. Douvas, MG,et al.(2017).What is the role of the oncology nurse in fertility preservation counseling and education for young patients?Journal of Cancer Education:The Official Journal of the American Association for Cancer Education,13(6),1301–1305
- Krouwel, E. M., Nicolai, M. PJ., van,. Steijn-van., Tol,AQMJ., Putter,H., Osanto S,Pelger R CM,et al.(2017).Fertility preservation counselling in dutch oncology practice: Are nurses ready to assist physicians? *European Journal of Cancer Care*, 26(6)
- Ussher,J. M., Cummings, J., Dryden, A. Perz. J., (2016).Talking about fertility in the context of cancer: Health care professional perspectives. *European Journal of Cancer Care*, 25(1), 99–111.
- Fuchs, A. Kashanian., J. A, Clayman .M. L., Gosiengfiao, Y., Lockart,B., Woodruff,T.K, et al.(2016).Pediatric oncology providers’ attitudes and practice patterns regarding fertility preservation in adolescent male cancer patients.*Journal of Pediatric hematology/oncology*, 38(2), 118–122.
- Cohen, L. Hamer., J, Helwig.C, Fergus,K., Kiss,A., Mandel,R., et al.(2016). Formal evaluation of PYNK: Breast cancer program for young women–the patient perspective. *CurrentOncology(Toronto Ont.)*, 23(2),102–8.
- Vadaparampil, S.T., Gwede, C. K .,Meade, C., Kelvin, J., Reich, R.R., Reinecke ,J., et al. (2016). ENRICH:A promising oncology nurse training program to implement ASCO clinical practice guidelines on fertility for AYA cancer patients. *Patient Education and Counseling*,99(11),1907–1910.
- Quinn, G.P., Woodruff, T,K., Knapp, C. A., Bowman, M. L., Reinecke, J., Vadaparampil, S.T., (2016). Expanding the oncofertility workforce: Training allied health professionals to improve health outcomes for adolescents and young adults. *Journal of Adolescent and Young Adult Oncology*, 5(3), 292–296.

高橋奈津子,林直子,中山直子,森明子,鈴木久美,松本文奈,・・・牧野晃子.(2018).女性乳がん患者のケアに携わる看護師の妊孕性温存に関する知識・態度・学習ニーズの現状 全国がん診療連携拠点病院を対象とした横断調査. *日本がん・生殖医療学会誌*,1(1), 106.

真嶋由貴恵. (2005). e-learning における新たな看護教育方法の展開を目指して. *看護と情報*, 12, 58-66.

先進学習基盤協議会(ALIC).(2008/2009)*e ラーニング白書*.オーム社.

先進学習基盤協議会.(2003) *e ラーニングが創る近未来教育：最新 e ラーニング実践事例集*. オーム社.

菊地俊一(2006),「e-Japan 戦略」による e-Learning の普及について,名古屋外国語大学, 外国語学部紀要 30, PP.33-58,

中山 和弘. (2005). 【公衆衛生分野における e ラーニング(遠隔教育)の現状と展望】e ラーニングの今後の方向性と可能性 看護職と市民のオンライン学習コミュニティづくりへ. *保健医療科学*, 54(3), 187-193.

富永敦子,向後千春(2014) e ラーニングに関する実践的研究の進展と課題 *教育心理学年報* 53 156-165

松浦正子(2017)【忙しい看護現場での教育に最適!看護師 e ラーニング学習のリアル】 得た知識を自分のものにするために看護師教育に e ラーニングが有効な理由. *Nursing BUSINESS*, 11(11), 1018-1019.

ケアブレインズ e 研修ネット(2001)*図解でわかる e-ラーニング入門*. 日本能率協会マネジメントセンター.

島崎道子.(2002).ナースのためのインターネット利用法 看護におけるインターネットの将来像 e ラーニングと看護への応用. *臨床看護*,28(9),1386-1394.

大迫哲也, 豊増佳子, & 中山和弘. (2004). 看護教育における e-learning 展開の背景と評価方法 文献調査的アプローチによる. *聖路加看護大学紀要*, (30), 24-30.

亀井智子, 梶井文子, 堀内成子, & 菱沼典子. (2004). 保健医療福祉教育機関等に勤務する看護職における e-learning 開講に関するニーズ調査報告. *聖路加看護大学紀要*, (30), 66-73.

Horiuchi S, Yaju Y, Koyo M, Sakyo Y, & Nakayama K. (2009). Evaluation of a web-based graduate continuing nursing education program in japan: A randomized controlled trial. *Nurse Education Today*, 29(2), 140-149.

厚生労働省(2002)看護職員通信学習システム開発事業

<https://www.mhlw.go.jp/wp/seisaku/jigyuu/jizen/kouzou-isei.html> [2018.12.5]

厚生労働省(2017)看護教員養成支援事業

https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000153888_1.pdf
[2018.12.5]

日本看護協会(2011).継続教育の基準 ver2.

<https://www.nurse.or.jp/nursing/education/keizoku/pdf/keizoku-ver2.pdf>
[2018.12.5]

厚生労働省(2017) 特定行為の係る看護行為の研修制度について

<https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-10800000-Iseikyoku/0000189216.pdf>
[2018.12.5]

林 直子, 高橋 奈津子, 中山 直子, 森 明子, 鈴木 久美, 松本 文奈, ... 牧野 晃子.

(2018). 女性乳がん患者の診療に携わる医師の妊孕性温存に関する知識・態度・実践の現状 全国がん診療連携拠点病院を対象とした横断調査. *日本がん・生殖医療学会誌*, 1(1), 103.

Shimizu C, Bando H, Kato T, Mizota Y, Yamamoto S, Fujiwara Y. (2013). Physicians' knowledge, attitude, and behavior regarding fertility issues for young breast cancer patients: A national survey for breast care specialists. *Breast Cancer (Tokyo, Japan)*, 20(3), 230-240.

Takeuchi E, Kato M, Miyata K, Suzuki N, Shimizu C, Okada H, et al. (2018). The effects of an

educational program for non-physician health care providers regarding fertility preservation. *Supportive Care in Cancer : Official Journal of the Multinational Association of Supportive Care in Cancer*, 26(10), 3447-3452.

厚生労働省(2014) 衛生行政報告例 平成 24 年度年齢階級別就業者数割合(看護師)

<https://www.mhlw.go.jp/file/05-Shingikai-10801000-Iseikyoku-Soumuka/0000072895.pdf>

[2019.7.4]

宮坂忠,川田智,吉田亨(1999)健康教育論: メヂカルフレンド社.

Quinn, G. P., Vadaparampil, S. T., Lee, J. H., Jacobsen, P. B., Bepler, G., Lancaster, J., . . . Albrecht, T. L. (2009). Physician referral for fertility preservation in oncology patients: A national study of practice behaviors. *Journal of Clinical Oncology : Official Journal of the American Society of Clinical Oncology*, 27(35), 5952-5957.

Quinn, G. P., Bowman Curci, M., Reich, R. R., Gwede, C. K., Meade, C. D., ENRICH/ECHO Working Group, & Vadaparampil, S. T. (2019). Impact of a web-based reproductive health training program: ENRICH (educating nurses about reproductive issues in cancer healthcare). *Psycho-Oncology*, 28(5), 1096-1101.

Skinner H,Biscope S,Poland B,Goldberg E(2003)How adolescents use technology for health information: Implications for health professionals from focus group studies. *Journal of Medical Internet Research*, 5(4), e32.

Oliver R,EndersbyC(1994)小山眞(2000)プリセプター・臨床指導者のための臨床看護教育の方法と評価.南江堂.

玉木鉄也(2006).e ラーニング専門家のためのインストラクショナルデザイン.東京電機大学 出版局,62-63.

松尾睦,正岡経子,吉田真奈美,丸山知子,荒木奈緒(2008)看護師の経験学習プロセス 内容分析による実証研究.札幌医科大学保健医療学部紀要,(11)11-19.

Benner, P. E (2001), 井部俊子, 井村真澄, 上泉和訳. ベナー看護論 : 初心者から達人へ(新訳版).: 医学書院.

鈴木克彰(2005) e-Learning 実践のためのインストラクショナル・デザイン, 日本教育工学会論文誌, 29(3), 197-2